**Экологический Геокешинг**

**«Поиски потерянного угощения» по теме «Птицы» для старшей группы**

Игра Геокешинг «Поиски потерянного угощения» по теме «Зимующие птицы» для старшей группы

**Цель:** обобщить знания детей о **зимующих птицах**, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Задачи:**

**Образовательные** – способствовать активизации и расширению словаря по теме. **Развивающие** – развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания; способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать; развивать моторику и координацию движений.

**Воспитательные**– воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

**Оборудование:** конверт с посланием, загадки, лесовик , карточки с изображением **зимующих и перелетных птиц**, магнитная доска, цыфры  для счета, микроскоп,семена подсолнечника, пшено, кусочки несолёного сала, вырезанные изображения **птиц**: воробья, синички и голубя на подставках, мешочек с кормом, фтулки, клестер, кисти, тарелочки.

**Предварительная работа:** Изучили птиц родного края(перелетных и зимующих),рассматривание сюжетных и предметных картинок с обсуждением внешнего вида, особенностей поведения **птиц**, наблюдения за **птицами на улице**,

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас в гостях лесовичек.

**Лесовик:** Здравствуйте, ребята! Приготовил птичкам, которые прилетают к нам зимовать **угощение**, мешочек с кормом. Спрятал его в вашем детском саду. A вот куда спрятал, не помню. Очень переживаю за птичек, ведь им сейчас так холодно и голодно. Но вы, ребята, можете найти этот мешочек, если выполните мои задания. После выполнения каждого задания, у вас будет подсказка карта, где искать следующее в виде загадки.

**Воспитатель:** Ребята, поможем лесовичку найти мешочек с кормом для птичек?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Начинаем. Первое задание спрятано в месте… A какое, мы узнаем, отгадав загадку:

«Стоит на комоде стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри»

**Воспитатель:** Что же это, ребята? Где нам искать задание?

**Дети:** Аквариум (дети бегут к аквариуму, там находят записку с заданием и загадкой, где искать следующее задание.)

**Воспитатель:** Задание *«Назови****птицу****»*.

**Воспитатель:** Ваша задача- правильно назвать **птицу по описанию**.

**ЗАДАНИЕ 1.**

***«Назови птицу»*.**

1. Не сидит она на месте

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока,

Но горда собой … *(сорока.)*

2. Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок. ,

Ей на месте не сидится,

Скачет шустрая … *(синица)*

3. Эти маленькие пташки

В серых будничных рубашках

Всё клюют, чем **угощают**,

Даже крохи подбирают.

– Чик, чирик, – везде свои,

Непоседы … *(воробьи)*

4. Выпал снег,

А эта **птица**

Снега вовсе не боится

Эту **птицу мы зовем**

Красногрудым… *(снегирем)*

5.Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её …. (*Cорока)*

6. Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный .. *( Клёст)*

7. Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти…*(Свиристели)*

8. Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу

По стволу передвигаться

Головою вниз могу.*(Поползень)*

**Воспитатель:**Молодцы! Всех птичек назвали правильно. И здесь же нам вторая загадка, где спрятано следующее задание:

На полу улёгся мило,

По нему с утра ходила.

Ноги тонут, как в песке.

Но шагают налегке.

И ещё! — на нём летают!

В сказке всякое бывает!

И красив, не нужен спор! -

Мягкий ласковый …

**Дети:** Ковер. (под одним из углов ковра дети находят конверт с заданием)

**ЗАДАНИЕ 2.**

***«Найди птице по тени.»***

**Воспитатель:** Мы с вами молодцы. Нас ждёт следующее задание, но где оно спрятано,  мы узнаем угадав загадку:

 «Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь — и в ответ

Он засмеётся тоже…»

**Воспитатель:** Что же это, ребята? Где нам искать задание?

**Дети:** Зеркало *(уголок для девочек)* Дети находят записку с заданием.

**Воспитатель:** Следующее задание.

Мы должны определить какие **птицы** улетают в теплые края, а какие остаются зимовать. Ну что, справимся?

**Дети:** Справимся.

**ЗАДАНИЕ 3.**

***«Улетают-не улетают»***

На столе лежат карта листы с условным обозначением *«жарких»*, куда улетают перелетные птицы и *«холодных»* стран, где птицы остаются зимовать. Также выдаются наборы карточек с изображением перелётных и зимующих птиц. Задание разделить птиц на зимующих и перелётных.

Воспитатель напоминает детям, что выполнять задания нужно сообща, советуясь друг с другом.

**Воспитатель:** Мы с вами молодцы. Нас ждёт следующее задание, но где оно спрятано,  мы узнаем угадав загадку:

Каждый раз в буфет иду

Чтоб купить себе…. *(еду)*

*А где мы покупаем еду?*

**Дети:** Магазин *(Рядом находят записку с заданием)*

**ЗАДАНИЕ 4**

***«Счет математика.»***

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте немного отдохнем!

***Физминутка***

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают.(«клюют»)

Зернышки клюют (наклоняются)

Песенку поют.(руками машут)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Дальше полетели

И на место сели (улетают,приседают)

**Воспитатель:** Молодцы! Следующая загадка, где спрятано задание.

Если в ту трубу смотреть,

Можно много разглядеть:

Что не видно просто глазом,

Нам труба покажет сразу.

Глаз один закрой! И вот

 — Все «увеличит»...

Ответ: *Микроскоп.*

**ЗАДАНИЕ 5**

***«Угадай какой корм любит птица»***

На тарелочке лежат семена подсолнечника, ягоды рябины, кусочки сала, пшено, кедровые орешки. Дети, беря корм из тарелочки, угадывают, что они держат в руках и называют **птицу**, которые любят этот корм. Задание выполняют по очереди 2-3 человека.

После выполнения воспитатель читает загадку, в которой зашифровано место записки со следующим заданием.

**Воспитатель:** Молодцы! Следующая загадка, где спрятано задание.

За ним – сидим,

За ним – едим,

Он нам всем

Необходим

**Дети:** стол. *(на одном из столов группы в спальне лежит карта)*

Воспитатель: А теперь ребята, я вам предлагаю пройти за столы и сделать кормушки для зимующих птиц.

**Предпологаемые виды деятельности после  занятия: Конструирование.**

***Кормушки из фтулки с кормом.***

**Лесовичок** благодарит детей за смекалку находчивость при **поиске корма для птичек**. И теперь, птички, которые прилетают к ним на кормушки в детский сад, голодными не останутся. И мороз теперь им уже не так страшен.

В последствии, дети насыпают найденный корм в кормушки, находящиеся на территории детского сада.

**Воспитатель:** Все вы были молодцы, со всеми заданиями справились, были дружными и внимательными. А теперь пришло время подвести итоги нашего развлечения.

**3**

Предпологаемые виды деятельности после  занятия: