МАОУ «Подберезская СОШ»

 Паспорт творческого проекта по литературному чтению

 «Звучит повсюду голос мудрых книг»

Руководитель проекта:Кузьмина Т.Ю..

2024г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  проекта | «Звучит повсюду голос мудрых книг…» |
| Исполнитель | Кузьмина Т.Ю. |
| Цель | Создание педагогических ситуаций, которые способствуют повышению мотивации к чтению у младших школьников  |
| Задачи | Помочь осознать учащимся ценность чтения книг, пробудить интерес к чтению художественной литературы, развивать творческое мышление, коммуникативные навыки |
| Руководитель | Кузьмина Т.Ю. |
| Год разработки | 2024уч. г. |
| Предметная область | Литературное чтение |
| Тип проекта | Творческий  |
| Тип проекта по предметно-содержательной характеристике: | Межпредметный (объединяет литературное чтение, ИЗО, русский язык). |
| Технологии | Информационно-коммуникационные технологииМозговой штурм |
| Аннотация проекта | Данный проект рассчитан на учащихся начальной школы. При подготовке каждый учащийся (или группа учащихся) должен придумать рекламу одной понравившейся ему книги (или серии книг). Форма представления рекламы может быть самая разная, от выпуска плаката до изготовления видеоролика.В начале проектной деятельности проводится анкетирование, которое поможет увидеть общие тенденции в развитии интереса к чтению у младших школьников. Анкетирование проводят учащиеся четвертых классов, они же обрабатывают и представляют результаты. |
| Сроки реализации проекта | Февраль 2024 г. (с 19.02 24 по 20.02.24) |
| Ожидаемые результаты. | Среди ожидаемых результатов: формирование интереса и положительной мотивации к чтению, увеличение количества посещений школьной библиотеки.Формирование универсальных учебных действий: умение работать с информацией (искать, обрабатывать, представлять); умения планировать свою работу, контролировать ход выполнения работы и ее результат; умение слушать своих товарищей, проводить презентацию результата своей деятельности, умение слажено работать в команде.Развитие творческих способностей учащихся. |
| Способ оценивания результатов | Со стороны учителя: *наблюдение* учитель анализирует активность участия ребенка в проектной деятельности на разных этапах, наличие и качество продукта (рекламы), Со стороны учеников: разработка критериев оценивания индивидуальной и общей рекламы, использование *оценочных суждений* и оценивание индивидуального вклада в общее дело и общей работы класса по *пятибалльной шкале*. Реализация проекта может считаться успешной, если после его проведения количество посещений библиотеки увеличится. |