

**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вашему вниманию консультацию на тему:**

***«Игры по дороге в детский сад».***

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

***«Что бывает?»***

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант

Или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает деревянное?

***«В магазине».***

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

* «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается

перечислить предметы.

* «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла,

как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

* «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно

назвать, одним словом?» «Фрукты» - говорит сын или дочка.

***«Закончи предложение».***

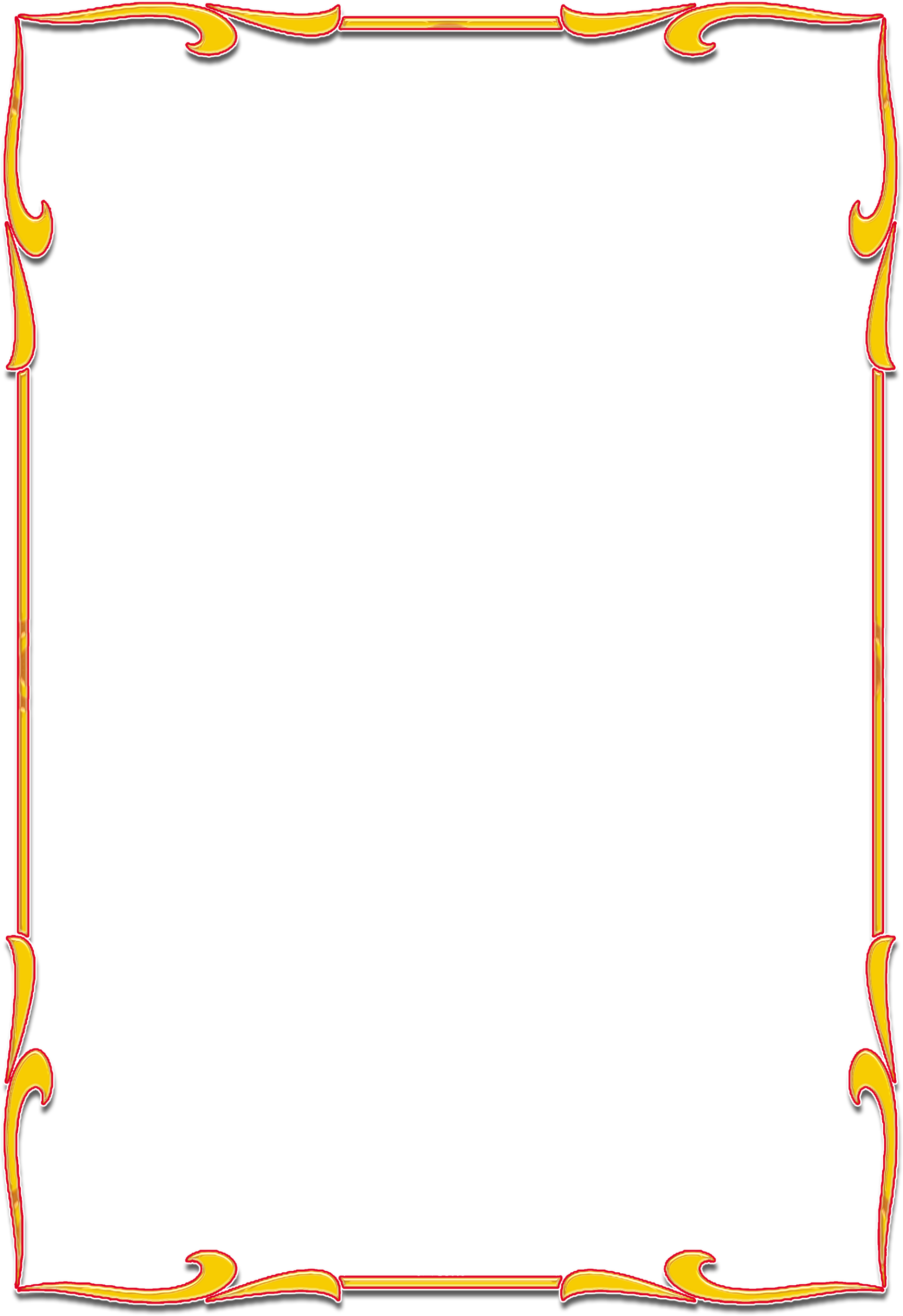
Марина не пошла сегодня в школу, потому что... ( заболела)

Я не хочу спать, потому что... ( ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

Мама пошла в магазин , чтобы... (купить продукты)

Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись от собаки)



***«Бывает – не бывает».***

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

* Чашка жарится на сковороде.
* Медведь спит в берлоге.
* Человек выше собаки.
* Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому  ребенку для успешного обучения.

***«Кто кем был или что чем было».***

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

***«Отгадай, что я вижу».***

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

* Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
* Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
* Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

***«Сравни».***

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).

На улице сравни две машины, два дома, два дерева.

Что нравится больше? Почему? Объясни.

***«Что будет, если…».***

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет, если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разными – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний.

Главное - находить для этого время и не лениться!