Подготовила Черных Людмила Викторовна воспитатель детского сада № 72 г. Сыктывкар

НОД: «Викторина «Что? Где? Когда?».

Цель: в игровой форме обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья.

Задачи: расширять кругозор детей; активизировать мыслительные процессы; развивать логическое мышление и сообразительность; способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям.

Материалы и оборудование: набор конвертов с заданиями, вращающийся барабан со стрелкой, указывающий на конверт, «чудесный мешочек», любой предмет гигиены (мыло, зубная щетка и т.д.), два непрозрачных стакана для фишек. Две картинки валеологического содержания, разрезанные ровными линиями. 2 подноса, на которых лежит одинаковый набор из 8 продуктов, 4 из них содержат витамины (морковь, чеснок, лук, лимон). И 4 не содержат (конфеты, сахар, чипсы, манная крупа). Фишки для оценивания результатов.

Методы: игра, логические рассуждения, дискуссия.

Ход занятия: дети делятся на две команды с помощью жетонов, которые достают из мешочка. Выбирают капитана и название команды. На столе вращающийся барабан со стрелкой, указывающий на конверты – это вопросы от сказочных персонажей.

Игроки команд по очереди подходят и вращают барабан и берут конверт, на который показала стрелка.

1.Вопрос от Айболита: «Какую помощь надо оказать человеку при зубной боли?» (Правильный ответ: идти к врачу – стоматологу).

2. Вопрос от Колобка: «С помощью какого органа мы можем узнать, что трава зеленая, а яблоко красное?». Каждая команда может по очереди называть, что мы можем делать с помощью глаз (читать, считать, понимать сигналы).

3.Вопрос от Чиполлино обоим командам: одна команда откладывает на поднос продукты в которых есть витамины, другая, в которых нет полезных свойств.

4.Задание от Русалочки: сперва одной команде дают прослушать отрывок песни и назвать ее. Затем другой команде другой отрывок и тоже назвать. Вопрос: «С помощью какого органа мы можем узнать песни, или нас кто-то позвал?».

5.Вопрос от Незнайки: «Как нужно себя вести, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?».

6.Вопрос от Алладина: «Что общего между жизнью растений и человека?». Ответ: свет, тепло, вода, воздух. Вопрос: «Какой орган помогает человеку дышать? Показать на схеме где находятся легкие?».

7.Вопрос от Золотой рыбки (обеим командам): «Что лежит в чудесном мешочке? (коробке). Предмет гигиены, который нам очень полезен». Команды по очереди называют.

8.Вопрос от Незнайки: каждой команде дается разрезная картинка. Дети складывают и называют, что изображено. Можно вместо этого задания предложить составить слова по первым звукам изображенных предметов на картинке (1. Носки, осел, солнце – НОС. 2.Рыба, облако, танк – РОТ).

Можно вставлять музыкальные паузы.

Подсчитывают очки. Вручаются награды.