**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №134**

**ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Конспект зимней прогулки  
 в подготовительной группе**

**«Ярмарка снежных забав».**

Воспитатель высшей категории

Бровина Ольга Александровна

г Тюмень, 2018 г.

**Ярмарка снежных забав  
Цель:** создание условий для укрепления физического и психического здоровья и повышение двигательной активности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Познавательное развитие | закрепить признак зимы. |
| Социально-коммуникативное развитие | воспитывать дружеские отношения между детьми, способствовать положительному эмоциональному настрою детей. |
| Речевое развитие | развивать связную речь. |
| Физическое развитие | развивать у детей двигательные навыки и умения, физические качества; совершенствовать осанку, повышать выносливость организма. |

**Оборудование:   
Сосульки из фольги, метелки, ледянки, лопатки для снега, снежки, цветные льдинки.**

**Ход прогулки.**

**Скоморох**:  
К нам сюда скорее просим,   
Приходи, честной народ!  
Фейерверки зажигайте  
Веселиться начинайте  
Всех нас ярмарка зовет!

Непременно все должны   
Быть на ярмарке зимы.   
Сейчас придет к вам сюда  
Хозяйка ярмарки – Зима!

**Скоморох:**А что вы знаете о зиме?  
 Я вам буду вопросы задавать,  
 А вы быстро отвечать.

**Проводится игра «Ответь правильно».*****-Снег белый или синий?  
-Лед твердый или мягкий?  
-Снег капает или идет?  
-Зимой бывает снегопад или листопад?  
-Лед скользкий или шершавый?  
-Сосульки грызут или едят?  
-На коньках катаются или качаются?  
-Снеговика лепят или строят?***

**Звуковое письмо (под звуки вьюги и ветра):** *С вами говорит Зима. Мне стало одиноко в моем ледяном замке. Всем, всем, всем! Кто не замерз совсем.  
Спешите порадовать мир,  
Я объявляю ярморочный турнир!  
Мои задания спрятаны в сосульках! Торопитесь!!!!!!*  
 ***На площадке в разных местах подвешены сосульки из фольги, которые дети снимают по одной перед каждым состязанием и передают Скомороху.***

**Скоморох:**Ждет нас множество затей.  
В игры можно поиграть,  
Силу, ловкость показать,  
От души повеселится и загадки разгадать.  
Для этого нужно в две команды всем нам встать.  
  
 *(Дети делятся на две команды)*

**Скоморох:** *(разворачивает первую сосульку, читает задание)*Объявляю первое состязание. Отгадайте-ка загадку.  
Эта с ручкой борода  
В уголке вас ждет всегда.  
Труд ее хоть и не скор,  
Но убрать поможет сор,  
Постаралась, подмела, бродатая … *(Метла)*  
  
 **Проводится эстафета «На метле».**

***Вдоль площадки расставляются конусы. Нужно пробежать на метле, обходя каждый конус, и не одного не сбив. Вернувшись, передать метлу следующему игроку.***

**Скоморох:** *(разворачивает вторую сосульку, читает задание)*Второе состязание для сильных и ловких. Послушайте загадку.  
Он все время занят делом,  
Он не может зря идти,  
Он идет и красит белым,  
Все, что видит на пути. *(Снег)*

**Проводится игра в снежки.  
*Команды становятся друг напротив друга. Посередине проводится черта. У каждой команды равное количество снежков. Команды под музыку перекидывают снежки друг в друга. Выигрывает та команда. У которой по окончанию музыки останется меньше снежков.***

**Скоморох:** *(разворачивает третью сосульку, читает задание)*Победителям - хвала. А вот и третье состязание. Вначале загадка на смекалку.  
Ой. посыпало снежка,  
вывожу дружка – коня.  
За веревочку – узду  
Через двор коня веду,  
С горки вниз на нем лечу  
А назад его тащу. *(Санки)*  
 **Проводится эстафета «Санки».  
*По сигналу два игрока перевозят друг друга на ледянках. Доезжая до конуса, возвращаются к команде и передают ледянку следующей паре.***

**Скоморох:** *(разворачивает четвертую сосульку, читает задание)*Какие ловкие и сильные ребятишки, просто молодцы! А теперь четвертое состязание самое трудное. Угадайте какое.

Проработав целый день,  
 Намела гору метель.   
Что за горка?  
 Как зовѐтся?   
Вам ответить мне придѐтся. *(Сугроб)*  
 **Проводится эстафета «Сугроб».**  
 ***У каждой команды по одной лопатке, принести снег на лопатке должен каждый участник. Берут снег с одной стороны площадки и несут в обруч.***

**Скоморох:** *(разворачивает пятую сосульку, читает задание)*Вот как славно состязались, даже снега не побоялись.  
Забавы продолжаются. Нас ждет следующее состязание. Внимание – загадка**.**Не драгоценный камень, а светится.   
В огне не горит, и в воде не тонет. (Лѐд)

**Проводится эстафета «Разноцветные льдинки».** ***В сугробе разбросаны льдинки синего и жѐлтого цвета (по 20 штук). Каждая команда под музыку собирает льдинки определѐнного цвета.  
выигрывает та команда, у которой на окончание музыки большее количество льдинок.***

**Звуковое письмо (под звуки вьюги и ветра):**

***Ну спасибо вам ребята за веселье, удальство.   
Это время пошло вам на пользу.  
 А не так на баловство.  
Жалко с вами расставаться.   
Но пора всем уходить.  
На следующие состязания   
Не забудьте меня пригласить.***

**Скоморох:**Тары – бары, растабары,  
Всех на ярмарку зовем  
Хоть ничего не продаем.

Девчонки и мальчишки, внимание!  
Та - ра – ра, та-ра-ра  
Нас ждет веселая игра.

**Проводится игра «Елочки- пенечки».**

Всем спасибо за вниманье,  
Всех друзей на чай зовем!  
Угощаем ароматным  
Вкусным чаем с крендельком.

**Прогулка заканчивается чаепитием в группе.**