

«Коллективный способ обучения взрослых как средство повышения эффективности занятия»



Коллективным способом обучения является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах (группах), когда создаётся атмосфера командной работы.

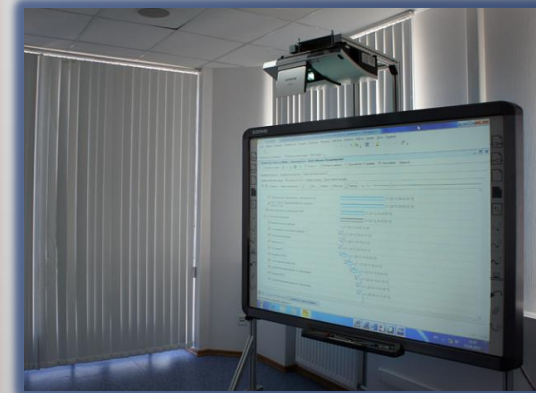


Особенности фронтального и коллективного способов обучения

Фронтальный СО	Коллективный СО
организационные	
Четкость, упорядоченность Говорит один Общение учащихся отсутствует Молчание Постоянное рабочее место	Отсутствует Говорят все Все общаются Рабочий шум Смена рабочих мест
дидактические	
Обучает педагог Весь материал – сразу и для всех Мало самостоятельности Сотрудничество отсутствует Усвоение и применение – разнесены	Обучают ученики Разные темпы и материал Полная самостоятельность Сотрудничество Максимально приближены
	
развивающие	
Ученик – объект (тот, на кого направлена деятельность) Уравниловка, усреднение Систематический характер обучения Не учатся выступать	Ученик – субъект (тот, кто осуществляет деятельность) В соответствии с индивидуальными особенностями Спонтанный характер Учатся выступать
	
воспитательные	
Каждый работает на себя Отношения – неколлективистские	На себя и на других Отношения ответственной зависимости, коллективистские
результативные	
Не умеют говорить, объяснять Усвоение неудовлетворительное Педагогические способности не развиваются	Говорят, рассуждают Усваивают быстро и качественно Педагогические способности развиваются

На подготовительном этапе важно:

- организовать пространство аудитории;
- продумать методику формирования групп; обеспечить необходимые материалы и технические средства (методическое обеспечение).



Различают однородную и неоднородную коллективную работу. Под однородной работой подразумевают выполнение определённого объёма работы, при котором все участники в равной доле получают задания, выполняют их. При дифференцированной (неоднородной) форме организации занятий различные группы выполняют различные по сложности задания. Это определяется в первую очередь, уровнем успеваемости обучающихся.



Полномочия в группе разделяются между участниками. В пределах одной группы можно вести диалог, дискуссию, обсуждать различные вопросы и задания. Можно планировать, обсуждать текущий ход работы, итоговые результаты работы.



Особую значимость при коллективной форме приобретает индивидуальная помощь тем обучающимся, которые нуждаются в помощи. В некоторых случаях в группах назначают обучающимся-консультантов, которые ведут консультативную работу, поддерживая таким образом отстающих обучающихся. Наиболее уместна такая форма работы при проведении практических занятий, при моделировании проблемных ситуаций на линии, в структурных подразделениях.

Преимущества КСО:

1. в результате постоянного повторения упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
2. в процессе постоянной, активной деятельности развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
3. каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе, что создает ситуацию успеха;
4. повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
5. обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а значит, обеспечивает более прочное усвоение;
6. работа в парах способствует успешному формированию коммуникативных навыков.

Важным дополнительным преимуществом коллективного обучения является экономия времени и ресурсов. Участники могут использовать знания и опыт друг друга, что ускоряет процесс обучения. **КСО** повышает мотивацию и интерес к изучаемой теме.



Важные задачи и понятия требуют разностороннего рассмотрения. Обучающийся, рассматривая одну и ту же проблему с разных сторон, смотрит на нее своими глазами и глазами своих коллег. Происходит обогащение разными техниками мышления, эмоциями. За счет других вовремя обнаруживаются проблемы, происходит коррекция.



В конце обучения, при устном опросе обучающихся (или анкетировании) на предмет удовлетворённости от прохождения курса, большинство отдаёт предпочтение такой форме обучения.