**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №134**

**ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Конспект зимней прогулки
 в подготовительной группе**

**«Ярмарка снежных забав».**

Воспитатель высшей категории

Бровина Ольга Александровна

 г Тюмень, 2018 г.

 **Ярмарка снежных забав
Цель:** создание условий для укрепления физического и психического здоровья и повышение двигательной активности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Познавательное развитие |  закрепить признак зимы. |
| Социально-коммуникативное развитие | воспитывать дружеские отношения между детьми, способствовать положительному эмоциональному настрою детей. |
| Речевое развитие | развивать связную речь. |
| Физическое развитие | развивать у детей двигательные навыки и умения, физические качества; совершенствовать осанку, повышать выносливость организма. |

 **Оборудование:
Сосульки из фольги, метелки, ледянки, лопатки для снега, снежки, цветные льдинки.**

**Ход прогулки.**

**Скоморох**:
К нам сюда скорее просим,
Приходи, честной народ!
Фейерверки зажигайте
Веселиться начинайте
Всех нас ярмарка зовет!

Непременно все должны
Быть на ярмарке зимы.
Сейчас придет к вам сюда
Хозяйка ярмарки – Зима!

 **Скоморох:**А что вы знаете о зиме?
 Я вам буду вопросы задавать,
 А вы быстро отвечать.

**Проводится игра «Ответь правильно».*****-Снег белый или синий?
-Лед твердый или мягкий?
-Снег капает или идет?
-Зимой бывает снегопад или листопад?
-Лед скользкий или шершавый?
-Сосульки грызут или едят?
-На коньках катаются или качаются?
-Снеговика лепят или строят?***

**Звуковое письмо (под звуки вьюги и ветра):** *С вами говорит Зима. Мне стало одиноко в моем ледяном замке. Всем, всем, всем! Кто не замерз совсем.
Спешите порадовать мир,
Я объявляю ярморочный турнир!
Мои задания спрятаны в сосульках! Торопитесь!!!!!!*
 ***На площадке в разных местах подвешены сосульки из фольги, которые дети снимают по одной перед каждым состязанием и передают Скомороху.***

**Скоморох:**Ждет нас множество затей.
В игры можно поиграть,
Силу, ловкость показать,
От души повеселится и загадки разгадать.
Для этого нужно в две команды всем нам встать.

 *(Дети делятся на две команды)*

**Скоморох:** *(разворачивает первую сосульку, читает задание)*Объявляю первое состязание. Отгадайте-ка загадку.
Эта с ручкой борода
В уголке вас ждет всегда.
Труд ее хоть и не скор,
Но убрать поможет сор,
Постаралась, подмела, бродатая … *(Метла)*

 **Проводится эстафета «На метле».**

 ***Вдоль площадки расставляются конусы. Нужно пробежать на метле, обходя каждый конус, и не одного не сбив. Вернувшись, передать метлу следующему игроку.***

**Скоморох:** *(разворачивает вторую сосульку, читает задание)*Второе состязание для сильных и ловких. Послушайте загадку.
Он все время занят делом,
Он не может зря идти,
Он идет и красит белым,
Все, что видит на пути. *(Снег)*

 **Проводится игра в снежки.
*Команды становятся друг напротив друга. Посередине проводится черта. У каждой команды равное количество снежков. Команды под музыку перекидывают снежки друг в друга. Выигрывает та команда. У которой по окончанию музыки останется меньше снежков.***

**Скоморох:** *(разворачивает третью сосульку, читает задание)*Победителям - хвала. А вот и третье состязание. Вначале загадка на смекалку.
Ой. посыпало снежка,
вывожу дружка – коня.
За веревочку – узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу
А назад его тащу. *(Санки)*
 **Проводится эстафета «Санки».
*По сигналу два игрока перевозят друг друга на ледянках. Доезжая до конуса, возвращаются к команде и передают ледянку следующей паре.***

**Скоморох:** *(разворачивает четвертую сосульку, читает задание)*Какие ловкие и сильные ребятишки, просто молодцы! А теперь четвертое состязание самое трудное. Угадайте какое.

Проработав целый день,
 Намела гору метель.
Что за горка?
 Как зовѐтся?
Вам ответить мне придѐтся. *(Сугроб)*
 **Проводится эстафета «Сугроб».**
 ***У каждой команды по одной лопатке, принести снег на лопатке должен каждый участник. Берут снег с одной стороны площадки и несут в обруч.***

**Скоморох:** *(разворачивает пятую сосульку, читает задание)*Вот как славно состязались, даже снега не побоялись.
Забавы продолжаются. Нас ждет следующее состязание. Внимание – загадка**.**Не драгоценный камень, а светится.
В огне не горит, и в воде не тонет. (Лѐд)

 **Проводится эстафета «Разноцветные льдинки».** ***В сугробе разбросаны льдинки синего и жѐлтого цвета (по 20 штук). Каждая команда под музыку собирает льдинки определѐнного цвета.
выигрывает та команда, у которой на окончание музыки большее количество льдинок.***

 **Звуковое письмо (под звуки вьюги и ветра):**

***Ну спасибо вам ребята за веселье, удальство.
Это время пошло вам на пользу.
 А не так на баловство.
Жалко с вами расставаться.
Но пора всем уходить.
На следующие состязания
Не забудьте меня пригласить.***

**Скоморох:**Тары – бары, растабары,
Всех на ярмарку зовем
Хоть ничего не продаем.

Девчонки и мальчишки, внимание!
Та - ра – ра, та-ра-ра
Нас ждет веселая игра.

  **Проводится игра «Елочки- пенечки».**

Всем спасибо за вниманье,
Всех друзей на чай зовем!
Угощаем ароматным
Вкусным чаем с крендельком.

 **Прогулка заканчивается чаепитием в группе.**