ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 Воспитатель:

 Бондаренко Наталья Николаевна

МАДОУ города Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»

Cheeky Monkey — это образовательный курс, в сюжетную осно­ву которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями — мальчиком Томом и девочкой Элли, которые впервые появились в первом уровне данного курса, Чики переживает разного рода при­ключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Как уже указывалось, курс Cheeky Monkey отличает гибкость в под­ходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обу­чающих методиках. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, дела­ют процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекатель­ным для детей дошкольного возраста.

Cheeky Monkey 1 — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4—5 лет совершают первые весёлые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса Cheeky Monkey 1 является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддержи­вается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей — обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом ан­глийской речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюде­нию определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, исто­рии, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная зада­ча — формирование умений аудирования и адекватного реагирова­ния, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Cheeky Monkey 2 — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5—6 лет, — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе Cheeky Monkey 2 появляется один из активных персо­нажей — львёнок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

Cheeky Monkey 3 — третий, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретённые детьми языковые знания прове­ряются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лек­сических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более ак­тивному говорению с использованием коротких фраз. Задания в раз­вивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими час­ти тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и т.д.

Тематическое планирование образовательной деятельности в рамках курса Cheeky Monkey

Тематическое планирование является важнейшей частью обра­зовательного процесса. Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образова­тельной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников. Оно позволяет выстроить уроки в определённую систему, увидеть перспективу в работе, помогает заранее продумать дифференциро­ванные задания для дошкольников, разработать дополнительные материалы, позволяющие реализовать индивидуально-дифференци­рованный подход к процессу обучения.

Тематические планы по курсу Cheeky Monkey (авторы Ю.А. Ко­марова, К. Харпер, К. Медуэлл) составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, и предполагают тематический и результативно-ориенти­рованный подход к содержанию и структурированию данных планов.

Тематический план по каждому отдельному уровню обучения (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью темати­ческого плана является определение оптимального содержания за­нятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

наименование раздела развивающего пособия;

число часов, отводимых на их изучение;

образовательные цели каждого занятия;

активная лексика, используемая на занятии;

лексический материал для повторения;

лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;

фразы, используемые для ведения занятия;

средства обучения.

Тематический план является по своей сути рабочим инструмен­том преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течение учебного года (по объективным и субъективным причинам), но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

Тематическое планирование для детей средней, старшей и подгото­вительной к школе групп представлено на с. 42—159.

Материально-техническое обеспечение курса Cheeky Monkey

Основные дидактические материалы курса

Развивающее пособие

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содер­жат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, вы­полнение которых предполагает раскрашивание, обведение по кон­туру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность дошкольников. Стра­ницы пособия перфорированы, что позволяет аккуратно извлечь из книги страницу с заданием и дать её ребёнку. На обороте каждой страницы с заданием приводятся краткие методические указания на русском языке на тот случай, если у педагога нет возможности об­ратиться за подробными комментариями к методическому пособию. В конце развивающего пособия в качестве дополнительного дан ма­териал, который можно использовать при подготовке праздников Хеллоуин и Рождество.

Выдавливающиеся картинки (Press outs)

На пятом (Cheeky Monkey 1) или шестом (Cheeky Monkey 2—3) за­нятии каждого раздела дети работают с press outs (двусторонними картинками, легко выдавливающимися из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, кото­рые дети могут надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинки- игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста. К пособию прилагаются press outs и для занятий, посвящённых Хеллоуину и Рождеству. Использование двусторонних картинок эффективно также и в играх для закрепления ключевой лексики, и при исполнении песен.

Стикеры

К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «преми­альный» стикер, что является своеобразным поощрением за выпол­нение всех заданий раздела.

Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некото­рых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий. Доступ к данным аудиофайлам осуществляется с сайта издательства «Макмиллан» ([www.macmillan.ru/cheeky-monkey](http://www.macmillan.ru/cheeky-monkey)). Код доступа для скачивания аудиофайлов находится на форзаце «Методических ре­комендаций» к пособию Cheeky Monkey.

Демонстрационные карточки

В набор включены цветные демонстрационные карточки, прону­мерованные и, для удобства обращения с ними, снабжённые цвето­вой маркировкой соответственно цвету того раздела, к которому они относятся. Демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, её закрепления, а также в играх и заданиях, описанных в методическом пособии.

Дидактические карточки

Дидактические карточки представляют собой сюжетные картин­ки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдель­ной карточке. Для удобства на обороте каждой карточки приводится текст эпизода. Карточки могут быть использованы в качестве визу­альной опоры и при выполнении других заданий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лек­сика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия описан очень подробно: какие фразы использовать для его ведения, какие игры, песни и задания включать на конкретном этапе, как проводить игры и выполнять задания, учить песни. В ме­тодическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию, исполь­зование которых отнесено на усмотрение самого педагога. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешённые для копирования (photocopiable pages).

