Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»

пгт. Нижняя Мактама»

*Кустовое методическое объединение для воспитателей 2 младших и средних групп по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения*

*на дорогах»*

Деловая игра с педагогами

**«Дисциплина на дороге-залог безопасности!»**

Составила и провела:

воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»

 Осипова Ольга Ювеналевна

Руководитель КМО 2 куста воспитателей

2 младших и средних групп

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Багаева О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

РТ, пгт. Нижняя Мактама, 2024г

**Цель**: объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДДТТ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Достигнуть максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДДТТ в образовательном процессе.

3. Познакомить педагогов с историей развития Правил дорожного движения;

4. Способствовать обобщению знаний Безопасности дорожного движения.

Методы и приёмы: беседа, практические занятия.

Форма: *деловая игра*

**Ход мероприятия:**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Чтобы научить детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Думаю, что наше общение пойдет на пользу и мы совместными усилиями сможем обучить детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и предотвратить увеличение количества дорожно-транспортного проишедствия с участием детей. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

**Ведущий:** И так! Все готовы!

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с закрытыми глазами передвигаться по залу).

Ведущий: Что вы испытали, когда двигались? *(ответы участников)* Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? *(авария)* А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? *(знание правил дорожного движения)*

Правильно! После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

**Ведущий**: Ну а мы продолжаем. Задание “Вопросы из прошлого”. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них ответить. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

* Как звали первого на земле пешехода? *(Адам)*
* Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? *(да)* *Правда, в начале ХХ века автозаправочных станций в привычном для нас виде еще не существовало. Владельцы автомобилей покупали топливо на торговых предприятиях и сами обеспечивали его хранение. В случае необходимости бензин можно было купить в аптеках, поскольку он применялся и как антисептическое средство. Кстати, и первой «заправочной станцией» в мире стала именно аптека в городе Вислох (Германия).*
* Где появился первый светофор? *(В Лондоне)10.12.1868г. Возле здания Британского Парламента*
* Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? *(Баранка)*
* (вопрос на внимание) Какой вид транспорта (легковой) был у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? Марка автомобиля? *(Запорожец)*

**Ведущий**: Отлично справились и с этим заданием.

Следующие задание к слову СВЕТОФОР, к слову ДОРОГА, к слову ТРОТУАР, к слову АВТОМОБИЛЬ нужно составить синквейн.

1-я строка – 1 существительное, выражающее главную тему - **Светофор**

2 строка – 2 прилагательных, выражающих главную мысль - **железнодорожный, пешеходный**.

3 строка – 2 глагола, описывающие действия в рамках темы - **управляет, подмигивает**.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл - **устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобилей, другого транспорта и пешеходов**

5 строка – заключение в форме существительного - **сигнализатор**

1-я строчка – **Дорога**

2-я строчка – Узкая, скользкая

3-я строчка – Заворачивает, стелется, зовёт

4 –я строчка – Скользкая, узкая дорога зовёт в путь

5-я строчка – Всегда ведёт тебя к дому.

1-я строчка – ТРОТУАР

2- я строчка- Асфальтированный, узкий

3-я строчка – Оберегает, спасает, помогает

4 –я строчка- есть не везде

5 –я строчка – Пешеходная дорожка

1-я- **Автомобиль**

 2-я строчка -Быстрый, комфортный

 3-ястрочка- Едет, мчится, летит

 4-я строчка- Тише едешь – дальше будешь

 5-я строчка- Небезопасно

**Ведущий:** Какие же вы молодцы, так много знаете, а у нас следующее задание, которое называется “Вопрос - ответ”.

* Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? *(нет)*
* Имя, какого гонщика  ***«формулы 1»***  уже стало нарицательным? *(Михаэль Шумахер)*
* Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? *(да) Во дворе одного из домов установлен огромный чайник – первый в мире памятник начинающему водителю. Памятник представляет собой металлическую конструкцию для кипячения воды, но с колёсами, фарами и вентилятором на передке.*
* В каком итальянском городе нет автомобилей? *(В Венеции. Там гондолы и катера)*
* Чего, согласно *«Песенке шофера»*, не страшится настоящий водитель? *(ни дождя, ни слякоти)*.

 Ну раз Вы так хорошо поете, споем вместе.

 **Песня на мелодию песни "Улыбка"**

Никогда, нигде не забывай

Пешеходам быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй

И на тротуаре не толкай прохожих

И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой –

Старый или молодой –

Станет другом для девчонок и мальчишек.

**Песня**

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки"

Мимо белых полосок "переход",

Мимо красных сигналов светофора

Пешеход невнимательный идет,

Попадает в беду он очень скоро.

Припев:

Пешеход - для водителей загадка.

Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?

Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,

Если рядышком находится переход.

**Ведущий:** Предлагаю вам поучаствовать в творческом задании. Изготовить информационный стенд для родителей из всеми любимой и знакомой газеты «Добрая дорога детства». Ваша задача вырезать наиболее значимые тезисы и картинки по безопасности дорожного движения. И из этих картинок и тезисов составить информационный стенд для родителей.

**Ведущий**: И с этим задание справились. Следующее задание “Сказочные ситуации”. Предлагаю вашему вниманию сказочные ситуации, вы должны подумать и дать на них ответ.

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какие ошибки допустил Вини- Пух? (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

4.Перекрёсток. Светофор. Камаз, повозка и мотоциклист стоят и ждут зелёного света. Загорелся жёлтый, Камаз газанул, лошадь испугалась и укусила мотоциклисту ухо. Вроде ДТП, но кто нарушил правила?

Ответ: Мотоциклист (был без шлема)

5. Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили. Как надо было действовать маме?

Ответ. Мама должна была крепко держать ребенка за руку, идя вблизи движущихся машин.

**Ведущий**: Уважаемые коллеги! Подошло к концу время нашего общения.

Мы закрепили наши знания по Безопасности дорожного движения с помощью весёлой, занимательной деловой игры. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями, мы станем грамотными педагогами в воспитании культурных пешеходов-дошкольников. Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Если Вам понравилась наша игра похлопайте в ладоши, если нет - потопайте ногами.

Разрешите вам вручить «УДОСТОВЕРЕНИЯ ПЕШЕХОДА» и ПАМЯТКУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения в работе с детьми».

 Спасибо за внимание!