муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пышминского городского округа

«Ощепковская средняя общеобразовательная школа»

**Доклад на тему**

**«ПРОФФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА**

**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Ляпун Екатерина

Владимировна

учитель начальных классов

пгт. Пышма, 2024 г.

**Введение**

Буллинг, или систематическое запугивание и домогательство, становится все более распространенной проблемой среди школьников. Особенно важно предпринимать меры предотвращения и противодействия этому в начальной школе, где формируются первоначальные социальные навыки у детей. Настоящий доклад посвящен вопросам профилактики буллинга в начальной школе.

**Текущая ситуация с буллингом в начальных классах**

Статистика показывает, что случаи буллинга и домогательств в начальной школе становятся все чаще встречающимися явлениями. Это может оказать негативное влияние на психическое и эмоциональное состояние детей, их успеваемость в учебе, и общую атмосферу в классе.

**Факторы, способствующие развитию буллинга в начальной школе**

- Недостаток понимания детьми общих правил поведения и уважения к другим;

- Недооценка взрослых роли в пресечении и предотвращении проявлений буллинга;

- Отсутствие эффективных механизмов обратной связи со школьниками.

**Меры по профилактике буллинга в начальной школе**

1. Обучение учащихся социальным навыкам и эмоциональному интеллекту

- Проведение уроков, нацеленных на развитие навыков взаимодействия и эмпатии;

- Организация тренингов по эмоциональной саморегуляции.

2. Повышение ответственности взрослых за предотвращение буллинга является ключевым элементом в создании безопасной и поддерживающей обстановки в начальной школе. Обучение педагогов и родителей методам выявления и пресечения случаев буллинга - это одно из важнейших направлений деятельности в этой области.

Обучение педагогов:

1. Распознавание признаков буллинга: Педагоги должны быть осведомлены о различных формах и проявлениях буллинга, чтобы эффективно определять такие ситуации среди своих учеников.

2. Алгоритм действий при выявлении случаев: Педагогам необходимо знать, как правильно реагировать на случаи буллинга, включая уведомление администрации школы, вмешательство в ситуацию и поддержку жертв и обидчиков.

3. Обучение навыкам коммуникации и конфликтного разрешения: Педагоги могут быть обучены специальным методикам разрешения конфликтов для предотвращения возможных случаев буллинга.

Обучение родителей:

1. Узнавание признаков буллинга у детей: Родители должны быть в состоянии распознавать изменения в поведении своего ребенка, которые могут указывать на то, что он стал жертвой или обидчиком.

2. Содействие в решении проблем: Родители могут играть активную роль в разрешении конфликтов и предотвращении буллинга, обучая своего ребенка адекватным стратегиям поведения.

3. Поддержка школьной программы по борьбе с буллингом: Родители могут поддерживать и активно участвовать в различных мероприятиях и тренингах, организуемых школой по профилактике буллинга.

Обучение педагогов и родителей методам выявления и пресечения буллинга позволяет создать единую систему поддержки и контроля за процессом обучения и внешкольных отношений детей. Такой подход способствует быстрому реагированию на случаи буллинга, а также способствует профилактике возникновения новых ситуаций данного негативного явления.

3. Создание безопасной школьной среды и культуры уважения

- Формирование системы мониторинга и надзора за проявлениями агрессии

- Организация тематических мероприятий и дискуссий о проблеме буллинга

**Заключение**

Профилактика буллинга в начальной школе является важным аспектом обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды. Реализация комплекса мер по предотвращению и преодолению буллинга способствует формированию уважительного отношения и поддерживающей атмосферы среди учащихся, что в свою очередь благоприятно сказывается на их обучении и развитии.