**Внеурочное мероприятие «День пожилого человека»**

**2 класс**

**Цель:** создать условия для формирования мотивации к разумному отбору жизненных позиций.

Задачи:

1.Формирование чувства уважения, внимания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям

2.Укрепление нравственных качеств личности учащихся, формирование чувства уважения, совести и ответственности;

3.Формирование осознанного желания следовать культурным и моральным традициям общества.

**1.Вступительное слово учителя:**

- Счастлив тот, в жизни которого всегда были, есть и будут бабушка и дедушка.

Что может быть важнее людей, которые знают так много об этой жизни, так любят своих внучат. Обладают мудростью, опытом и добротой.

- Наши пожелания для вас:

«Будьте всегда одарены заботой, уважением и пониманием

Не только близких, но и окружающих людей!

Пусть в душе живет гармония, а в сердце – весна!

Пусть будет время и повод для любимых дел,

отдыха и наслаждения жизнью.

Пусть родные любят и понимают. Здоровья!»

**2.Из истории праздника (выступление учеников с Презентацией)**

**3. Учитель:**

- Очень хочу, чтобы все улыбнулись …..

(стихотворение рассказывает ученик)

Это - в доме ураган  
По всем комнатам промчался -  
Тут любой бы испугался.  
Что лежало на кроватях,  
Всё в разброску по углам.  
Кто ж устроил тарарам?  
Впереди уборки муки.  
Это поиграли внуки ...

-Сегодня ребята сами расскажут о своих бабушках и дедушках.

**4. Конкурс стихов: «Собери букет»**

(дети рассказывают стихи и прикрепляют цветы к бумажной корзине, которая установлена на магнитной доске)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Агния Барто «Две бабушки»**  Две бабушки на лавочке  Сидели на пригорке.  Рассказывали бабушки:  — У нас одни пятерки!  Друг друга поздравляли,  Друг другу жали руки,  Хотя экзамен сдали  Не бабушки, а внуки! | **Наталья Самоний**  **«Руки, что мягче снега»**  А бабушкины руки пахнут хлебом.  А бабушкины руки мягче снега,  А бабушкины руки всё умеют,  А бабушкины руки лаской греют.  А бабушкины руки – руки мам: Родителей они растили нам!  …И потому-то мягче снега  Руки те…, что так пахнут хлебом. | **Лев Квитко «Бабушке»**  А вот руки бабушки —  Это просто клад.  Быть без дела бабушке  Руки не велят  Золотые, ловкие,  Как люблю я их!  Нет, других, наверное,  Не найти таких! | **Наталья Самоний «Золотая бабушка»**  У бабушки в руках кипит работа,  А сердце у бабули – всё из злата:  В нём есть добро и обо всех забота. Душой ведь, говорят, она богата.  Её богатство – это море ласки,  Народных песен ласковые звуки,  И на ночь нам рассказанные сказки…  И золотые бабушкины руки! |

**5.Задание для гостей (бабушек и дедушек):**

(Учитель показывает на карточке слово «доброта», дети пытаются его объяснить, не называя это слово)

**-** Отгадайте слово, которое объяснят дети…. (доброта)

-Ребята, объясните значение этого слова, не называя его.

- Верно, этим качеством обладают все бабушки, и мы особенно ценим это в них, они дарят нам это, не требуя награды ……

**6. Дети исполняют песню: из м/ф «Приключения поросёнка Фунтика»**

**«Хорошо бродить по свету»**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо бродить по свету С карамелькой за щекой. А еще одну для друга Взять в кармашке про запас.  Потому что, потому что Всех нужнее и дороже, Всех доверчивей и строже В этом мире доброта. В этом мире доброта.  Хорошо бродить по улице С теплым кроликом за пазухой, Принимая как награду Сердца маленького стук. | Потому что, потому что Всех нужнее и дороже, Всех доверчивей и строже В этом мире доброта. В этом мире доброта.  Хорошо бродить по городу С белым голубем в цилиндре, С красным шариком на ниточке И с улыбкой до ушей.  Потому что, потому что Всех нужнее и дороже, Всех доверчивей и строже В этом мире доброта. В этом мире доброта. |

