**«Профессий в мире много есть»**

**Цель проведения мероприятия***:* расширить представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей; создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

***Задачи****:*

1.Развитие коммуникативных качеств обучающихся.

2. Развитие инициативы, находчивости, творчества, абстрактного и образного мышления.

3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, культуры поведения, формирование навыков бесконфликтного общения.

1. С целью проведения оценки конкурсных работ создается экспертный совет.

«Полевская школа».

* 1. Экспертный совет конкурса:

- разрабатывает критерии оценки выполненных работ участников Конкурса;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

1. Участники Конкурса: обучающиеся 8-9 классов с ОВЗ.
2. **Подведение итогов Конкурса.**

1 Команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам конкурса, становится победителем.

2 Участники команды – победительницы награждаются Дипломами.

3 Школьникам, принявшим участие в Конкурсе и не занявшим призовые места, вручаются – Сертификаты участника мероприятия.

4 Педагоги награждаются благодарственными письмами.

**ЗАДАНИЯ:**

1. **«Омонимы-профессионалы»**

Задание: отгадать слова, имеющие два значения, одно из которых - название профессии.

1. Не только передовой работник, добивающийся высоких результатов в труде, но и музыкант, играющий на ударном инструменте. (Ударник.)
2. Не только один из двух стеклоочистителей автомобиля, но и профессионал, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице. (Дворник.)
3. Не только литературное произведение или фильм, изображающие раскрытие запутанных преступлений, но и специалист по раскрытию уголовных преступлений. (Детектив.)
4. Не только человек, прислуживающий игрокам на бильярде и ведущий счет, но и цветной фломастер для нанесения отметок в тексте. (Маркер.)
5. Не только детская игра, включающая в себя набор деталей, но и работник, занимающийся разработкой новых устройств и изделий (конструктор).

**2 . «Закончи пословицу»**

Доброе дело два ……… века живет

Без хорошего труда нет ……… плода

Человек от лени болеет, а от труда…….здоровеет.

Не бойся работы – пусть она тебя …..боиться.

Кто не работает, тот……не ест.

Кто труд любит, долго спать…..не будет.

Кто ловок в труде — кует…… счастье себе.

Если инструмент тупой, то работник ты ……..плохой.

Тот человек в почете, чьи руки …….в работе.

**3. «Исчезнувшие профессии»**

Задание:  найти и написать информацию об исчезнувших профессиях

1. Колесники - мастера, делавшие колеса, телеги и кареты, а также занимавшиеся ремонтом ушедших в прошлое транспортных средств.
2. Фонарщик - человек, который поджигал специальной лампой или спичками фонари.
3. Модистка – модистки занимались созданием головных уборов и украшений к ним, пошивом накидок, вуалей, платков и домашних платьев.
4. Плевальщик - сеял репу

## Тряпичник -  скупал у крестьян разный хлам — старое тряпье, сгнившие веревки, расколотые горшки,

# 4. «Кроссворд-загадка о профессии»

Отгадай загадки, а слова впиши в клетки. Если правильно отгадаешь, в выделенных клетках прочтешь название профессии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | |  | | 6 |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
|  | | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

**1.** Дядя с длинною метлой. Угадайте кто такой?

**2.** Готовит щи капустные, пахучие котлеты, все завтраки, обеды.

**3.** Ходят шумно поезда. А кто ведёт их?

**4.** Несёт он службу, но притом вооружён багром и топором. С огнём бороться должен, и людям всем он нужен.

**5.**Шьёт рубашки, платья, брюки, все с иголочки одеты**.**

**6.**Быстро в небе проплывает, обгоняя птиц, человек им управляет. Кто же он?

**7.** Сначала рыбки наловил, затем ушицу он сварил, и просидел до утра на берегу пруда.

**8.** Он бревно отёшет ловко, стены срубит и навес**.**

**9.** Его страшатся все допризывники**.**

**10.** Он сыплет в мельницу зерно, так назови скорей его**.**

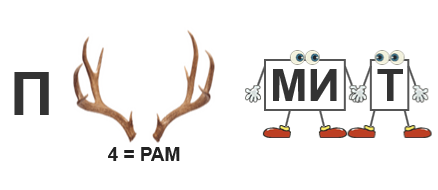
**11.** Кто учит детишек читать и писать, природу любить, стариков уважать.

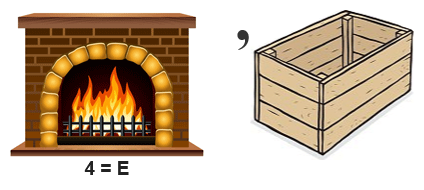
**О Т В Е Т Ы**

**1.**Дворник . **2.** Повар.**3.** Машинист.  **4.** Пожарный.  **5.** Портниха.

**6.** Лётчик.  **7.** Рыбак.  **8.** Плотник.  **9.** Военком.  **10.** Мукомол. **11.** Учитель.

**5. Разгадай ребусы, в которых зашифрованы названия профессий и впишите ответы.**







**6.Творческое задание.**

Задание: изготовить одну «шкатулку» с помощью техники, имитирующей «русскую мазаику» (метод обрывания бумаги)

Использовать в работе картонную коробочку, цветную бумагу, клей, элементы декора (пуговицы, бисер, бусины и др.).