**Слайд 1** «Домашние животные»



Воспитатель: -  Дети, посмотрите – «Кто это у нас в гостях?»

Беседа о домашних животных

**Слайд 2. «**Корова»



- Дети, кто это? (ответы детей)

- Правильно это корова. А зовут мою корову Буренка.

(Предложить детям повторить как зовут корову.

-  Посмотрите, какая красивая моя корова! У нее есть голова. А что у нее на голове?

- Правильно, дети, это рога.

- А это что у коровы? (показывает на хвост). (Ответы детей)

- Правильно, ребята, у коровы есть хвост!

Обращаясь к ребёнку-(имя),Что есть у коровы?(дети отвечают, что у коровы есть рога и хвост).

-А вы знаете, что корова нам даёт? (ответы детей)

Правильно, дети корова даёт нам молоко, оно вкусное и полезное.

А, вы знаете, что корова любит кушать? (ответы детей)

Правильно, дети, корова ест траву!

Коровушка, коровушка

Большие рога

На ребяток не мычи

Лучше дай нам молока.

В: - дети, вы знаете как корова мычит?(ответы детей)

(Предложить детям послушать как мычит корова, потом предложить помычать им самим.)

**Слайд 3.** «Собачка».



-Дети, кто это? (ответы детей)

Правильно, собачка. А зовут мою собачку Дружок.

-Дети как зовут мою собачку? (ответы детей)

-Дети, а зачем во дворе собака Дружок? (ответы детей)

-Собака сторожит мой дом, а я ее за это кормлю.

-Как вы думаете, что любит есть Дружок? (ответы детей)

-Дружок больше всего любит есть косточки.

- когда собака на кого-то сердится, она лает. Вы знаете, как лает собака? (ответы детей)

Предложить   всем полаять как Дружок.

**Слайд 4** «Кошка»

. 

-Дети кто ещё к нам пришел?

-Правильно это кошка. Знаете, как её зовут?

-А зовут мою кошку Мурка.

- Мурка очень любит, когда её гладят, тогда она поёт свою песенку.

- Дети как кошка Мурка поёт свою песенку? (ответы детей.)

- Знаете, что любит кушать кошка? (ответы детей)

-Правильно, дети кошка любит молочко, которое даёт корова.

-Вот я вам и рассказала какие животные живут у меня во дворе. Эти животные дома живут. Домашними их потому и зовут.

-Давайте вместе скажем, как называют этих животных. (ответы детей)

Физкультминутка

-Ребята покажите, как скачут лошадки,

как жуёт корова траву,

как умывается кошка,

как виляет хвостом собака. (Дети показывают движения животных).

Воспитатель: - Ребята, а у меня есть еще картинки, давайте их посмотрим.

**Слайд5** «Кошка с котенком»



Воспитатель: - Какие животные изображены на каждой картинке?

Дети: - (узнают и называют их)

Воспитатель: - Ребята, а кто нарисован рядом с кошечкой?

Воспитатель: - Правильно! Котёнок. Это её детеныш, обращает внимание детей на то, что кошка большая, котёнок маленький.

Кошка большая, мяукает громко, протяжно: «Мяу-мяу-мяу», а котёнок?

Дети: - (воспроизводят мяуканье кошки и котёнка)

Говорит котёнку кошка,

Подрасти ещё немножко, но не терпится малышке,

Поиграть с ней в кошки-мышки.

**Слайд 6** «Собака со щенком»



Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке?

Дети:

Воспитатель: - Правильно! Собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш – щенок.

Воспитатель: - Кто же это?  Повторите: Собака со щенком

С днем рождения щеночки,

мама всех целует в щёчки,

А щенки хвосты задрав,

Отвечают ей: «Гав! Гав!»

Воспитатель: -  обращает внимание детей на то, что собака большая, а щенки маленькие, и собака лает громко: «Гав-Гав-Гав, а щенки?

Дети: - (воспроизводят пение собаки и щенков - хором и индивидуально).

**Слайд 7** «Лошадь с жеребенком»



Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке?

Воспитатель: - Правильно! Лошадь! А кто рядом с ней? Это её детеныш-жеребёнок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: Лошадь с жеребёнком.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что лошадь большая, жеребёнок маленький, и лошадь кричит громко: « Иго-го!», а жеребёнок?

Дети: - (воспроизводят пение лошади и жеребенка хором и индивидуально).

Воспитатель ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове, которой находятся игрушки: кошка, лошадь, собака, корова, и их детёныши). Дети рассматривают игрушки и играют с ними.

Воспитатель: - А теперь давайте посадим котёнка, щенка и жеребёнка к их мамам.

Воспитатель: - Кто котёнка нежно любит?

                            Кто напоит молоком?

                            Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей)

Воспитатель: - Кто щеночка приголубит?

                            Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей)

Воспитатель: - Кто от ветра Жеребёнка защитит?

                            Поругает и простит?

                            Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей).

Воспитатель: - А сейчас у нас игра, я буду мама – кошка, а вы мои маленькие котята.

Дети: - (играют, бегают)

(Кошка их позвала, котята подбегают к ней)

-Пока мы с вами играли, все мамы домашних животных потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь.

Проводится Дид/игра «Найди детеныша»

-Ребята, а вы любите играть? (Ответы детей)

 -Вот и сейчас животные предлагают вам поиграть в игру прятки. (дети внимательно смотрят и запоминают всех, кого они видят. Затем дети отворачиваются, и воспитатель убирает одну фигурку животного.

-Кто из животных спрятался от вас? (ответы детей).

**Слайд 8** «Домашние животные и их детеныши».



Рефлексия: Воспитатель: Ребята вот мы с вами поиграли, побеседовали. А сейчас давайте вспомним, о чем мы сегодня вели с вами разговор.

 - Кто сегодня к нам приходил в гости?

-Что едят эти животные?

-Где они живут?