**7.Учитель:**

**- Папин папа – это …..(ДЕДУШКА)**

(Ученики читают стихи)

|  |  |
| --- | --- |
| **Михаил Пляцковский «Мой дед»**  С дедом мы по воскресеньям  Держим путь на стадион,  Я люблю пломбир с вареньем,  А мультфильмы любит он.  Краны, спутники и пушки  Разбросал я по углам.  Дед приносит мне игрушки,  А играет в них он сам.  Лыжи мы купили с дедом,  На снегу они скрипят.  Я плетусь за дедом следом  На виду у всех ребят.  Не могу понять я все же,  Удивленья не тая,  Кто из нас двоих моложе —  То ли дед мой, то ли я? | **Татьяна Бокова «Деда-непоседа»**  У кого-то дед- атлет  Или летчик смелый,  Но ТАКОГО деда нет  Во Вселенной целой.  Заболел однажды дед  Думаете — стонет?  Врач пришёл, а деда нет,  Он на стадионе.  Всё умеет делать дед!  Должен я признаться,  Непоседе много лет,  А дают пятнадцать.  Я хочу таким же стать,  Я учусь у деда! Ч  тоб меня могли назвать:  «Мальчик-непоседа»! |

**8. Учитель:**

**- В.А.Сухомлинский – учитель.** Он проработал 33 года директором Павлышской школы. Его труд «Сердце отдаю детям». Для детей ин написал много интересных рассказов и сказок – детский писатель». Сегодня мы познакомимся с одним из таких рассказов.

(Работа по карточке – ознакомительное чтение)

**В.А.Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»?»**

По лесной дороге шли двое – дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить.  
Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.  
– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка. Мальчик засмеялся.  
– Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.  
– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»?  
Подумай, кому нужно это слово?  
Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь предстоял Долгий…

**Беседа о прочитанном**

**Учитель:**

- Кому нужны наши приветливые слова прежде всего.

- Какой бы заголовок вы подобрали к рассказу?

**Сделаем вывод:** испытывая благодарность, мы чувствуем себя лучше. Чувство благодарности - позволяет ценить то, что мы имеем, а не жалеть о том, чего у нас нет. Благодарность улучшает отношения с теми, с кем мы общаемся.

**9. Конкурс (работа в паре): «Собери пословицы».**

Учитель:

- Мы обращаемся к устному народному творчеству. Самое первое, чему учили детей – уважать взрослых. Почтение, почитать – уважать.

***- Где слова привета, там улыбка для ответа.***

Собери пословицу (у детей карточка):

|  |  |
| --- | --- |
| * Как ты почитаешь старших, * Добрые слова приятно * Кто сам уважает, * Где доброе слово скажется, | * так и тебя будут почитать твои дети. * того и другие уважают * там и добро окажется. * и говорить, и слушать. |

**10. *Викторина «Сказочные бабушки и дедушки»***

1. Как зовут дедушку в стихотворении Н. Некрасова, который рассказывал такую историю:

Тут я подъехал: лопочут ушами,

Сами ни с места; я взял одного,

Прочим скомандовал: прыгайте сами!

Прыгнули зайцы мои, - ничего!

Только уселась команда косая,

Весь островочек пропал под водой.

«То-то! – сказал я. – не спорьте со мной!»

Слушайтесь, зайчики, деда Мазая…» (Дед Мазай)

2.Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. Кто это? (Волк, Ш. Перро «Красная Шапочка»)

3.Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? («Колобок» - русская народная сказка)

4.В какой сказке дедушке помогали не только бабушка и внучка, но и животные. (Русская народная сказка «Репка»)

5.В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из–за того, что разбилось золотое изделие? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»)

6.Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? (А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

7.В какой сказке бабушка пожалела плачущую девочку Женю и дала ей волшебный цветок? (В. Катаев «Цветик – семицветик»)

8.У этой старушки была любимица – крыска по имени Лариска. Как звали эту старушку? Из какой она сказки? (Старуха Шапокляк, «Крокодил Гена и его друзья»)

9.У этих семи ребятишек не было бабушки, и маме пришлось оставить их дома без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

10.Самые известные персонажи и любимые это: Дед Мороз, Баба-Яга

**11.Заключение.**

**Учитель:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот в народе говорят:  «Старших надо уважать!»  По - другому быть не может,  Кто же нам ещё поможет?  Кто расскажет про былое,  Вспомнит «время золотое»?  Как их деды и отцы  Воевали, мир спасли!  Чтобы мы росли и жили  Чтоб учились и играли,  Чтоб дружили и мечтали, | Как же нам не уважать,  Бабушек не обнимать?  Ведь тепло, любовь и ласку  Дарят бабушкины сказки.  Нам же, внукам, будет стыдно  Ну, а дедушкам обидно,  Если помогать не будем,  Если навещать забудем.  Потому и говорят:  «Старших будем уважать!» |