**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, посредством формирования любви к малой Родине**

С самых ранних лет у ребенка нужно [воспитывать любовь к месту](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej), где он **родился и живет;** развивать умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать об истории родного края; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом. Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников является приоритетным направлением. Это прописано как в ФОП так и в ФГОС ДО. Цель федеральной программы достигается через решение одной из следующих задач: приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Для каждого большая родина начинается с малой. В знакомстве с родным местом, с его достопримечательностями, также, заложены возможности для патриотического воспитания, при этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает, окружающий мир. Это создает у него более яркие, эмоционально насыщенные запоминающиеся образы. Так приходит любовь к родине, ее природе, истории, культуре, людям. Для достижения этих целей я использую различные формы и методы во всех видах деятельности с детьми

**На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, мы беседуем о птицах живущих в нашей местности, привлекаем детей к заботе о природе, развиваем наблюдательность и любовь к природе.**

Дети приготовили сами съедобные кормушки для птиц, ( зерновая смесь + мука+ вода) вытащили застывшие изделия из формочек и повесили лакомство на участке. А затем наблюдали как прилетают птицы, чтобы полакомиться. Особенно . конечно интересно было, так как у каждого была своя кормушка и дети каждый день выходя на прогулку, сразу смотрели прилетали птицы к кормушке и сколько у кого осталось. Радости не было предела, когда заканчивались кормушки. Конечно же возникло желание снова сделать кормушки.

Мы широко используем такую форму как туристический поход и экскурсии.

 Для физического развития, оздоровления, всестороннего развития каждого ребенка. В процессе дети тесно общаются с природным миром родного края. Этап подготовки к **походу** мы начинаем за 2 - 3 недели до его проведения. Мы с детьми вспоминаем правила поведения в природе, правила поведения общения с объектами живой и неживой природы.

Весь **туристический поход** мы делим на зоны познавательного, игрового и соревновательного характера. Эти зоны мы чередуем между собой. Так наши дети, пройдя часть пути, попадают в удивительный и интересный мир природы. Здесь их ждут интересные встречи с различными сказочными персонажами, которые знакомят **детей с миром природы.** Излюбленным персонажем наших **детей является Старичок Лесовичок.** Он встречает **детей,** вежливо приглашает в гости. Детям предлагается поучаствовать в играх с хозяином леса. В игровой форме **Старичок Лесовичок выясняет,** знают ли дети правила поведения в природе, напоминает о правилах безопасного общения с объектами живой и неживой природы.

Так жепроходят экскурсии в библиотеку, а библиотека играет важную роль в патриотическом воспитании, так как она является центром информации и знаний о культуре и истории своей малой родины. Библиотекарь Киряева Алена Алексадровна провела беседу с нашими ребятами о быте русского народа

Так же в клубе есть палеонтологический музей, где дети узнают много интересного о мамонтовой фауне, рассматривают кости млекопитающих.

Морской фауне (акулы, скаты) жившим более 200 миллионов лет назад в море, которое было на месте сегодняшней Боровлянки. И у нас традиция ходить с подготовительной группой на речку Дерней. Она небольшая, русло довольно узкое, глубина до колена. Тем не менее , на дне речки залегли останки акул и акульих зубов. Мы с помощью сита черпаем со дна примесь глины, песка и гальки и промываем проточной водой. Находим акульи зубы, они совсем небольшие до 3 см. в длину.

**Ценности милосердие,** жизнь, добро лежат в основе **духовно нравственного** н воспитания. Участвуя в акции «Голубь мира» каждый из ребят выражает свою безмерную благодарность солдатам, отстоявшим нашу Родину в трудные годы войны.

Также светлая традиция, которая сложилась в нашем детском саду в предверии празднования дня Победы, это экскурсия к памятнику погибшим воинам, там мы рассказываем о наших земляках, павших в годы войны, почитаем память погибших воинов минутой молчания.

Наши ребята в канун всеобщего торжества, выразили внимание и поддержали участников СВО на Украине своими новогодними открытками. Также у нас есть своя традиция, каждый год ребята делают открытки ко дню пожилого человека для своих бабушек и дедушек и для пожилых людей нашего села

А знакомясь и изучая свою малую Родину, я также знакомлю детей с символами, традициями, праздниками России. Каждый понедельник, мы со старшего возраста слушаем гимн России, ну а сейчас в подготовительной группе, ребята уже начинают подпевать гимн.

В день Государственного флага Российской Федерации, мы провели развлекательное мероприятие «День флага» Открыли мероприятие российским гимном, играли, соревновались, отгадывали загадки, пели песни. Все ребята детского сада с уважением относятся к символам нашей страны

**Ценности человек**, семья и дружба, сотрудничество лежат в основе **социального** направления воспитания.

Семья – это начало всего и, конечно же, патриотизма, как важнейшее нравственное качество личности. Огромное значение имеет пример взрослых,

Родители принимают участие в утренниках, конкурсах, выставках, мастер классах. Помогали провести родительский рейд «Безопасность наших детей, в наших руках»

Также в нашем детском саду прошел день открытых дверей, где родители побывали в нашем мини- музее «Русская изба». Родители познакомились и прикоснулись к истокам русской народной культуры через красоту предметов быта, пришедшим к нам из прошлого. Слушая историю о старинной русской культуре, мамы наших воспитанников и сами рассуждали о сложности жизни женщин в истории родной страны, родного края и получили массу положительных эмоций от посещения музея. Родители активно принимают участие в помощи детскому саду, приносят из дома и пополняют наш мини музей разной стариной домашней утварью, вещами народного быта

Семейное чаепитие- это тоже традиция, которая объединяет близких людей

В старые добрые времена часто приглашали просто на чай! А самое главное в семейном чаепитии, кроме чая, конечно это общение. У нас прошла онлайн выставка «Семейное чаепитие»

**В части формируемой участниками образовательных отношений мы используем программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.** Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа

**Ценность** познания лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Также у нас был долгосрочный проект «Необычное путешествие», где дети познакомились с традициями и бытом старинного русского народа. Дети в процессе получили новые знания, открытие того, что раньше было неизвестно.**

**Ценность** труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ознакомление детей с трудом взрослых является основополагающим явлением общественной жизни. Чтобы воспитать у детей живое, эмоциональное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах труда взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде.

Посещая  школу, Дом культуры, отделение почты, медицинский пункт, колхозную столовую и другие организации, находящиеся в нашей деревне, дети знакомятся не только с их особенностями, но и с людьми разных профессий.

Воспитывая положительное эмоциональное отношение к труду, мы тем самым воспитываем трудолюбие — важное моральное качество личности.

Труд является значимым в воспитании нравственных качеств ребенка, воспитывает в нем крепкий, здоровый дух. Ребенок испытывает гордость за результат своего труда. У него развивается желание приносить пользу окружающим.

Сейчас мы начали проект «Моя малая Родина!» и создаём совместно с родителями свой фотоальбом с достопримечательностями родного села и маленьким рассказом об этом месте

В этом году мы приняли участие и стали победителями во Всероссийском конкурсе педагогов и детей по теме «Моя Родина Россия!» Во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Просторы Родины». Во Всероссийской викторине для дошкольников «Россия- Родина моя!

Именно в **дошкольном** возрасте закладывается основа системы **духовно-нравственных ценностей,** определяющая отношение человека к миру во всем его многообразии.