Игровой коврик

Игровой коврик является одним из компонентов сразу для двух уровней курса — Cheeky Monkey 2 и Cheeky Monkey 3. Его предлагается использовать на этапах Story time и Circle time. Тактильные ощуще­ния, испытываемые детьми при игре на этом коврике, помогают им сконцентрировать внимание. Дети могут потрогать изображённый на коврике город, в котором живёт обезьянка Чики, и, участвуя в иг­рах на коврике, детально городок исследовать.

Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики — перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представ­лять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изу­ченного материала.

Дополнительные дидактические материалы курса

Поскольку условия работы в группах с детьми дошкольного возрас­та, как правило, разнятся и дети усваивают знания с разной скоростью, в курсе Cheeky Monkey предусмотрены резервные материалы, которые можно предлагать как детям с высоким темпом работы, так и в группах, где выделенные часы позволяют использовать дополнительный мате­риал, а также в случае, когда педагог стремится разнообразить занятие. Резервные материалы подразделяются на следующие три категории: дополнительные задания, раздаточные материалы и аудиофайлы.

Методическое пособие Cheeky Monkey

Дополнительные задания: в методическом пособии к каждому за­нятию даются подробные описания дополнительных заданий (игр, караоке, заданий с использованием раздаточных материалов, зада­ний с использованием демонстрационных карточек и др.).

Раздаточные материалы: к каждому разделу предлагаются дополни­тельные задания с применением раздаточных материалов: игры с ис­пользованием мини-карточек, задания на раскрашивание, вырезание, установление соответствия, обводку по контуру, задания на счёт.

Аудиофайлы: содержат истории, песни, новые игры. Прослушива­ние аудиофайлов дома позволяет вовлечь родителей в процесс обу­чения их ребёнка английскому языку: родители могут вместе с де­тьми петь песни и участвовать в играх. Данные аудиофайлы можно задействовать на занятиях, разделив предварительно детей на под­группы, что даст возможность уделить внимание каждому ребёнку. Также отдельные задания, представленные в аудиофайлах, можно давать детям с высоким темпом усвоения учебного материала.

Курс Cheeky Monkey универсален в том смысле, что может быть использован при любом методе обучения. Но поскольку дети до­школьного возраста часто познают мир тактильным способом, т. е. путём прикосновений и в движении, то учебный курс Cheeky Monkey содержит много заданий, отвечающих методу опоры на физические действия, например: песни и чанты в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза Cheeky’s jungle gym встречается дважды в каждом разде­ле — в ней дети выполняют различные движения по команде. По­требности детей в движении дополнительно способствуют физкульт­минутки, проводимые на английском языке, небольшие инсцени­ровки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу Cheeky Monkey строится на сюжетно-ситуативной основе: каждый раздел курса — это отдельная история с постоянными персонажами. Использование историй ре­шает проблему мотивации и способствует запоминанию изучаемого материала. Они весёлые, содержание их соответствует возрастной категории ребят. Максимальному вовлечению детей в историю спо­собствует использование песни в каждой из них. Знакомство с ис­торией начинается, как правило, на втором занятии: перед тем как первый раз прослушать историю, дети знакомятся с местом действия и персонажами. На чётвертом занятии сюжет воспринимается пов­торно, а на последующем занятии дети не только слушают историю, но и начинают её проигрывать, работая с press outs. В завершение вы­полняется задание, в котором предлагается детям разыграть историю по ролям.

В рамках проводимых в курсе Cheeky Monkey игр подача материала осуществляется ярко и эмоционально. Для этого используется боль­шое количество игрушек, дидактических, раздаточных материалов, картинок, карточек, кубиков.

Для эффективного обучения детей английскому языку требует­ся регулярное повторение изученного ими материала, а это во вре­мя игры организовать достаточно просто. Однако следует помнить, что форма игры может быть одинаковой в нескольких игровых си­туациях, но содержание игры должно быть разным, так как в её основе лежит необходимость употребления изученного лексико­грамматического материала в схожих, но не идентичных ситуаци­ях. Курс Cheeky Monkey предполагает вариативное использование ситуативных, соревновательных, ритмомузыкальных и художест­венных игр.

К числу важных составляющих курса Cheeky Monkey относятся театральные мини-постановки на иностранном языке. По своему характеру названные мини-постановки являются частично подго­товленными, а частично импровизированными. Содержание любой сказки, рассказа становится детям знакомым благодаря их включе­нию в разнообразные виды деятельности. Для этого сюжет рисуется, изображается на макете, разыгрывается в «пальчиковом театре», на игрушках, рассказывается и показывается как преподавателями, так и детьми. При этом ничто специально не заучивается: дети воспро­изводят столько, сколько сами захотят и смогут, в остальном им по­могает преподаватель.

