

ГКОУ СО «Школа-интернат №17»
г. Екатеринбург

Программа Azbuka Pro

Учитель начальных классов Цветкова В.Б.



Азбука Pro

- Программа -говорящая русская азбука - Azbuka Pro - высокоэффективный тренажёр для обучения чтению детей от младшего школьного возраста



Обучение происходит
в игровой форме,
начиная с самых
основ: изучаем
русский алфавит,
слоги, составляем
слова из слогов и
букв и учимся читать.



Обучение чтению разбито на следующие этапы:

1. Изучаем алфавит



Обучение следует начинать с изучения гласных, затем переходить к согласным. Основной принцип обучения - нахождение пар букв или слогов с произношением текущей выделенной буквы или слога.

2. Изучаем слоги

- Вторая группа упражнений предназначена для изучения слогов. Основная идея - изменение одной из букв в слове (гласной или согласной), чтобы ребёнок уловил разницу.



3. Учимся читать



- Режим "умные кубики" (чем-то похож на кубики Зайцева) предназначен для обучения чтению. С помощью "умных кубиков" ребёнок поймет, как складывать слоги в слова.



После составления слова появляется картинка, которая помогает ребёнку «увидеть» какое именно слово написано. При щелчке по слову, оно проговаривается по слогам, с подчёркиванием текущего слога.



- Можно включить опцию "кошки" для привлечения внимания ребёнка к появляющимся во время игры на нижней панели словам - если долго не нажимать на слова, то будут появляться мешающие игре кошки... Убрать их можно нажав на слово на нижней панели (там появляется собачка).

Главное достоинства программы

Обучение происходит в игровой форме, начиная с самых основ. В Azbuka Pro употребляются разнообразные картинки для наиболее успешного обучения. Программа обладает приятным и очень понятным интерфейсом, который поможет ребенку хорошо усвоить азбуку.

В ПОМОЩЬ ЛОГОПЕДУ...

Данная программа помогает:

- формировать у ребенка слоговую структуру слова. Например, в задании требуется дополнить слог «...бка», так, чтобы получилось слово. Ребенок должен выбрать из ряда слогов нужный.



- дать наглядное представление о соотношении слова и предмета

