**МАДОУ д/с** **«Чайка»**

**Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе на тему:**

**«Экологическая тропа»**

**Подготовила воспитатель: Ремхе Е. А.**

**Нижняя тура 2024 г.**

**Цель:** Создать условия для расширения знаний детей о растениях.

**Задачи:**

**Познавательные:** Расширить знания детей о растениях.

**Развивающие:** Формировать трудовые навыки.

Развивать воображение, мышление, речь.

**Воспитывающие:** Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций и фотографий изображающих природу. Просмотр презентаций о природе, о домашних и диких животных и их детенышей. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Посадка и уход за цветами.

**Методы и приемы:** Беседа, вопросы воспитателя, наблюдение, игры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята утром когда я шла в детский сад на окне сидела птичка она принесла нам карту, давайте мы с вами посмотрим (рассматривание карты). Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие по экологической тропе!

Нам нужно сначала вспомнить правила поведения в лесу. Как надо вести себя в лесу. Кто мне может рассказать? Показываю карточки – схемы.  
**Дети:** (В лесу нельзя шуметь, нужно быть внимательным и осторожным, нельзя разжигать костры, ломать ветки, забирать домой из леса животных).

**Воспитатель:** А на чем мы с вами уже путешествовали? (Ответы детей). А чтобы узнать как мы отправимся сегодня в путь, давайте отгадаем музыкальную загадку (слышится стук копыт в аудиозаписи).

**Дети:** (ответ детей).

**Воспитатель:** Правильно, на лошадке. Тогда отправляемся в путь. Готовы? Идем как лошадки, красиво поднимая ножки (цоканье языком).

*Первая остановка Лес*

- Но! сказали мы лошадке, Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво, какой здесь свежий воздух. Давайте подышим им. (звучит музыка «Звуки природы»). Радуются птички приходу весны.

*(появляется старичок)*

**Старичок-лесовичок:** Здравствуйте друзья! Я добрый старичок, хозяин леса. Слежу за порядком в лесу. Ребята а вы знаете какое время года настало?

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним приметы весны.

**Дети:** (солнце пригревает, тает снежок, надели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы),

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! Правильно! Наступила весна!

**Старичок-лесовичок:** Ребята посмотрите, какие в лесу деревья красивые! вспомните название деревьев! (рассматривание березы и ели).

Береза: (рассматривание ствола, цвет)

Ель: (обратить внимание, что ель хвойное дерево, рассмотреть хвоинки, ветки, шишки).

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! А теперь давайте прощаться, меня ждут зверята! (до свиданья)

**Воспитатель:** А давайте посмотрим по карте, какая следующая остановка. (Посмотрим? Да!)

(*Полянка с дикими и домашними животными).*

Вставайте друг за другом. Будьте внимательны и не отставайте, чтобы не заблудиться в лесу.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Раз-два, раз-два. (шагают по кругу)

Через лужу - переходим. (идут высоко поднимая колено )

Через ямку- скок. (прыжки на 2х ногах)

Бух – упали. (присели)

Куда ж мы попали? (встали)

Шли мы, шли.

На полянку пришли.

*(появляется зайчик)*

**Воспитатель:** Ой, по-моему, на этой полянке, что- то не так. Посмотрите кто-то плачет!

**Воспитатель:** Почему ты плачешь?

**Зайчик:** Все животные перепутались, дикие оказались среди домашних, а домашние среди диких.

**Воспитатель:** Ребята поможем зайчику?

**Д/И «Рассели животное**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно. Кого вы видите перед собой?  
**Дети:** Домашних и дикие животных.  
**Зайчик:** Да, домашние и дикие животные перепутались. Давайте их расселим.  
Где живут дикие животные?  
**Дети:** Дикие животные живут в лесу.  
**Зайчик:** Где живут домашние животные?  
**Дети:** Домашние животные живут дома.  
**Воспитатель:** Вот мы и справились с этим заданием. Дорога открыта! Молодцы!

**Зайчик:** Спасибо ребята! Вы меня выручили! Я поскакал! До свиданья!

**Воспитатель:** Вы все ребята молодцы, справились с заданиями. Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад, но наше путешествие еще не заканчивается. А перед тем как отправится, давайте посмотрим следующую остановку.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А на ком мы приехали в лес?Правильно! Отправляемся в детский сад! (Как лошадки)

*Остановка «Чудо-огород».*

А вот и наша маленькая клумба. А как мы ухаживаем? (Давайте польем растения)

**Воспитатель:** Ребята, вы наверное устали? Давайте сядем?! вам понравилась наша прогулка в весенний лес? кого мы сегодня видели в лесу? А на клумбе?

Вы молодцы. Все знаете.

**Воспитатель.** Наше занятие окочено. Спасибо за внимание!