**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8**

**муниципального образования Темрюкский район**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Герб России»**



***Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 8:***

**Похилько Ольга Сергеевна**

2022 год

*Цель НОД****:*** познакомить с изображением Государственного герба РФ.

*Задачи:*

1.Образовательная:

Познакомить детей с историей происхождения герба, его значением в прошлом и в современной жизни.

2. Развивающая

Развивать поисковое поведения у дошкольников; внутреннюю активность ребёнка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам.

3. Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей Родине; развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.

**Методы и приёмы:**

-наглядный (показ, демонстрационный)

-словесный (рассказ, пояснение, беседа, художественное слово, вопросы)

-Игровой (сюрпризный момент)

 **Используемые современные технологии:**

Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, социгровые элементы, личностно-ориентированные.

**Материал:**

*Демонстрационный:* слайды и иллюстрации с изображением старинных щитов, разнообразных щитов,

*Раздаточный:* дидактическая игра «Собери герб России», «Собери герб своей семьи», «Театр настроений»

**Предварительная работа:**Рассматривание герба России, его формы и цвета.

**Ход НОД:**

1. *Мотивация.* Дети смотрят презентацию с изображением воинов, в том числе рыцарей. Воспитатель обращает внимание на щит рыцаря

Вопросы детей: Что это такое? (Указывают на щит) А зачем рыцарю нужен щит? Нельзя ли обойтись без него?

Вопросы: Кто знает, что это такое? (Ответы детей) Где мы видели такие изображения? (Ответы детей) Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?



*Подходят к выставке различных гербов.*



*Рассказ воспитателя*: История герба, так же как и флага, начиналась в те времена, когда наши предки были очень воинственны и большую часть времени проводили в боях. Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете? (меч, палица, булава) А что защищало воина? (Доспехи, щит) Флаг помогал воинам определить, где свои войска, где вражеские. Но флаг был только один у знаменосца. А во время боя воины, закованные в доспехи, очень похожи, и было трудно определить, свой это или чужой. Чтобы не ошибиться, рыцари придумывали разные знаки отличия: и разноцветные плащи, и перья на шлемах. Но главный опознавательный знак наносили на щит. Щит большой и рисунок на нём хорошо виден. Щит с таким рисунком носил не только рыцарь, но и все его воины. Изображения на щите стали называть гербом. Чаще всего рыцарь изображал на щите-гербе то животное, с которым себя сравнивал, на которого был похож. Например, изображение льва говорило, что рыцарь считает себя сильным и храбрым, как лев. А если нарисована ящерица, то хозяин такого герба ловок и быстр. Рыцари очень дорожили своими гербами. Передавали их своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Простые люди селились поближе к рыцарскому замку в надежде, что их хозяин и его войско защитят их в случае нападения. Постепенно вырастал целый город. И герб рыцаря – хозяина становился не только его личным, ни и гербом всего города.Над воротами города вывешивался щит-герб.Любой гость, путешественник, увидев герб над воротами, знал, что у города есть надёжная защита и хозяин этого города,например, мудр, как сова, или бесстрашен как волк, или хитёр ка лиса.

Уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты. Но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города, района. Чаще всего герб по-прежнему имеет вид щита.

 *Давайте рассмотрим герб нашей Российской Федерации*. Что на нём изображено?



*Ответы детей:*

-На гербе изображён двуглавый орёл.

-Головы его смотрят в разные стороны: одна на запад, другая на восток.

-Это символ единства огромной страны.

-На груди орла щит с всадником.

*Воспитатель:* Всадник – это святой Георгий Победоносец, который издавна был покровителем Москвы – столицей Российской Федерации. На Руси святой великомученик Георгий Победоносец пользовался особым уважением и любовью. Славный воин считался могущественным покровителем воинства и государства русского. Древние князья гордились тем, что носят имя Георгия, и старались оправдать высокую честь.

Позже на гербе России появился двуглавый орел, который более четырех столетий являлся символом нашей Родины. В древности орел считался самой большой летающей птицей, поэтому образ орла символизировал сильную власть.

