**Занятие по английскому языку**

**Is Russia big or small? - Россия большая или маленькая?**

**Тема:** names of countries and nationalities / страны и национальности

**Цель урока:** ознакомление с лексикой по теме «Страны и национальности»

**Задачи:**

* Познакомить с лексикой по теме «Страны и национальности»
* Закрепить использование грамматических конструкций: I`m, I`m from, where are you from
* Развивать память
* Развить коммуникативные навыки
* Развить фонематический слух

**Лексика:**

Japan – Japanese, Spain – Spanish, India – Indian, the United Kingdom – British, Brazil- Brazilian, Mozambique - Mozambican, China – Chinese, Greece – Greek, Mexico - Mexican, Russia - Russian, Portugal – Portuguese, Scotland – Scottish, USA – American, Germany – German, Ireland – Irish, Turkey – Turkish

**Грамматические конструкции:**

I`m, I`m from, Where are you from?

**Ход занятия**

* + - 1. **Greeting and warm up (3 мин.)**
* Hello everyone! I`m really happy to see you again! Welcome to our Motherland. Let`s say “hello” to each other.

*Примечание: спикер включает* [*Video 1*](https://drive.google.com/file/d/1TzESgCEty2ijbtXl0v20q4wqShjaCP-0/view?usp=drive_link)*, поет и выполняет движения с детьми.*

* + - 1. **Lead in (3 мин.)**
* Good job! Do you know the name of our country? (Ответы детей). Where are we from? (Ответы детей) What nationality are we? (Ответы детей) What other countries do you know? (Ответы детей) Today we will learn names of different countries and nationalities, meet children from other countries. Наша задача – познакомиться с названием новых стран и узнать, люди каких национальностей в них живут.

*Примечание: спикер ставит задачу на занятие, смену.*

* + - 1. **Teaching part: изучение новой лексики (5 мин.)**

*Примечание: спикер организует изучение новой лексики на основе флеш карт* [*(Приложение 1)*](https://drive.google.com/file/d/19x1gY3hcw5Qn3nBqy_FIlGoBdsjd3qiW/view?usp=drive_link)*. Дети повторяют за спикером, далее спикер закрепляет лексику путем повторения выборочно и индивидуально. В конце спикер хвалит учащихся. Спикер может закрепить лексику в игровой форме.*

**Game 1: «Snowball game» (6 мин.)**

- We learnt many new words. Let’s play in a Snowball Game and repeat them. Please, stand up, come to this desk and make a circle.

*Примечание: ребенок называет страну, показывает карточку с этой страной* [*(Приложение 1)*](https://drive.google.com/file/d/19x1gY3hcw5Qn3nBqy_FIlGoBdsjd3qiW/view?usp=drive_link)*, следующий ребенок повторяет названную перед ним страну, называет еще одну страну и сопровождает это карточкой. И так, пока карточки со странами не закончатся, дети повторяют названные перед ними страны и говорят свою страну. (Если остается время, можно повторить эту же игру с названием национальностей).*

**Game 2: «What's missing?» (5 мин.)**

- Let's put all the flashcards on the floor (carpet). (Дети кладут) Please make a circle round them, you may sit down on the floor (carpet).

Close your eyes! (Спикер убирает 1 карточку) Open your eyes! What card is missing? (Ответы детей).

*Примечание: спикер кладет флеш карты* [*(Приложение 1)*](https://drive.google.com/file/d/19x1gY3hcw5Qn3nBqy_FIlGoBdsjd3qiW/view?usp=drive_link) *на пол (лучше при наличии - на ковер). Дети садятся вокруг, если пол чистый и теплый. Спикер убирает 1 карту, дети должны вспомнить, какая флеш карта убрана. В конце спикер хвалит учащихся.*

* + - 1. **Song “Countries song” (6 мин.)**

*Примечание: прослушайте песню* [*Video 2*](https://drive.google.com/file/d/1w04KYvOuAGOEQGiNth-Ltv8ByIHSub47/view?usp=drive_link)*, спойте песню вместе,взявшись за руки, встав в круг и выполняя движения.*

