Н.О.Д

Итоговое познавательно-экологическое занятие на тему « Путешествие в волшебный лес»

в рамках тематической недели « Весна пришла» для детей средней группы.

Воспитатель: Л.В.Овчинникова

Структура конспекта Н.О.Д.

Интеграция образовательных областей: Познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Программное содержание:

* Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе родного края;
* Обобщить знания детей о диких животных, о среде их обитания,
* Обобщать знания о деревьях и цветах нашей местности
* Познакомить с весенними птицами
* Развивать способность наблюдательность, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* Учить связанно отвечать на вопросы воспитателя;

Материал и оборудование; Импровизация композиции - лес, гном-Лесовичок, ветка с волшебным листиком, иллюстрации деревьев, шапочки и иллюстрациями весенних птиц (грач, скворец, ласточка) листья разной окраски, бумажные комочки, на которых нарисованы дикие животные, отдельные лучики из бумаги, солнышко, бумажные цветы на полянке ( мать-и- мачеха, подснежники, одуванчики) .

Взаимосвязь с другими видами деятельности.

До Н.О.Д. рассматривание иллюстраций, фотографий на тему « Весна в природе», « Лесные правила», разучивание стихов и песен, аппликация « Скворечник», рисование « Подснежник», разучивание физкультминуток.

После Н.О.Д.: рисование знаков на тему « Лесные правила», чтение стихов и рассказов.

Л. Толстой « Пришла весна», И Токмакова « Десять птичек-стайка», В.Серов « Одуванчик», настольные игры-лото «Дикие животные", собери картинку.

Взаимодействие с семьёй: Нарисовать рисунки или организовать фото выставку на темы: « Цветущая весна», « Животный мир весной», « Птицы вернулись в родные края»; экологический плакат «Проблемы экологии нашего края», повесить скворечник на участке.

**Содержание деятельности.**

Воспитатель: Дети, мы с вами отправимся на прогулку в весенний лес

Массаж спины:

Паровоз кричит: «ДУ-Ду!»- (кулачками стучат по спинке)

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

« Так-так-так! Так-так-так!» (гладят ладошками)

(Звучит музыка « Паровоз, паровоз маленький блестящий….!)

(на полу лежит веточка с волшебным листочком. Воспитатель читает письмо)

- Здравствуйте, дети. Пишет вам Лесной гном. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. Теперь в нашем лесу скучно и грустно. Прошу вас, помогите. Если вы исполните все задания, то лес снова засияет яркими красками. Спешите, я жду вас.»

В: Дети, поможем гному?

В: Не будем терять времени, закроем глаза и скажем волшебные слова.

« Повертелись, покружились и в лесу мы очутились» (кружатся)

Здравствуй, лес

Дремучий лес.

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утаи,

Ты же видишь, мы – свои!

В: Что за лес? Как грустно, как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно стрекотание насекомых, не шелеста травы. Надо обязательно помочь лесу. Где же гном-Лесовичок?

Гном: Здравствуйте, дети, я рад видеть вас в нашем грустном лесу.

Дети: Мы обязательно поможем.

В: С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

Загадка.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает

Когда это бывает? (весна)

В : Как мы узнали, что наступила весна? ( Солнце пригревает, тает снежок, появились проталинки, дует теплый ветерок…)

В: Справились с заданием, у солнышка появляется первый лучик.

Дети поют песню о весне « Весняночка»

В: Хорошо спели и птицы прилетели на полянку.

В: Посмотрите, какие птицы прилетели? (ласточки, грачи, жаворонки, скворцы)

Дети читают стихи про птиц.

Игра, « Какая птица улетела»

Внимание! Пугать птиц и разорять гнезд не будем в лесу.

На солнышке появляется еще лучик.

В: Дети, посмотрите, заколдованы деревья, надо вспомнить их названия.

( Иллюстрации, с изображением деревьев: сосна, береза, дуб, ель).

Звучит музыка ветра.

Физкультминутка: « Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо…..»

На солнышке появляется еще лучик.

В: Пришли на полянку « Отгадай-ка»

Гном: На полянке поможем разбудить животных?

В: Возьмем бумажные комочки и разгладим их, (изображения животных)

- Кому мы помогли? (зайцу, медведю, волку, лисе)

-Какие они животные? (дикие)

- За ними кто-нибудь ухаживает? (нет, питаются в лесу)

Внимание!

Ежей, зайцев, белок..диких животных брать домой нельзя они могут погибнуть.

( прикрепляем еще лучик)

Этюд имитация (звучит музыка дождя и грома)

Набежала туча, закапал дождь.

( стучат пальцами по полу)

Засверкала гроза (ладошками, скользящие хлопки)

Загремел гром (стучат кулачками)

Дождь стал стихать и совсем прекратился.

Пришли на поляну цветов.

Дыхательное упражнение « Аромат цветов»

- Какие цветы распустились на полянке? (подснежники, одуванчики, мать-и мачеха)

Внимание! Цветы рвать не будем, пусть полянка будет красивой.

( Появляется лучик на солнышке)

- Дети, мы помогли Лесовику, но он грустит?

Гном: На деревьях нет листочков.

В: Возьмем листочки и разбудим деревья, (лежат рядом с деревом зеленые, желтые)

-Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)

( Гном вместе с детьми приклеивает листочки к веточкам березы)

Внимание!

Ветки не ломаем, мусор в лесу не бросаем.

Гном: Спасибо, дети, как весело и красиво стало в лесу и ярко светит весеннее солнышко.

Дети: Рады помочь.

В: Нам пора возвращаться в детский сад.

-Повертелись, покружились и в саду мы очутились.

Дети рассказывают « Лесные правила»

Мы будем беречь природу, и любоваться ею.

Пусть нас всегда радует ласковое солнышко.

**Приложение.**

Ласточка.

Пригревает солнце,

На дворе журчат ручьи,

А у нашего оконца

Стайка ласточек кричит.

Грач.

Черный, проворный,

Кричит:

Кряк!

Червякам враг!

Скворец.

Мы построили скворечню,

Дом веселого скворца,

Мы повесили скворечню

Возле самого крыльца.

Народные приметы.

Ранние ласточки - к хорошему урожаю.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

Грачи играют - хорошая погода будет.

Увидел грача - весну встречай.

Лесные правила.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай.

Мусор с травки убирай.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять;

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин- дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.









