















В избе живут русские, в чуме - чукчи, в юрте - калмыки, а в сакле - осетины.

*Итоги:*

Воспитатель с воспитанницами проговаривает основные моменты темы, отмечает наиболее активных девочек.

***Занятие №17.***

*Тема*: **«Право на гражданство».**

*Цели*: Формирование патриотических чувств через знакомство с символикой государства, города. Воспитывать чувства сопричастности и гордости за свою Родину. Способствовать  изучению и осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к её законам и символам, развитию гуманного отношения к людям, добросовестного отношения  к труду и уважение к людям труда, терпимости к различиям во взглядах, пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны; коррекция слухового восприятия.

*Содержание:*

Каждый ребенок имеет **право на гражданство**. С самого рождения он является гражданином государства, в котором живет.

Каждый ребёнок в нашей стране является россиянином, гражданином России, имеет право на заботу и охрану со стороны государства. Это право подтверждает первый документ каждого ребёнка – свидетельство о рождении.

Когда ребёнку исполняется четырнадцать лет, он получает следующий документ – паспорт гражданина России. В паспорте указаны имя, отчество и фамилия человека, дата его рождения, адрес.

На обложке паспорта изображён российский герб. Воспитатель демонстрирует свидетельство о рождении и паспорт.

Каждый гражданин обязан любить свою Родину и участвовать в жизни своей страны, вставать на ее защиту, если ей грозит опасность, быть честным, справедливым, смелым, мужественным. Наши прадедушки и прабабушки отстояли свободу нашей Родины в долгой и кровопролитной войне. Мы должны ими гордиться и помнить, что они сделали для нас.



*Итоги:*

Воспитатель проговаривает основные термины темы. Дети рассказывают, кто уже получил паспорт. Воспитанницы поют песню о Родине.

***Занятие №18.***

Тема: **Подведение итогов.**

*Цели:* Закрепление полученных знаний. Формирование умения делать выводы, коррекция психических процессов.

*Содержание:*

Прошел целый год и сегодня повторим, что нового мы узнали на занятиях.

Назовите номер телефона скорой помощи?

***03***

Воспитатель предлагает детям разыграть вызов «скорой помощи».

Если отказываются прислать больному человеку «скорую помощь», то нарушается, какое право?

***Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.***

Если ребенка не отпускают в школу учиться, то нарушается право?..

***Право******на образование****.*

Какие обязанности у учеников в школе существуют?

***-Добросовестно учиться***

***-Уважительно относиться к педагогам***

***-Не портить школьное имущество***

***-Вовремя приходить на занятия и т. д.***

Рассмотрите картинку, какие права Маши нарушает медведь?



***Медведь нарушает право Маши на защиту от экономической эксплуатации.***

Кружки ПДО в нашем учреждении созданы, чтобы реализовать вам право на ..?

***Право на отдых и досуг.***

Рассмотрите картинку, какое право Вани нарушили «Гуси-лебеди»?



***Право на защиту от похищения.***

Россия многонациональная страна, в которой живет много разных народов. Они имеют право…

***Право пользоваться родным языком и родной культурой.***

******



*Чаепитие у татар*

**

*Парень в русском народном костюме*



*Одежда чукчи*

Свидетельство о рождении подтверждает право ребенка?..

***Право на гражданство.***

*Итоги:*

Назовите основные права, которые мы изучили…

***-Право на защиту от экономической эксплуатации***

***-Право знать своих родителей и на их заботу***

***- Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание***

***- Право на жильё и его неприкосновенность***

***- Право на имя***

***- Право на образование***

***- Право на гражданство***

***- Право пользоваться родной культурой и языком***

***- Право на защиту от похищения***

***- Право на отдых и досуг.***

Так же ребята не забывайте и свои обязанности!