|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 29.02.20 |
| Тема | Царица математики |
| Программа | «От рождения до школы» под редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , Э.М. Дорофеевой |
| Тип | Комбинированный |
| Возраст | Подготовительная к школе группа, занятие 2, сентябрь |
| Основная образовательная область | Познавательная область |
| Интегрированные образовательные области | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность |
| Цель | Развивать элементарных представлений и логических операций |
| Воспитательные | Воспитывать умение общаться между собой ; воспитывать интерес к математике, желание заниматься. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма. |
| Развивающие | Развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывание. |
| Образовательные | Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; упражнять в делении множества на части и объедением частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью |
| Планируемый результат | Дети умеют делить круг и квадрат на 2 и 4 равных частей , сравнивать и называть их |
| Методы и приемы | Словестный: вопросы, беседа, пояснения, вопросы к детям  Наглядный :показ, демонстрация  Практический: практические умственные действия, анализ  Игровой: сюрпризный момент |
| Наглядные средства | Демонстрационный **материал**.: Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного **материала**(с плоскими и объемными геометрическими фигурами – в соответствии с программным содержанием).  Раздаточный **материал**: Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка). |
| Организация детей | Фронтальная, групповая |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Алсу, закрепить названия геомертических фигур |
| Словарная работа | Прямой, обратном ,круг, квадрат, геометрические фигуры |
| Предварительная работа | Написание конспекта, подготовка наглядного материала |
| Структура ООД | Вводная часть:  1.1Психологический настрой(стих)  1.2 Вводно-организационный этап  1.3 Мотивационно-побудительный этап  Основная речь  2.1Актуализация знаний  2.2 Выдвижения проблем  2.3 Может затруднения  2.4 Выдвижение предположения решения задач  2.5 Решение проблем  2.6 Закрепление знаний  2.7 Закрепление раннее пройденных задач  Заключительная часть:  3.1 Рефлексия. Подведения итогов. |