

## Конкурса чтецов «Россия - Родина моя!»

**Цель:** воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.

**Задачи:**

- вызвать интерес у детей к исполнительской деятельности – чтению стихов перед публикой;
- способствовать развитию интонационной выразительности речи;
- учить детей использовать при чтении выразительные средства (жесты, мимику, движения);
- обеспечить развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительных навыков при чтении стихотворений;
- вызвать эмоциональный отклик у детей.

**Ответственные:** старший воспитатель Малярская О.В., учитель-логопед Анфалова В.И.

*Звучит музыка «Ромашковая Русь», дети заходят в зал, присаживаются на стулья.*

**Вед.1** - Доброе утро! Мы рады приветствовать юных чтецов, дорогих болельщиков, уважаемых гостей и членов жюри на Конкурсе чтецов -2023, который посвящен самому дорогому – нашей родине России!

**Вед.2** - День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для Конкурса чтецов собралась детвора  
Его начинать нам настала пора.

**Вед.1** - На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов до теплых рек раскинулась она!  
На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
Её мы Родиной зовём, а Родина одна!

*Звучит гимн России, все встают.*

**Вед. 2** - В 2023 году наш традиционный Конкурс чтецов, посвящен нашей Родине – России под названием «Россия - Родина моя!». В нашем Конкурсе принимают участие воспитанники дошкольного возраста 4-7лет. Общее количество составило – 16 человек.

- Ребята, а что такое Родина? (посёлок, город, страна, друзья, детский сад, родной дом, семья и пр.). Всё верно!

**Вед.1** - Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живём.  
И берёзки вдоль, которых

Рядом с мамой мы идём.

- Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

- Что мы Родиной зовём? *(включить тихо музыку «С чего начинается Родина?»)*

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*Звучит тихо песня «С чего начинается Родина?».*

**Вед.2** - Напоминаем, если сегодня Конкурс, то нас сопровождают строгое, но справедливое жюри в следующем составе: **фанфары**

Заведующий СП – \_\_\_\_\_

Воспитатель – \_\_\_\_\_

Воспитатель – \_\_\_\_\_

1 представитель родительской общественности (\_\_\_\_\_)

**Вед.1** - По итогам Конкурса предусмотрен победитель в каждой из 3 номинаций:

- «Лучший исполнитель стихов среди детей среднего дошкольного возраста»;

- «Лучший исполнитель стихов среди детей старшего дошкольного возраста»;

- «Лучший исполнитель стихов среди детей предшкольного возраста».

Каждый член жюри оценить готов,

Навыки, способности в чтении стихов.

- ИТАК, **первая номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей среднего дошкольного возраста».**

1. Я приглашаю на сцену \_\_\_\_\_, который прочитает стихотворение Людмилы Олифировой «Главные слова».

2. Стихотворение «Какая наша Родина» автора Виктора Бокова прочитает \_\_\_\_\_

3. Встречайте следующую участницу конкурса \_\_\_\_\_ со стихотворением Татьяны Боковой «Родина».

4. Стихотворение «Что мы Родиной зовём» автора Владимира Степанова читает \_\_\_\_\_

5. Я приглашаю на сцену следующую участницу \_\_\_\_\_ со стихотворением Владимира Орлова «Россия».

6. Стихотворение «Родина» автора Татьяны Боковой читает \_\_\_\_\_.

**Вед.2** - «Подарила Родина»

Подарила Родина детям детский сад,

Смотрит в окна светлые солнце для ребят.

Водим хороводы мы, песенки поём,

Самыми счастливыми, мы с тобой растём.

**Вторая номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей старшего дошкольного возраста».**

1. Встречайте участницу конкурса \_\_\_\_\_ Стихотворение Сергея Васильева «Россия - как из песни слово».

