Технологическая карта

По патриотическому воспитанию

НОД **«Люблю тебя, моя Россия!»**

***Программное содержание:*** воспитание любви к родной стране, гордости за нее, бережного отношения к ней, обогащение речи разными выражениями (эпитетами, синонимами, родственными словами, относящиеся к Родине). Развитие долговременной памяти, мышления. Развитие диалогической речи.

**Оборудование и материалы**: репродукции картин русских художников (по выбору педагога), слайды (дидактический материал) с изображением лесов, полей, рек, лугов, гор, флаг, герб России, аудиозапись: спокойная русская народная музыка.; материалы для творчества: кисти, краски, гуашь, карандаши, фломастеры, листы бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи этапа, предполагаемый результат** *(продолжительность)* | **Деятельность педагога с воспитанниками***(совместная, самостоятельная, индивидуальная)***Формы, методы, приемы, возможные виды деятельности**  | **Деятель****ность воспитанников** |
| **I - Вводно-организационный этап** |
| **Организационный момент*****Цель*:** организация направленного внимания: | Если скажут слово «родина»,Сразу в памяти встаётСтарый дом, в саду смородина,Толстый тополь у ворот.У реки берёзка - скромницаИ ромашковый бугор…А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной московский двор.В лужах первые кораблики,Где недавно был каток,И большой соседней фабрикиГромкий радостный гудок.Или степь, от маков красная,Золотая целина…Родина бывает разная,Но у всех она одна! (З.Александрова) | *Слушают поэтическое произведение* |
| **Актуализация** ***Цель:***  актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений  | — Мы живем в огромной прекрасной стране . Это наша большая Родина. Как и у человека, так и у страны есть имя. Напомните, как называется наша страна?(Россия) Правильно, наша Родина – Россия. Как называют жителей России? (Мы, живущие в России – россияне) Послушайте, как написал о России, о необъятных ее просторах замечательный русский поэт Сергей Александрович Есенин:Гой ты, Русь, моя родная,Хаты — в ризах образа.Не видать конца и края —Только синь сосет глаза. | *Отвечают на вопросы* |
| **II - Практический (основной) этап** |
| **Восприятие*****Цель:*** усвоение (закрепление, расширение, систематизация) определенного объема знаний и представлений  | -Как называет нашу Родину, Россию русский поэт С. Есенин? (Русь). Этим именем – Русь – называли Россию наши далекие предки – русичи в древние времена.- Послушайте еще один отрывок из стихотворения С. Есенина и запомните: наша Родина – Россия, Русь, святая Русь.Но и тогда,Когда во всей планетеПройдет вражда племен,Исчезнет ложь и грусть, -Я буду воспеватьВсем существом в поэтеШестую часть землиС названьем кратким "Русь".- Послушайте еще раз эти два отрывка, запомните и повторите слова С. Есенина о его любви к Родине.- Как он описывает необъятные просторы Родины?Рассматривание репродукций картин русских художников. Давайте полюбуемся красотой необъятных российских просторов (рассматривание репродукций под тихое звучание песен о Родине)- Эта красота, эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки – даны нам свыше. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской. А теперь уже наша очередь – беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину – Россию.- Подумайте, и скажите, какие наши действия, какие дела, необходимы нашей Родине? (любить ее, беречь каждый кустик, дерево, защищать, сохранять ее богатства, работать, трудиться не давать загрязнять реки, не допускать пожаров)- Кто для вас, для всех людей самый близкий, самый родной, самый добрый человек на свете? Кто нас любит больше всех на свете? Кто заботится о нас? (мама)- Как в народе ласково называют маму? (матушка) Вот также и свою Родину люди ласково называют: Родина-мать, Матушка-Русь!. А еще Родину называют: Отечество, Отчизна, отчий дом.(Подбор признаков к словам Родина, Россия: любимая, родная, прекрасная, огромная, необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, веселая, грустная и т. д.) | *Воспринимают информацию**Рассуждают, отвечают на вопросы**Рассматривают репродукции картин русских художников*, *описывают их.**Рассуждают, отвечают на вопросы* |
| **Практическая работа*****Цель:*** овладение способами действия, применение знаний, умений и навыков | **Дидактическая игра «Скажи иначе»**(подбор синонимов)Большая – необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.Красивая - замечательная, прекрасная, милая.Родина - Отечество, Отчизна, отчий дом.Родина - Отечество, Отчизна, отчий дом.**Дидактическая игра «Телефон»**(подбор родственных слов)Отец – Отечество, Отчизна, отчий дом.Род – родной, родимый, родители, родительский, родственники, Родина. -Ребята, вспомните стихотворение, которое мы слушали вначале занятия (повтор стихотворения).-посмотрите, на столах у нас лежат разные материалы для рисования. Попробуйте изобразить свою Родину, или нарисовать то, о чём говорится в стихотворении | *Играют в дидактическую игру**Рисуют материалами по своему выбору на тему прочитанного стихотворения* |
| **III - Рефлексивно-корригирующий** |
| ***Цель:*** подведение итогов, обобщение полученного опыта***.*** | -Молодцы! У вас получились замечательные картины, как в стихотворении Зои Александровой «Родина».-Давайте оформим выставку ваших рисунков, чтобы всем было понятно, что у нас самая красивая Родина на свете!  | *Оформляют выставку творческих работ «Родина»* |