**Квест - игра «Зимние забавы»**

(малыши, средняя группа)

**Инструктор:**  Ребята, сегодня, когда я шла на работу, один смешной снеговик передал мне конверт с письмом. Вам хочется узнать, от кого это письмо и что в нем написано?

*Входит Волшебница Зима*

**Волшебница Зима:**  Здравствуйте, ребята! Я – волшебница Зима. Я приготовила для Вас интересные задания. В конверте Вы найдете карту с маршрутом движения. Выполнив каждое из заданий правильно, Вы получите подсказку. Собрав все подсказки, получите ключ и сможете открыть клад. А я буду внимательно следить за вами!

**Инструктор:** Зима приглашает нас в путешествие в страну зимних игр и развлечений! в конце, которого нас ждет сюрприз. Давайте рассмотрим карту.

(Карта на коврографе).

**Инструктор:** Как вы думаете, где наш маршрут начинается?

**Дети:** Начало пути (маршрута) отмечено снежинкой.

**Инструктор:** Правильно. Тогда начинаем наше путешествие за кладом. А поедем мы на саночках. Садитесь в саночки поудобнее (*ходьба на корточках*). Держите дистанцию. Ветер свистит в ушах. Вот мы и добрались до первой остановки – **«Болтушкино».**

**Волшебница Зима:**Итак, девочки и мальчики! скажите мне, друзья, а какая я – Зима?

**Инструктор:** Вот вам и первое задание. Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима? (*ответы детей*: холодная, суровая, вьюжная, морозная. долгая. снежная, красивая. сказочная, волшебная)

**Инструктор:** Совершенно верно.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили первое задание Волшебницы Зимы*.  (Волшебница Зима и дарит 1 подсказку)*

**Инструктор:** Ребята, вставайте на лыжи и поехали (*идут скользящим шагом, имитируя лыжника*)

Вот мы и приехали к остановке **«Помогалкино»**

Белым снегом замело

Все дороги, все село.

Все дороги, все пути

Не проехать не пройти.

**Эстафета «Убери снег»**

Дети собирают в корзины снежки, рассыпанные по всему залу по сигналу, перенести их в корзину.

**Инструктор**: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

*(выходит Волшебница Зима и дарит 2 подсказку)*

А теперь давайте посмотрим на карту, какое следующее задание даст нам Волшебница Зима.

**Инструктор:** Дети, вставайте на коньки и продолжим свой путь (*ходьба, имитирующая катание фигуриста*). Вот мы и добрались с вами до остановки « **Снежинкино**».

**Инструктор:** Ребята, а вы любите зиму?

**Дети:** Да, любим!

**Инструктор:** Почему вы любите зиму?

**Дети:** зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках, ледянках, кататься на горке, можно играть в снежки, валяться в снегу. Можно лепить из снега разных животных, снеговиков, крепость, лабиринт.

***Выбегает Снеговик***

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик, К снегу, к холоду привык.

 Вы меня слепили ловко: Вместо носа тут морковка,

Уголёчки, вместо глаз,

 Мне, признаться, надоело одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

**Игра «Снежная карусель»**

Дети встают в круг, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По  сигналу Снеговика: «*Снежинки закружились*» - снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами Снеговика. Затем Снеговик даёт сигнал: «Снежинки полетели в другую сторону» - дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры Снеговик говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». - дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание.

**Инструктор**: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились

*(выходит Волшебница Зима и дарит 3 подсказку)*

**Игра «Льдинки, ветер и мороз» -**

Играющие строятся в 2 круга (младшая и средняя группа) и хлопая в ладоши, приговаривают: «Холодные льдинки, прозрачные льдинки сверкают, звенят: дзинь, дзинь» - дети прыгают на месте, по команде «Ветер!» - разбегаются.. На сигнал «Мороз!» - становятся в круг и берутся за руки. (2 раза)

*Снеговик отдает последнюю подсказку и танцует вместе с Волшебницей Зимой*

**Инструктор**: А теперь посмотрите, как радуется Волшебница Зима! И карта показывает, что мы прошли весь путь. Вы справились со всеми заданиями, и дошли до цели. Давайте соберем подсказки! (*Получился ключ*) А что интересного было во время нашего путешествия?

