Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 «Рябинушка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности** **с детьми старше группы**

Автор работы: Арсютова М.И.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад №16

«Рябинушка». Воспитатель.

С правилами и условиями конкурса ознакомлен и согласен

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России

возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно -транспортных

происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому

важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление

дошкольников с правилами дорожного движения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день

является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети.   Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Следует уделять приобретению детьми опыта поведения на улицах и дорогах через организацию различных видов деятельности.

Данная методическая разработка конспекта занятия подготовлена для воспитателей, с целью активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Конспект деятельности направлен на закрепление ранее полученных знаний, у детей старшего дошкольного возраста, по правилам дорожного движения.

Структура занятия составлена в соответствии с программным содержанием – в занятии 3 основные части: 1-ая часть введение в игровую ситуацию, 2-ая часть – закрепление правил поведения в транспорте, 3-ая – закрепление значения сигналов светофора и правила поведения на проезжей части. Все части занятия взаимосвязаны между собой. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Занятие проходит в игровой форме.

# Тема «Правила Дорожного Движения все мы знать должны»

**Цели**: Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Задачи**:

- способствовать развитию реакции;

- воспитывать грамотного пешехода;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

**Материалы и оборудование**: дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедем в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Он по улице идет,

Мальчиков и девочек везет.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:**Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? ( *Ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.

Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:**

В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

**Воспитатель:**   
- А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

-Что это за знаки впереди?



Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут». *(Пешеходный переход)*

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный

Знают все на свете:  
Будьте осторожны,   
На дороге … (*дети*).

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном

Перечеркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).

А здесь, ребята, не до смеха,   
Ни на чем нельзя здесь ехать,   
Можно только своим ходом,   
Можно только пешеходам. *( Пешеходная дорожка).*

**Воспитатель:** Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? ( *Ответы детей*).

**Воспитатель:**Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный! Желтый! Зеленый!  
Самый строгий - (*красный свет*),

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине (*желтый свет*),

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь (*иди*)

**Физкультминутка** *«Светофор»*

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:** Посмотрите,  что за знаки дорожные впереди:  
Этот знак для тех, кто болен ,  
Кто здоровьем не доволен.   
Придорожный Айболит   
Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).

Долго ехали, устали,   
И желудки заурчали,   
Это нам они признались,   
Что давно проголодались.   
Не прошло пяти минут   
Знак висит – обедай тут (*Пункт питания*).

Я знаток дорожных правил

Остановка, толпится народ.   
Скоро автобус подойдёт.   
Здесь ждут транспорт городской,   
Едут в офис, в цех, домой.   
Едут в школу, детский сад,   
В праздник едут на парад.   
В уличном круговороте   
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).

На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на…. (*Велосипедная дорожка*).



Тормози водитель. Стой!   
Знак - запрет перед тобой.   
Самый строгий этот знак,   
Чтоб не въехал ты впросак.   
Должен знак ты соблюдать,   
«Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).

**Воспитатель:**Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.

Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).



Воспитатель обращает внимание детей на милиционера- регулировщика.

Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут не куда.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**Воспитатель**: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.

Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.



1.Если встал регулировщик

К вам лицом или спиной,

Значит, занята дорога.

Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).

2.Вот он руку поднимает

Держит жезл над головой

Это значит « Всем внимание!»

Но пока на месте стой. ( *жест соответствует желтому цвету светофора*).

3.Третий жест регулировки

Очень важен, не забудь

Если встал инспектор боком,

Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

**Итог**:  Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию).

**Информационные ресурсы.**

1. Сайт www.gibdd.ru — детская безопасность.
2. Сайт www.sakla.ru — портал безопасности дорожного движения.
3. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
4. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «
6. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.