**Текст песни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английская версия** | **Перевод** | **Движения** |
| **1 куплет** | **1** | **1** |
| What country are you from? From Canada. | Из какой ты страны? Из Канады. | Пожать с соседом друг другу руки |
| What country are you from? From the USA. | Из какой ты страны? Из США. | Сделать с соседом движение “давай пять” |
| What country are you from? From the Philippines. | Из какой ты страны? С Филиппин. | Взять руку соседа и поднести к себе так, чтоб она коснулась лба, самому при этом слегка наклониться |
| What country are you from? From Korea. | Из какой ты страны? Из Кореи. | Голова и спина слегка наклоняются вперед |
| No matter where you are, | Неважно, где ты, | Покачать перед собой рукой с указательным пальцем вверх (жест нельзя) |
| You`re always in my heart. | Ты всегда в моем сердце. | Прижать правую руку к сердцу |
| No matter who you are, | Неважно, кто ты, |  |
| You`ll always be my friend | Ты всегда будешь моим другом. | Руки вытянуть вперед, соединить большие и указательные пальцы обеих рук в “сердечко” |
| **2 куплет** | **2** | **2** |
| What country are you from? From Australia. | Из какой ты страны? Из Австралии. | Слегка приобнять друг друга с соседом |
| What country are you from? From Russia. | Из какой ты страны? Из России. | Помахать вытянутой вверх правой рукой  |
| What country are you from? From Germany. | Из какой ты страны? Из Германии. | Кивнуть друг другу головой |
| What country are you from? From China. | Из какой ты страны? Из Китая. | Ладони сложить вместе на уровне лица, небольшой поклон. |
| No matter where you are | Неважно, где ты | Покачать перед собой рукой с указательным пальцем вверх (жест нельзя) |
| You`re always in my heart. | Ты всегда в моем сердце. | Прижать правую руку к сердцу |
| No matter who you are | Неважно, кто ты | Покачать перед собой рукой с указательным пальцем вверх (жест нельзя) |
| You`ll always be my friend. | Ты всегда будешь моим другом. | Руки вытянуть вперед, соединить большие и указательные пальцы обеих рук в “сердечко” |
| Tu-tu-tu, tu-tu-tu! | Ту-ту-ту, ту-ту-ту. |  |

**5. Pair work: (8 мин.)**

- Let`s imagine that we are in an international camp. We came from different countries. Think about your names according your countries. Please, make meeting dialogs, ask each other and answer: what are your names, how are you, how old are you, where are you from. А сейчас составляем диалоги знакомства. Наш лагерь - интернациональный, а вы - гости из разных стран. Вам надо поздороваться друг с другом, узнать, как зовут вашего собеседника, как его дела, сколько ему лет, из какой он страны и какой он национальности, сказать, что вам приятно познакомиться, и попрощаться друг с другом.

*Примечание: спикер раздает детям флеш карты* [*(Приложение 1)*](https://drive.google.com/file/d/19x1gY3hcw5Qn3nBqy_FIlGoBdsjd3qiW/view?usp=drive_link)*, какую карту ребенок получил - из такой он страны. Дети составляют диалоги знакомства, используя* [*Приложение 3*](https://docs.google.com/document/d/1f0CLQHWRtC4t9_oo1_Emwu1T7Q-4PDgCpw_g1lWxFkA/edit?usp=drive_link) *Speaking cards в качестве плана/образца, затем разыгрывают их, показывая флеш карточки.*

**Game 3: «Matching» (4 мин.)**

- We learnt names of many countries and nationalities. Now let’s match them. А сейчас вам надо соединить названия стран и национальностей.

*Примечание: спикер раздает детям распечатанное* [*Приложение 3*](https://drive.google.com/file/d/1iD9UkMRqPZXAioWrdSJmS9rlLtIAEEJl/view?usp=drive_link)*, дети, работая в парах, соотносят названия стран и национальностей, соединяя их стрелочками.*

* + - 1. **Self-analysis: (3 мин.)**

*Примечание: спикер подводит итог занятия и просит детей поделиться своими впечатлениями и эмоциями.*

* Great job, guys! I had lots of fun with you today! Did you? (Ответы детей). Tell me what country did you like most? You can say: My favourite country is… (Ответы детей). Tell me what country would you like to visit? You can say: I”d like to visit… (Ответы детей). What countries have you ever visited? You can say: I have visited... (Ответы детей).
	+ - 1. **Bye-bye part: (2 мин.)**
* It was an incredible class! You are all winners! I wish you to meet new friends from all over the world, because true friends are real treasures!

*Примечание: спикер включает* [*Video 3*](https://drive.google.com/file/d/1gVkAOXKG5jsEJvLta9F5JzBO-LqlE6YY/view?usp=drive_link)*, поет и выполняет движения вместе с детьми.*