**Дети:** У нас в гостях была Волшебница Зима, она давала разные задания нам

**Инструктор:** Волшебница Зима, а ты довольна нашими ребятами и где же клад, который ты нам обещала?

**Волшебница Зима.**Ребята, вы большие молодцы! Я вами очень довольна. А клад, который вы искали, лежит вон под тем большим сугробом. До свидания, дети!

*Дети под сугробом находят сундук с медалями*

**Инструктор:** Волшебница Зима наградила вас за выполненные задания

**Квест - игра «Зимние забавы»**

(старшая группа)

**Инструктор:**  Ребята, сегодня, когда я шла на работу, один смешной снеговик передал мне конверт с письмом. Вам хочется узнать, от кого это письмо и что в нем написано?

*Входит Волшебница Зима*

**Волшебница Зима:**  Здравствуйте, ребята! Я – волшебница Зима. Я приготовила для Вас интересные задания. В конверте Вы найдете карту с маршрутом движения. Выполнив каждое из заданий правильно, Вы получите подсказку. Собрав все подсказки, получите ключ и сможете открыть клад. А я буду внимательно следить за вами!

**Инструктор:** Зима приглашает нас в путешествие в страну зимних игр и развлечений! в конце, которого нас ждет сюрприз. Давайте рассмотрим карту.

(Карта на коврографе).

**Инструктор:** Как вы думаете, где наш маршрут начинается?

**Дети:** Начало пути (маршрута) отмечено снежинкой.

**Инструктор:** Правильно. Тогда начинаем наше путешествие за кладом. А поедем мы на саночках. Садитесь в саночки поудобнее (*ходьба на корточках*). Держите дистанцию. Ветер свистит в ушах. Вот мы и добрались до первой остановки – **«Болтушки».**

**Волшебница Зима:**Итак, девочки и мальчики! скажите мне, друзья, а какая я – Зима?

**Инструктор:** Вот вам и первое задание. Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима? (*ответы детей*: холодная, суровая, вьюжная, морозная. долгая. снежная, красивая. сказочная, волшебная)

**Инструктор:** Совершенно верно. Ребята, а давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о зиме.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Снега наметет – хлеба прибудет.

Спасибо, мороз, что снегу принес.

Берет нос в большой мороз.

Мороз не велик, да стоять не велит

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили первое задание Волшебницы Зимы*.*

*(Волшебница Зима и дарит 1 подсказку)*

**Инструктор:** Ребята, вставайте на лыжи и поехали (*идут скользящим шагом, имитируя лыжника*)

Вот мы и приехали к остановке **«Помогалкино»**

Белым снегом замело

Все дороги, все село.

Все дороги, все пути

Не проехать не пройти.

**Эстафета «Убери снег»**

Дети встают в две команды. В конце зала, в обруче лежат снежки. Нужно лопатой убрать снежки: перенести их в корзину.

**Инструктор**: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

*(выходит Волшебница Зима и дарит 2 подсказку)*

А теперь давайте посмотрим на карту, какое следующее задание даст нам Волшебница Зима.

**Инструктор:** Дети, вставайте на коньки и продолжим свой путь (*ходьба, имитирующая катание фигуриста*). Вот мы и добрались с вами до остановки « **Снежинкино**».

**Инструктор:** Ребята, а вы любите зиму?

**Дети:** Да, любим!

**Инструктор:** Почему вы любите зиму?

**Дети:** зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках, ледянках, кататься на горке, можно играть в снежки, валяться в снегу. Можно лепить из снега разных животных, снеговиков, крепость, лабиринт.

***Выбегает Снеговик***

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик, К снегу, к холоду привык.

Вы меня слепили ловко: Вместо носа тут морковка,

 Уголёчки, вместо глаз,

Мне, признаться, надоело одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

**Подвижная игра «Заморожу»**

Дети выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Снеговик стоит между ними посередине. По сигналу инструктора: «Не стойте, ребята, а то замёрзнете» дети начинают перебегать с одной стороны на другую. В это время Снеговик со словами «Заморожу!» ловит перебегающих детей. Всех пойманных детей инструктор собирает около себя. Затем инструктор и Снеговик помогает детям «разморозиться» (*все вместе дуют на них и согревают)*