2. Стихотворение «Наша Родина» автора Георгия Ладонщикова прочитает \_\_\_\_\_
3. Встречайте следующую участницу конкурса \_\_\_\_\_ со стихотворением Владимира Орлова «Здравствуй, Родина моя!».
4. Я приглашаю на сцену \_\_\_\_\_, который прочитает стихотворение Татьяны Боковой «Родина».
5. Я приглашаю на сцену \_\_\_\_\_ со стихотворением Людмилы Олифириной «Главные слова».
6. Встречайте следующего участника конкурса \_\_\_\_\_ со стихотворением Зинаиды Александровой «Родина».

**Вед.1** - Действительно, любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь. Любимое место, даже самая маленькая деревенька, неповторимы своей красотой, очарованием!

**Третья номинация «Лучший исполнитель стихов среди детей дошкольного возраста».**

1. Стихотворение Ольги Пенцовой «Россия – Родина моя!» прочитает \_\_\_\_\_
2. Следующий участник \_\_\_\_\_ со стих. Льва Протасова «Россиюшка».
3. Встречайте участницу конкурса \_\_\_\_\_ со стихотворением «Россия» Владимира Гудимова.
4. Мы приглашаем конкурсантку, завершающую наш конкурс \_\_\_\_\_ со стих. Владимира Орлова «Здравствуй, Родина моя!».

- Ну, а сейчас настало время для работы членов жюри. Пожалуйста, просим удалиться для подведения итогов (*жюри удаляются*).

**Вед.2** - У России величавой на гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный.

**Вед.1** - Что такое Россия?

- Вот она Россия – наша страна,  
Очень и очень большая она,  
Россия – Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем!  
Старый двор, берёзки молодые,  
Хоровод кудрявых тополей.  
Это вся страна моя Россия,  
Милый образ Родины моей.  
- Россия, какие замечательные слова звучат в её честь.

**Вед.2** - О Родине написано не только множество стихотворений, но и **пословиц и поговорок**:

- Нет ничего на свете краше... (чем Родина наша).
- Где кто родится... (там и пригодится).
- Родина – мать... (умей за неё постоять).

- Для Родины своей... (ни сил, ни жизни не жалея).
- Одна у человека мать - ... (одна и Родина).
- Кто за Родину горой... (тот истинный герой).
- Береги землю любимую,... (как мать родимую).
- Человек без Родины... (что соловей без песни).

**- Отгадайте загадки:**

- Он звучит торжественно  
Все встают приветственно.  
Песню главную страны  
Уважать все мы должны. (*гимн*)

**Вед.1** - Назовите сразу вы символ города Москвы

Площадь там зовется Красной  
Бьют часы на башне Спасской. (*Кремль*)

- Трехцветное полотно,  
Развиваясь на ветру гордо смотрит на страну. (*российский флаг*)
- Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они садятся друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (*матрешка*)

**Вед.2** - Наша Родина – большое красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы. Что за символы? (*флаг, герб, гимн*).

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (*из белого, синего, красного цвета*)
- Что означает каждый цвет? (*белый цвет – говорит о том, что наша страна миролюбива, дружна; синий цвет – это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей; красный цвет – цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину*).

- Герб. В красном цвете нарисован двуглавый орел, который смотрит в разные стороны света. Внутри изображен всадник Георгий Победоносец на белом коне, который убивает черного дракона. Как говорится в народе «Добро побеждает зло».

- А что такое гимн? (*Это главная песня страны, гимн слушают стоя. Она исполняется в торжественных случаях, в знак уважения страны*).

- Флаг, герб, гимн – это символы каждого государства.

**Вед.1** – А наше государство, нашу Родину мы должны любить, беречь и охранять от вражеских сил.

**Заключительная часть:**

**Вед.1** - Вот и подошёл наш Конкурс к концу. Спасибо вам, ребята за такие замечательные стихотворения.

**Вед.2** - По итогам Конкурса для объявления итогов Конкурса приглашается председатель жюри **Фанфары**

**Заключительная песня О.Газманова «Россия!»**