*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*города Новосибирска «Детский сад № 440»*

***Итоговое открытое занятие во второй младшей группе***

***«Беда в стране Знаний»***



*Автор: Гамза Г.В.*

*Алексеева Н.Е.*

*г.Новосибирск, 2023г*

***Итоговое открытое занятие во второй младшей группе***

***«Беда в стране Знаний»***

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказок, проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

**Оборудование:** книги со сказками, персонажи сказок, записки с заданиями, геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)* разных цветов, бубен, муляжи домашних и диких животных

**Ход занятия:**

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? …..Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? А вы слышали такие выражения «сердце радуется»? А у вас добрые сердца? Подарите тепло и доброту своих сердец другим (дети отнимают ладошку от груди и дуют на неё).

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю вам вместе со мною отправиться в путешествие, в страну Знаний. Там у них, что-то случилось. Сегодня, когда я пришла в сад, нам принесли письмо (показываю конверт, читаю).

*«Здравствуйте, ребята, мы жители страны Знаний, у нас беда! Что-то не понятное происходит в нашей стране, сами мы разобраться не можем! И просим вас о помощи!»*

- Ребята, кто-то оказался в беде и нужно помочь! Поможем? Нас ждут интересные задания, занимательные игры, где вы и сможете показать свои знания и умения. И если все выполните правильно, в конце путешествия вас будет ждать сюрприз.

*Воспитатель:* Вы согласны отправиться в путешествие, в страну Знаний?

*Воспитатель:* Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

*Дети:* На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т. д.

*Воспитатель:* Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

*Дети:* …Транспорт.

*Воспитатель:* Так как у нас с вами нет никакого транспорта, я предлагаю путешествовать пешком. В дорогу с собою мы возьмем лишь только багаж знаний.

Я думаю, он нам очень пригодится.

- Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

*(Дети выстраиваются в колонну и шагают за воспитателем)*

*Зашагали ножки: топ-топ-топ,*

*Прямо по дорожке: топ-топ-топ,*

*Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,*

*Вот как мы умеем: топ-топ-топ.*

*По камешкам, по камешкам*

*Шагают наши ножки,*

*А сейчас мы все пройдем*

*По узенькой дороже. Стоп!*

*Воспитатель:* Вот мы и пришли.

***Первая станция: «Сказочная»***

(*Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены герои сказок)*

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, это же герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

- Но, почему же они на столе? Ребята, где живут герои сказок?

*Дети:* В книгах.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы! Посмотрите, здесь какая-то записка.

*Воспитатель:* Дети, давайте прочитаем, что в ней написано!

*«Здравствуйте, ребята! Мы герои сказок, и мы потерялись! Помогите нам попасть домой, но для этого вам нужно отгадать загадки».*

*Воспитатель:* Вы любите отгадывать загадки? Ребята, поможем? Тогда слушайте внимательно!

**Задание: *«Угадай сказку»***

1. Удивительный народ

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…вот и… (*«Репка»*).

2. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. (*«Гуси-лебеди»*).

3. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (*«Семеро козлят»*).

4. Он грязнуль не любит очень

Сделать чище всех он хочет.

Моет с мылом всех до дыр

Умывальник *(Мойдодыр)*

5. Он в лесу у нас живёт,

Лечит весь лесной народ.

Всем на помощь он спешит –

Добрый доктор… *(Айболит)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями и помогли всем. Теперь мы можем идти дальше.

*На дорогах лужи,*

*Ну, а мы не тужим,*

*Осторожно обойдём,*

*По мостику перейдём.*

***Вторая станция:  «Такие разные животные».***

*(педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).*

- Дети, а здесь, что на столе стоит?

- Ребята, тут тоже есть записка.

*«Ребята, мы заблудились и не можем найти свой дом! Помогите нам, пожалуйста!»*

- Каких вы видите животных?

- Дети как называют животных, которые живут с людьми? *(домашние)*

- А животные, которые живут в лесу и сами о себе заботятся? *(дикие)*

- Назовите домашних, диких животных.

Сейчас мы поиграем в игру***«Помоги животному найти свой дом»***

- Вам необходимо поставить животных ту зону, где они живут: домашних – на ферму; диких – в лесную зону.

*(Воспитатель смотрит за правильностью выполнения задания. Подсказывает детям, которые затрудняются в его выполнении. Исправляет ошибки, если они есть. Поощряет детей, которые без ошибок выполнили задание.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы все верно сделали. И помогли животным вернуться домой. Отправляемся дальше.

*Топ, топ ножки*

*Шагают по дорожке.*

*Дорожка кривая –*

*Ни конца, ни края.*

*Мы идем, идем, идем*

*И ничуть не устаем.*

*Вот шагают ножки*

*По кривой дорожке.*

*Топ, топ, еще топ.*

*А потом все вместе стоп!*

***Третья станция:*** - Ребята, мы пришли на остановку ***«Занимательная математика»*.**

- Посмотрите, что здесь лежит на столе? *(геометрические фигуры)*

- Они одинаковые или разные?

- Чем они отличаются?

- Сколько их на столе?

-А сейчас каждый возьмите по геометрической фигуре. (Воспитатель выясняет у каждого ребенка, как называется его геометрическая фигура и какого она цвета).

*Воспитатель:* Ребятки, и тут тоже нужна помощь. Нужно найди свою пару.

*(Дети под звуки бубна бегают по залу в разных направлениях. Как только бубен замолкает, ищут свою пару по форме и цвету. Затем воспитатель меняет фигуры у детей и дети под ритмичные удары в бубен шагают в разных направлениях. Бубен замолкает – дети снова ищут свою пару. Снова воспитатель меняет детям геометрические фигуры. Дети под бубен прыгают в разных направлениях. Бубен замолкает, и дети ищут свою пару).*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Всё у вас получается! Продолжаем наше путешествие.

*Воспитатель:* *Шагают наши ножки*

 *По ровненькой дорожке,*

 *Никогда не устаем*

 *Очень весело живем!*

***Вот и четвертая станция «Здоровье»***

 **-** Ребята,кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят: «Здравствуйте!»? *(Желают здоровья)*

**-** Ребята, вы пришли на станцию «Здоровье» и здесь мы будем говорить о ...(здоровье, гигиене, правильном питании).
- Скажите пожалуйста, что такое здоровье?...
- Что надо сделать, чтобы быть здоровым?...

- Отгадайте загадки:

*Я начну, вы продолжайте*

*Дружно хором отвечайте.
Чтоб здоровым, чистым быть
Нужно руки … (с мылом мыть)*

*Здоровье в порядке
Спасибо… (зарядке)*

*Ежедневно закаляйся.
Водой холодной… (умывайся)*

*Не болеет только тот,
Кто здоров и любит …(спорт)*

*Защититься от ангины
Нам помогут …(витамины).*

**Игра «Полезная и вредная еда*»****(поместить в холодильник, только полезные продукты, а вредные выбросить в урну, объяснить почему).*

*Воспитатель:* Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия (ответы детей)? Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. И сейчас мы предлагаем вам для всех героев которые попались на нашем пути построить дом. А за то, что вы сегодня помогли жителям страны Знаний, они хотят вас поблагодарить (подарок).