**Физкультминутка «Герб»**

*Когда-то царь Иван Великий,*

*Решил печать стране создать.*

*Орёл – стал гербом двухголовым,*

*Чтоб смело мог страну держать!*

*И три короны появились,*

*Орёл под ними золотой,*

*Державу, Скипетр,как силу-*

*Держал он в лапах за Страной!*

**2. Воспитатель показывает картинку**



Когда придумывается герб или эмблема, то внимание уделяют не только деталям, но и цвету, потому что он тоже имеет значение.

***В гербование*** – науке о гербах - цвета даже имеют свои особые название и значения.

Вопрос: Какие цвета используются при составление герба?

Ответы детей:

**Красный цвет** называется червлёным и является символом любви, храбрости, мужества.

**Синий цвет** именуется лазурным и символизирует красоту, честность, верность.

**зелёный цвет** - символ надежды, свободы, радости и изобилия.

**Пурпурный** является символом силы и могущества.

**Чёрный цвет** в гербе обычно говорит о благоразумии, осторожности, скромности.

**Жёлтый** и **белый** цвета сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром.

**Золото** чаще всего олицетворяет богатство, верности, а серебро – чистоту, благородство, надежду.

Кроме того, ***красный цвет*** соответствует огню, теплу, крови; ***синий***– небу, воздуху; ***зелёный***– траве, растительности;***чёрный***– земле, холоду;***белый***– воде.

**Дидактическая игра «Собери герб России»**

*Задание:* Собрать герб Российской Федерации из частей по образцу .



*Воспитатель:* Опишите герб России и повторите что он обозначает. (Ответы детей)

**Дидактическая игра «Составь герб своей семьи»**

*Задание:*  Составьте семейные гербы с учётом интересов и рода занятий каждого члена семьи; семейных традиций; место работы родителей и т.п. и составить небольшой рассказ о «семейном гербе»



**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»**

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папочка,*

*Этот пальчик – мамочка,*

*А вот этот пальчик – я,*

*Вместе – дружная семья!*

*Воспитатель: - Вот какая дружная семья!*

*Давайте вспомним, кто старше, а кто младше в семье*

3. Существуют гербы и в городах. Вот например: герб города Москва, герб города Темрюка .

Герб города Москвы



Герб города Москвы «рассказывает» историю о битве Георгия Победоносца со змеем. Символически это отражает историю города (осада, смуты, пожары и т.п.) Из всех бед и напастей Москва выходила победительницей.

Герб города Темрюка.



29 декабря 2005 года был утвержден герб, который символизирует наш город Темрюк.

Во — первых это якорь и поле заполненное волнами: Темрюк всегда был и есть сейчас портовым центром международного значения. Якорь – это символ надежности, удачи, спокойствия. Две рыбы, расположенные между волнами символизируют Темрюк как центр рыболовства и рыбного хозяйства. Гроздь винограда – это основа Темрюского сельского хозяйства.

Золотой цвет, который в большом количестве присутствует на гербе, символизирует плодородие, изобилие, богатство. Серебро – это мир, взаимопонимание и чистота; лазурь – водные просторы, благородство.

**Логоритмика: «Мы разные»**

*Вместе живут на огромной планете*

*Разные взрослые, разные дети.*

*Внешностью разные и цветом кожи,*

*Но, безусловно, мы в чём-то похожи!*

*Всем вам счастливыми хочется быть,*

*Новые звёзды на небе открыть,*

*Крепко дружить, не бояться «другого».*

*Друг мой в коляске, а что здесь такого?*

*Едет он с нами наперегонки,*

*Вместе рыбачим мы с ним у реки.*

*Нет между нами преград и обид,*

*Он самый лучший, наш друг-инвалид!*

*Годы пройдут, и мы станем взрослее,*

*Ростом повыше, по жизни мудрее,*

*И поменяется мир весь вокруг,*

*Но рядом останется преданный друг!*

**Рефлексия.**

**Психогимнастика «Театр настроений»**

Дети выбирают картинку настроения изображают её и объясняют своё настроение.

