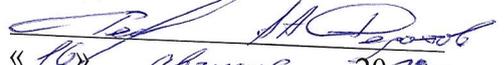


УТВЕРЖДАЮ

Методист

  
«16» августа 2022 г.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия с личным составом 3 взвода  
(наименование подразделения)  
по \_\_\_\_\_ строевой подготовке на 17 августа 2022 г.

### Тема №2:

1. Строевые приемы и движение без оружия.

### Учебные вопросы:

1. Строи, команды обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Головной убор (Головной убор) – СНЯТЬ», «Головной убор (Головной убор) – НАДЕТЬ».

### Цель занятия:

1. Ознакомить военнослужащих с общими положениями Строевого устава ВС РФ, строями отделения и взвода, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю.
2. Совершенствовать технику выполнения приемов: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Головной убор (Головной убор) – СНЯТЬ», «Головной убор (Головной убор) – НАДЕТЬ».
3. Воспитывать у подчиненных уважение к строю и военной форме одежды, а также дисциплинированность и внимательность.

Время: \_\_\_\_\_

Место занятия: \_\_\_\_\_

Метод проведения занятия: практическое.

Форма одежды: полевая.

Руководства и пособия: Строевой устав ВС РФ, ст. 1-15, 17, 19-24, 26-29.

### I. Вводная часть \_\_\_\_\_ мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию:  
Проверяет внешний вид подчиненных. Обращает особе внимание на правильность подгонки обмундирования \_\_\_\_\_ мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия:  
Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. \_\_\_\_\_ мин.
3. Проверка (опрос) обучаемых:  
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ мин.
4. Доведение требований безопасности:  
Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия. \_\_\_\_\_ мин.

□. Основная часть \_\_\_\_\_ мин

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	мин.	<p><b>При изучении элементов строя:</b>  Довожу до подчиненных, в каких случаях и когда применяются развернутый и походный строй отделения (взвода).  Рассказываю порядок построения личного состава по командам: «<b>Отделение (взвод), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ</b>» («<b>Отделение (взвод), в две шеренги – СТАНОВИСЬ</b>»).</p> <p>Для показа порядка построения отделения (взвода) в одну (две) шеренги вывожу из строя одно отделение на 10-15 шагов от взвода.</p> <p>Для показа элементов походного строя отделения в колонну по одному (по два) подаю команду, например; «<b>Напра-ВО</b>».</p> <p>Для показа элементов походного строя взвода в колонну по три (по четыре) подаю команду, например: «<b>Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ</b>».</p> <p>Показываю, объясняю и даю определения элементам строя.</p> <p><b>При изучении команд для управления строем:</b>  Довожу до обучаемых, что управление строем осуществляется командами и приказаниями.</p> <p>Обращаю внимание, что команда разделяется на предварительную и исполнительную, кроме того команды могут быть и только исполнительные.</p> <p>Довожу порядок подачи предварительной и исполнительной команды и требую выполнения этих команд, например: «<b>Отделение (взвод), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ</b>» («<b>Отделение (взвод), в две шеренги – СТАНОВИСЬ</b>»). «<b>Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ</b>».</p> <p><b>При изучении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю:</b>  Довожу до обучаемых обязанности военнослужащих перед построением и в строю (ст. 26 СУ ВС РФ – 2006г.).  Разъясняю обязанности военнослужащих перед построением.  Объясняю обязанности военнослужащих в строю.</p>	<p>Личный состав отделения, выведенный для показа, выполняет мои команды.  Остальной личный состав наблюдают за действиями показчиков, запоминает название элементов строя, команды и порядок выполнения строевых приемов.</p> <p>Слушают и запоминают порядок выполнения предварительной и исполнительной команд. Выполняют команды, поданные мной.</p> <p>Слушают и запоминают обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполняют команды, поданные мной, и обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p>Командую: «<b>Взвод, в две шеренги - СТАНОВИСЬ</b>».</p> <p>Контролирую порядок построения личного состава и выполнение обязанностей перед построением и в строю.</p>	
2.	<p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p>	мин.	<p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)» отработываются комплексным методом в развернутом и походном строю подразделения.</p> <p><b>Для ознакомления со строевыми приемами:</b></p> <p>Называю каждый строевой прием. Объясняю, где и в каких случаях эти строевые приемы применяется.</p> <p>Подаю команды, по которым выполняются строевые приемы, например: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p> <p>Образцово показываю выполнение строевых приема в целом сам или привлекаю для показа этих строевых приемов наиболее подготовленного сержанта (солдата). Довожу порядок выполнения строевых приемов, согласно требованиям Строевого устава (из ст. 27-29 СУ ВС РФ).</p> <p>Показываю приемы в медленном темпе и по разделениям, подаю команды и кратко поясняю свои действия.</p> <p><b>Для разучивания строевых приемов:</b></p> <p>Изучаю с подчиненными строевые приемы по разделениям. Находясь внутри строевой площадки (перед строем подразделения), подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>Во время разучивания строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.</p> <p><b>Для тренировки строевых приемов:</b></p> <p>Тренирую приемы в составе взвода (отделения, попарно или самостоятельно) в целом.</p> <p>Если в процессе тренировки приема допущена общая ошибка, останавливаю обучение и показываю, как эту ошибку исправить.</p> <p>Если ошибку допускает отдельный военнослужащий, вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение этого приема. Все ос-</p>	<p>Наблюдают за показом строевых приемов.</p> <p>Запоминают порядок их выполнения по разделениям, в медленном темпе и в целом.</p> <p>По моей команде тренируются в выполнении строевых приемов в целом.</p>