**Занятие в подготовительной группе «Моя малая Родина»**

**Цель:** Формирование любви к своей малой Родине

**Задачи:** Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих горожан. Развивать речевую активность детей. Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг и читают хором стихотворение

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

**Воспитатель**:    Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

*Ребёнок читает стихотворение:*

На широком просторе,

Пред рассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

**Воспитатель:** О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

*Ответы детей:*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наш город Верхняя Пышма

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель**:    У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

**Воспитатель**:    Ребята, вы знаете много пословиц.

А какие пословицы о Родине вы знаете?

*Ответы детей:*

На чужой стороне и весна не красна.

Если дружа велика, будет Родина крепка.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

**Воспитател**ь: Кто хочет рассказать стихотворение ?

*Ребёнок читает стихотворение:*

Если скажут слово «родина»,

 Сразу в памяти встаёт

 Старый дом, в саду смородина,

 Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница

 И ромашковый бугор…

 А другим, наверно, вспомнится

 Свой родной пышминский двор.

Или степь, от маков красная,

 Золотая целина…

 Родина бывает разная,

 Но у всех она одна!

**Воспитатель**:    А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

**Дети:**  Верхняя Пышма

 **Воспитатель:** А кто скажет, как называется прекрасный край, область, в котором мы с вами живем?

**Дети:** Свердловская область.

**Воспитатель**: Правильно, ребята Свердловская область, город Верхняя Пышма- это и есть наша малая Родина нашей великой Родины – России

 С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре

 С хороших и верных товарищей

 Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

**Воспитатель**: Давайте сейчас подойдем к карте Свердловской области. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Екатеринбург. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, Свердловской области находится наша малая родина – город Верхняя Пышма /показ/, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом

«Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя».

**Воспитатель**:    Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для нас малая Родина -это

Наш город Верхняя Пышма. А вы знаете, сколько лет нашему городу? А вы любите свой город ?Давайте же вспомним и назовём, за что мы так любим наш город.

***Игра: «Передай сердечко и скажи словечко».***

**Воспитатель**:  А почему говорят малая Родина?

 **Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Воспитатель**:    А вы знаете, почему так называют ?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица,мой детский сад.

 МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

 РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Воспитатель**:  Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

 **Беседа.**

**Воспитатель**: Правильно ребята много интересных версий об истории о Верхней Пышме. Много и стихов написано поэтами о Родине, много песен сочинили композиторы о своей родной стране, городе, посёлке.

Послушайте, какие прекрасные стихи сочинили о нашей малой Родине

поэты, которые живут в нашем городе.

Выступление детей о достопримечательностях нашего города

Рассказ о почетных рабочих города

Рассматривание настольной книги о промышленном направлении города

Знакомство с красивыми местами родного города

*Физкультминутка:*

**Вместе по лесу идём.**
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

 **Воспитатель**: А как можно красиво сказать о Родине, какая она?

 **Дети:** красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.

**Воспитатель**:    А как называют наших жителей?

 **Дети:**Верхнепышминцы

**Воспитатель**:    А хотите совершить экскурсию по нашей малой Родине.

 **Дети:** Да.

**Воспитатель**: Давайте предложим нашей «имя ребенка» провести экскурсию по нашему городу . (ребенок представляет презентацию под музыку)

Воспитатель: Молодец!Сегодня мы много узнали о нашем городе, нашей малой Родине. Конечно,можно было бы рассказать еще больше,но пора заканчивать наше путешествие.В завершение ,по традиции Поместим в нашу настольную книгу группы новые фотографии,связанные с недавними изменениями и постройками в городе (Постройка театра,открытие трамвайной линии до Екатеринбурга,открытие планетария)

**Воспитатель**:  А  как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая

Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

**Дети:**  Любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.Будем продолжать вместе с вами и вашими родителями мастерить кормушки и скворечники для Маниного парка .Своими силами помогать и украшать наш город!