**Доклад «Применение новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

Добрый день уважаемые коллеги.

- Воспитание и обучение родителей так же ложится на плечи ОУ. В настоящее время представляет собой не заучивание или пересказ , а творческое задание. Родители учились в другое время, они в своем большинстве не имеют представления о том ,как все это сделать.

- Недостаточная материально- техническая база. Список возникающих проблем можно продолжить, но если,как говорится , время выбрало нас, мы с вами должны, преодолевая трудности , научить детей учиться.

Научить учиться . Мы с вами на практике прекрасно представляем , что это совсем не просто. Ведь ни для кого не секрет, что в настоящее время определяющими факторами в образовании и развитии личности считаются внутренняя активность ребенка, потребность и способность к саморазвитию, самосовершенствованию. А если у ребенка нет этой потребности или она слабо проявляется ?

Большинство современных ребят пассивны, уровень активности в ходе учебного процесса низкий, а у многих формируется убеждение, что знания, даваемые школой, в жизни не пригодятся. Между тем общество нуждается не только в высокообразованных, но и инициативных людях, способных творчески мыслить. Выполнить такие задачи в условиях традиционных технологий весьма проблематично. Поэтому мы с вами обращаемся к новым технологиям, методам и формам организации учебного процесса. Часть из которых ,к слову сказать , являются хорошо забытыми старыми.

В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности в саморазвитии, стремлении к самовыражению, самоутверждению, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня активности учащихся на уроках.

[**К современным педагогическим технологиям относятся**:

Предметно-ориентированные технологии

Технологии личностно-ориентированного обучения

Технология эвристического обучения

Диалоговые технологии

Игровые технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Здоровьесберегающие технологии.