Весьма популярно использование масок, представленных в разви­вающем пособии Cheeky Monkey, и гримирование под определенный персонаж с последующим разыгрыванием сюжетов в детском саду или на природе. Такие события, как правило, надолго запоминаются детям. Готовые сценки можно показать не только у себя в группе, но и в другой группе, а также в отдельных концертных программах до­школьных праздников.

В завершении отметим, что каждое занятие, предлагаемое в рам­ках курса Cheeky Monkey, чётко подразделяется на разные по ха­рактеру проведения этапы, что разнообразит занятие и помогает заинтересовать ребёнка: на одном этапе дети занимаются вместе, сидя в кругу, на другом — работают более самостоятельно за столом. Каждое занятие делится на следующие основные этапы: Circle time, Story time и Table time. На этапе Circle time дети рассаживаются в круг, поют песню Hello! (одновременно посылая рукой приветствие Чики и говоря ей Hello!), участвуют в различных играх, поют песни. На этапе Story time (занятия 2, 4 и 6) дети слушают и повторяют исто­рию раздела. Затем наступает промежуточный этап — Transition time (плавного перехода к этапу Table time). На этапе Table time дети рабо­тают с пособиями и с press outs, иногда заканчивая работу за столом исполнением песни. Каждое занятие завершается песней Bye-bye!, во время исполнения которой дети машут на прощанье Чики рукой и говорят ей Bye-bye!

Кадровое обеспечение программы

Преподаватель английского языка, работающий по программе Cheeky Monkey, должен быть образованным и квалифицированным специалистом. Безусловно, только педагог, обладающий индивиду­альным стилем и владеющий профессиональной компетенцией, вы­зывает уважение, интерес и симпатию у своих маленьких учеников.

Необходимо отметить, что сегодня наблюдается всё большая де­мократизация педагогической сферы. Это позволяет педагогу в пол­ной мере раскрывать свой творческий потенциал не только в сфере методики проведения занятий, но и в сфере организации педагоги­ческого процесса, включающего мониторинг результатов, обобще­ние своего опыта.

Следует отметить, что современный преподаватель английско­го языка, работающий по программе Cheeky Monkey, должен обла­дать профессиональными знаниями не только в своей области, но и в области физиологии, валеологии, психологии и т.д. Он должен понимать детей и создавать комфортные ситуации для их общения, игровой и творческой деятельности, а также их позитивной соци­ализации. Он должен заботиться о здоровье своих воспитанников, корректно организуя процесс обучения, и быть посредником между ребёнком и взрослым миром.

Преподаватель английского языка должен быть способен коррек­тировать сложный мир отношений, интересов и увлечений ребёнка. Он должен уметь строить процесс обучения в системе диалога, вести обучение, находить компромиссы. Он должен быть другом и помощ­ником для дошкольников.

Добавим к портрету современного учителя английского языка такие черты характера, как оптимизм, приветливость, доброжела­тельность, внимательность, разумную требовательность и строгость, справедливость, терпение, самообладание. Современный педагог должен быть инициативен, целеустремлён, уверен в себе, требовате­лен к своей работе, способен к саморазвитию и новаторству.

Время и сроки реализации программы

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной об­разовательной организации.

Занятия проводятся в течение учебного года. Обучение происхо­дит 1—2 раза в неделю. На занятиях группа делится на подгруппы.

Программа рассчитана на 3 года обучения (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Занятия длятся в средних груп­пах 15—20 минут, в старших группах 20—25 минут, в подготовитель­ных группах 30—35 минут.

Перспективный план взаимодействия педагоги­ческого коллектива с семьями воспитанников

В дошкольных организациях к образовательно-воспитательному процессу привлекаются родители, которые участвуют в жизни дет­ского сада, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, концертных представлениях, экскурси­ях. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объеди­няющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и «круглые столы», семинары, электронные консультации и т.п.

Задача преподавателя иностранного языка состоит в том, что­бы заинтересовать родителей возможностями совместного образо­вания и воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в процессе развития ребёнка средствами английского языка. Для этого преподаватель знакомит родителей с особенностями курса обучения английскому языку Cheeky Monkey, своеобразием режима проведения занятий и ожидаемыми результатами образовательной деятельности.

В ходе бесед, консультаций, родительских собраний педагог не только информирует родителей о результатах образовательной де­ятельности, но и предоставляет им возможность задать вопросы, по­делиться проблемой, обратиться с просьбой. Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьёй, а также помо­гает родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

В курсе Cheeky Monkey в целях привлечения родителей к образова­тельному процессу по овладению детьми английским языком предус­мотрены информационные письма родителям — 9 писем в каждом курсе. В данных письмах родители получают информацию о том, что дети изучили в рамках занятия. Там же представлены тексты песен для того, чтобы родители могли их петь вместе со своим ребёнком дома.