*(выходит Волшебница Зима и дарит 3 подсказку)*

**Инструктор:** Давайте посмотрим следующее задание Волшебницы Зимы.

**Воспитатель:** Ребята продолжим свой путь по льдинкам (*прыжки вправо-влево*). Вот мы добрались до нужной **остановки,** она называется **«Ненужнино»** (*воспитатель называет каждый раз по четыре предмета. Дети должны определить, что лишнее, и объявить почему).*

**Воспитатель:** Снег, сосулька, цветок, снеговик.

**Ребенок:** Лишнее слово - цветок, так как он не относится к зиме.

**Воспитатель:** Свитер, шарф, сарафан.

**Ребенок:** Лишнее слово – сарафан. Это не зимняя одежда, а летняя.

**Воспитатель:** Санки, лыжи, велосипед, коньки.

**Ребенок:** Лишнее слово – велосипед. Зимой не катаются на велосипеде.

**Воспитатель:**  - Хоккей, фигурное катание, биатлон, футбол.

**Ребенок:** Лишнее слово – футбол. Футбол не зимний вид спорта.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Инструктор:** И с этим заданием справились.

*(выходит Волшебница Зима и дарит 4 пазл)*

**Инструктор:** Молодцы, ребята. Все объяснили верно.

*Снеговик заносит пустые корзины*

**Инструктор**: Снеговик, а почему корзины пустые?

**Снеговик:** Я торопился к вам и все снежки потерял (*грустит)*

**Инструктор:** Не беда мы сейчас поможем тебе их собрать.

**Игра «Собери снежки» -**

дети в корзины снежки, рассыпанные по всему залу по цветам

*Снеговик отдает последнюю подсказку и танцует вместе с Волшебницей Зимой*

**Инструктор**: А теперь посмотрите, как радуется Волшебница Зима! И карта показывает, что мы прошли весь путь. Вы справились со всеми заданиями, и дошли до цели. Давайте соберем подсказки! (*Получился ключ*) А что интересного было во время нашего путешествия?

**Дети:** У нас в гостях была Волшебница Зима, она давала разные задания нам

**Инструктор:** Волшебница Зима, а ты довольна нашими ребятами и где же клад, который ты нам обещала?

**Волшебница Зима.**Ребята, вы большие молодцы! Я вами очень довольна. А клад, который вы искали, лежит вон под тем большим сугробом. До свидания, дети!

*Дети под сугробом находят сундук с медалями*

**Инструктор:** Волшебница Зима наградила вас за выполненные задания

.

**Квест - игра «Зимние забавы»**

(подготовительная группа)

**Инструктор:**  Ребята, сегодня, когда я шла на работу, один смешной снеговик передал мне конверт с письмом. Вам хочется узнать, от кого это письмо и что в нем написано?

*Входит Волшебница Зима*

**Волшебница Зима:**  Здравствуйте, ребята! Я – волшебница Зима. Я приготовила для Вас интересные задания. В конверте Вы найдете карту с маршрутом движения. Выполнив каждое из заданий правильно, Вы получите подсказку. Собрав все подсказки, получите ключ и сможете открыть клад. А я буду внимательно следить за вами!

**Инструктор:** Зима приглашает нас в путешествие в страну зимних игр и развлечений! в конце, которого нас ждет сюрприз. Давайте рассмотрим карту.

(Карта на коврографе).

**Инструктор:** Как вы думаете, где наш маршрут начинается?

**Дети:** Начало пути (маршрута) отмечено снежинкой.

**Инструктор:** Правильно. Тогда начинаем наше путешествие за кладом. А поедем мы на саночках. Садитесь в саночки поудобнее (*ходьба на корточках*). Держите дистанцию. Ветер свистит в ушах. Вот мы и добрались до первой остановки – **«Болтушки».**

**Волшебница Зима:**Итак, девочки и мальчики! скажите мне, друзья, а какая я – Зима?

**Инструктор:** Вот вам и первое задание. Давайте подумаем и скажем, какая бывает зима? (*ответы детей*: холодная, суровая, вьюжная, морозная. долгая. снежная, красивая. сказочная, волшебная)

**Инструктор:** Совершенно верно. Ребята, а давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о зиме.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Снега наметет – хлеба прибудет.

Спасибо, мороз, что снегу принес.

Берет нос в большой мороз.

