**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №27»**

**Индивидуальный план развития**

**под руководством наставника**

**«воспитатель – воспитатель»**

**на 2022 – 2023 год.**

**Воспитатель:**

**Семенихина Е. С.**

**г. Находка**

**2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Наставник** | **Наставляемый** |
| Фамилия, имя, отчество | Семенихина Елена Сергеевна | Маснёва Анастасия Александровна |
| Образование | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил (а) | ГОУ Владивостокский педагогический колледж №2 | МБУ "ИМЦ "Развитие" г. Находка. |
| Педагогический стаж | 17 лет | 2 года |
| Место работы | МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №27» | МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №27» |
| Должность | Воспитатель | Воспитатель |
| Возрастная группа | 2 младшая группа | 1 младшая группа |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Без категории |

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;

         - организация ОД, помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе образовательной деятельности в начале года. | Анкетирование | Ноябрь |
| 2. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Ведение индивидуальных тетрадей наблюдения за детьми. | Декабрь |
| 3. | Создание предметно – развивающей среды в группе  Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме «Требования к развивающей предметно – пространственной образовательной среде в условиях введения ФГОС ДО»  Обсуждение и консультирование молодого педагога по темам «Организация работы по самообразованию педагога в ДОУ», «Портфолио педагога» «Ведение карты личностного роста педагога» | Январь |
| 4. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Февраль |
| 5. | Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом. | Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.  Консультация «Структура занятий в соответствии с ФГОС ДО» | Март |
| 6. | Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Апрель |
| 7. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы.  Подготовка документации к новому образовательному году. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 8. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 9. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование  молодого педагога по этой теме. | По мере необходимости |