Викторина по сказкам в подготовительной группе «В гости к сказке».

**Цели:** Закрепить знания о сказках, героях сказок. Развивать мышление, воображение, интерес, внимание, воспитывать любовь к сказкам. Пробудить в детях интерес к театрализованной игре. Воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность.

**Оборудование и материалы:** шапочки-маски персонажей сказок, настольный театр, пальчиковый и т.д. Аудиозапись музыки «В гостях у сказки». 2 мольберта, 2 фломастера, 2 листа А4. Волшебный сундучок: монета, яйцо, зеркало, красная шапочка, печка, стрела, пирожки, яблоко.

**Ход викторины:** Звучит аудиозапись музыки «В гостях у сказки».

Воспитатель: В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Сегодня у нас с вами будет викторина по сказкам.

Сначала будет **разминка.**

**Разминка «Знаешь ли ты сказки?»**

\*У этой сказочной героини есть летальный аппарат (Баба – Яга)

\*У кого избушка на курьих ножках? (У Бабы Яги)

\*Кого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

\*Где нашёл Иван-царевич стрелу свою? (болото)

\*На ком Иван женился? (лягушка)

\*Что потеряла Золушка, когда пробили часы 12? (хрустальную туфельку)

\*Кого старик неводом поймал? (золотую рыбку)

\*Кто катался на печи? (Емеля)

\*Какие цветы собирала падчерица зимой? (подснежники)

\*Сколько раз старик бросал в море невод? (3)

\*Что спрашивала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»).

\*От кого ушёл Колобок? (От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).

\*У кого из животных хвост оторвался на пруду? (У Волка).

\*Что случилось с Иванушкой, который не слушал свою сестрицу? (превратился в козлёночка).

**Воспитатель:** Мы из сказки – ты нас знаешь.

Если вспомнишь – отгадаешь!

А не вспомнишь – ну так что ж …

Сказку заново прочтёшь!

**1 конкурс «Отгадай загадку»**

1.В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(«Муха-Цокотуха»).

2. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется…(«Три поросёнка»).

3. Подарит новое корыто,

И новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком

Растёт золотая …(рыбка).

4.Удивляется народ:

Едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотению,

А сказка называется…

(«По щучьему велению»).

5. А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведём…

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно:

Этот дом сгорел дотла!

(«Кошкин дом»).

6.Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный…(Колобок).

7. «Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!»

Ну-ка, вспомни сказку, дружок:

Кто умнее был, ответь,

В сказке…(«Маша и медведь»).

8. Всех грязнуль отчистит быстро,

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир –

Знаменитый…(Мойдодыр).

9. Прямо в болото упала стрела,

Как звали царевну, скажи мне на ушко.

Я знаю, ты помнишь – Царевна-…(лягушка).

10. Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор…(Айболит).

**Конкурс 2. «Юный художник».**

Воспитатель: Молодцы, сказки вы знаете. А сумеете ли вы нарисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Рисовать будете командами. Разделимся на 2 команды. Потом посмотрим, у чьей команды красивее будет кот в сапогах.

**Конкурс 3 «Волшебный сундучок».**

Воспитатель: В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а вы по очереди будете отгадывать из какой сказки этот предмет.

Монетка – «Муха-цокотуха».

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Яйцо – «Курочка Ряба».

Красная шапочка – «Красная Шапочка».

Печка – «По щучьему велению».

Стрела – «Царевна лягушка».

Пирожки – «Маша и медведь».

Яблоко – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

**Весёлая разминка.  Физминутка по сказке Теремок**

В чистом поле теремок  
Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках)   
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок  
Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались т(бег на месте)  
А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

**Конкурс 4 «Угадай-ка, что пел персонаж или говорил».**

1.Спой песенку, которую пел Колобок?  
2. Спой песенку, которую пела коза своим козлятам?  
3. Что говорили медведи, когда пришли домой?   
4. Что сказала курочка Ряба деду и бабе, когда яичко разбилось?  
5. Что говорила лиса волку, чтобы он наловил рыбки?  
6.  Что говорила Царица, глядя в зеркало?  
7. Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?  
8. Что просила щука у Емели?

9. Какие слова Емеля говорил, чтобы печь ехала, вёдра сами шли и т.д.

10. Что говорил Умывальник мальчику?

**Конкурс 5 «Доскажи пословицу».**

Сказка – ложь, да в ней намёк……(добрым молодцам урок).

Не жизнь – (сказка!)

Красна сказка складом, а песня — (ладом).

На то, и наука, — (сказала карасю щука).

Ни в сказке сказать…..(ни пером описать.)

Сказал бы и еще сказку, да (дома забыл).  
Сказка вся, больше (сказывать нельзя).

**Конкурс 6 «Драматизация эпизода из сказки».**

(на столе лежат шапочки-маски, настольный театр, пальчиковый и т.д. Дети выбирают сказку и показывают отрывок из сказки).

**Воспитатель:**Вот закончилась игра, молодцы ребята! Хорошо знаете сказки. Вот вам за это вкусное угощение.