Мороз не велик, да стоять не велит

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили первое задание Волшебницы Зимы*.  (Волшебница Зима и дарит 1 подсказку)*

**Инструктор:** Ребята, вставайте на лыжи и поехали (*идут скользящим шагом, имитируя лыжника*)

Вот мы и приехали к остановке **«Помогалкино»**

Белым снегом замело

Все дороги, все село.

Все дороги, все пути

Не проехать не пройти.

**Эстафета «Убери снег»**

Дети встают в две команды. В конце зала, в обруче лежат снежки. Нужно валенком (сколько поместиться) убрать снежки: перенести их в корзину.

**Инструктор**: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

*(выходит Волшебница Зима и дарит 2 подсказку)*

А теперь давайте посмотрим на карту, какое следующее задание даст нам Волшебница Зима.

**Инструктор:** Дети, вставайте на коньки и продолжим свой путь (*ходьба, имитирующая катание фигуриста*). Вот мы и добрались с вами до остановки « **Снежинкино**».

**Инструктор:** Ребята, а вы любите зиму?

**Дети:** Да, любим!

**Инструктор:** Почему вы любите зиму?

**Дети:** зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках, ледянках, кататься на горке, можно играть в снежки, валяться в снегу. Можно лепить из снега разных животных, снеговиков, крепость, лабиринт.

***Выбегает Снеговик***

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик, К снегу, к холоду привык. Вы меня слепили ловко: Вместо носа тут морковка, Уголёчки, вместо глаз, Рад к вам в гости я прийти!

**Снеговик:** Кто быстрей и храбрей

 Приглашаю поиграть в зимнюю игру “Хоккей”

 Но хоккей не простой, а веселый озорной.

**Эстафета «Хоккей»**

Нужно клюшкой довести мяч до ориентира и обратно

*(выходит Волшебница Зима и дарит 3 подсказку)*

**Инструктор:** Давайте посмотрим следующее задание Волшебницы Зимы.

**Воспитатель:** Ребята продолжим свой путь по льдинкам (*прыжки вправо-влево*). Вот мы добрались до нужной **остановки,** она называется **«Ненужнино»** (воспитатель называет каждый раз по четыре предмета. Дети должны определить, что лишнее, и объявить почему).

**Воспитатель:** Снег, сосулька, цветок, снеговик.

**Ребенок:** Лишнее слово - цветок, так как он не относится к зиме.

**Воспитатель:** шуба, варежки, купальник.

**Ребенок:** Лишнее слово – купальник. Это не зимняя одежда, а летняя.

**Воспитатель:** клюшка, лыжи, самокат, коньки.

**Ребенок:** Лишнее слово – велосипед. Зимой не катаются на велосипеде.

**Воспитатель:**  - бобслей, кёрлинг, биатлон, теннис.

**Ребенок:** Лишнее слово – теннис. Теннис не зимний вид спорта.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Инструктор:** И с этим заданием справились.

*(выходит Волшебница Зима и дарит 4 пазл)*

**Инструктор:** Молодцы, ребята. Все объяснили верно.

*Снеговик заносит корзину со снежками*

**Инструктор**: Снеговик, что ты придумал?

**Снеговик:** Будем играть в снежки!

**Инструктор:** Здорово, а как?

**Игра «Сбей сосульку снежком» -**

На расстоянии 5-6 м. от линии старта стоят 10-12 кеглей («сосулек»). Задача игроков сбить снежками кегли.

*Снеговик отдает последнюю подсказку и танцует вместе с Волшебницей Зимой*

**Инструктор**: А теперь посмотрите, как радуется Волшебница Зима! И карта показывает, что мы прошли весь путь. Вы справились со всеми заданиями, и дошли до цели. Давайте соберем подсказки! (*Получился ключ*) А что интересного было во время нашего путешествия?

**Дети:** У нас в гостях была Волшебница Зима, она давала разные задания нам

**Инструктор:** Волшебница Зима, а ты довольна нашими ребятами и где же клад, который ты нам обещала?

**Волшебница Зима.**Ребята, вы большие молодцы! Я вами очень довольна. А клад, который вы искали, лежит вон под тем большим сугробом. До свидания, дети!

*Дети под сугробом находят сундук с медалями*

**Инструктор:** Волшебница Зима наградила вас за выполненные задания