**Муниципальное автономное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №154»**

**Конспект развлечения в средней группе по теме: «Снеговик и друзья»**

 **автор: Трамбаева Т.В.,**

 **воспитатель высшей квалификационной категории**

**г. Новосибирск,**

**2024 г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Учить детей создавать образ снеговика из разных материалов, использовать в работе нетрадиционный способ рисования и аппликации. («Художественно – эстетическое развитие»).

- Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением, рассказывать о своем рисунке; развивать умение понимать устную речь. («Социально-коммуникативное развитие»), («Речевое развитие»).

- Закрепить навыки правильного самомассажа. («Физическое развитие»)

- Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, навыки рисования карандашами, фломастерами. («Художественно – эстетическое развитие»), («Социально-коммуникативное развитие»).

- Воспитывать в работе аккуратность, эстетический вкус, доброжелательность. («Художественно – эстетическое развитие»), («Социально-коммуникативное развитие»).

**Методы и приемы:**

- практические: игровое упражнение «Веселый Снеговик», физкультурная минутка, самомассаж «Снеговик».

- наглядные: иллюстрации о зиме, зимних забавах детей, елка, кукла Снеговик.

- словесные: рассказ воспитателя о зиме, вопросы, беседа, уточнение, обобщение, и\у «Веселый Снеговик».

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, ёлка, ковёр, цветная бумага, краски, клей, кисточки, тряпочки, влажные салфетки, ватные палочки, салфетки для отпечатков на каждого ребёнка, аудиозапись П.И. Чайковского «Утро».

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Двигательная | Физминутка «Дружные пальчики», самомоссаж «Снеговик». |
| Игровая | п\и «Колпачок», динамическая пауза «Полет». |
| Продуктивная | Изготовление Снеговика. |
| Коммуникативная | Рассказ воспитателя о зиме, чтение стихотворения, загадки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| **1** | **Психологического настроя****0,5 мин.** | Воспитатель загадывает загадку:Запорошила дорожки,Разукрасила окошки.Радость детям подарила,И, на санках прокатила.Кто это? | Зима | Заинтересовать детей темой занятия |
| **2** | **Вводно –организационный****1,5 мин.** | **Беседа о зиме.**Посмотрите на иллюстрации на доске. - Чем радует нас зима? - А какими играми?- А снег зимой какой? Снег идет. Под белой ватойСкрылись улицы, дома.Рады снегу все ребята –Здравствуй, зимушка-зима!- Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых, смешных снеговиков.- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге, встретила снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне так стало его жалко.- Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный? - А мы можем помочь снеговику?- Как мы поможем снеговику?  | Снегом, играми…Катание на санках, лыжах, лепка снеговика…Пушистый, белый, холодный…Он один, у него нет друзейДаСлепим, нарисуем | Обобщить знания детей о зимнем времени года, о зимних забавахВызвать сочувствие детей, желание помочь. |
| **3****3.1****3.2****3.3****3.4****3.5** | **Основной** **13 мин.** | Дети, давайте, нарисуем снеговику друзей и подарим ему их. - Но сначала выполним пальчиковую гимнастику.**Пальчиковая гимнастика****«Дружные пальчики»**Дружат в нашей группеДевочки и мальчикиПодружили мы с тобойМаленькие пальчикиРаз, два, три, четыре, пять -Начинаем рисовать!- А сейчас приступаем к работе- Проходите за столы, посмотрите. Что вы видите на столах? Всё это мы с вами сейчас, будем использовать для рисования снеговика.- Посмотрите на доску, кто это?- На чём он стоит? **Практическая работа**- Начинаем работу с дорожки, на которой стоит Снеговик. Берем кисточку, набираем на кисточку клей и наносим клей на нижнею часть листа – это будет снежная дорожка.- Затем делаем комочки из салфеток и приклеиваем их. Они белые, мягкие, похожие на снег. Раз - комочек, два - комочек. Раз - снежочек, два – снежочек. Вот и получилось снежная дорожка на которой будет стоять Снеговик.Если кто – то испачкал руки клеем, их вытрем влажной салфеткой.- Теперь рисуем снеговика. Делаем большой тампон из салфеток и опускаем его в белую краску. - А теперь посмотрите, делаем отпечатки тампонам. - Первый снежный ком на дорожке, второй посередине а третий голова. Вот какой получился Снеговичок – дружок. - Что надо нарисовать на головне нашего Снеговика, чтобы он «оживился»- Глаза и все остальное вы можете нарисовать ватными палочками. Звучит аудиозапись П.И. Чайковского «Утро»- Кто закончил рисовать подходите к нашей полянке, и поставим наших снеговиков на нее.- Молодцы ребята, какие веселые получились у нас снеговики! Снеговик очень обрадуется, когда увидит столько у него много новых друзей. Когда вы рисовали, я приготовила для снеговика подарок, новый, нарядный колпачок. Как вы думаете, обрадуется Снеговик подаркам?А какие подарки мы подарим снеговику? - Ребята, как вы думаете на каком транспорте можно отправиться в путешествие к Снеговику? Молодцы ребята, много назвали средств передвижения. Сегодня, мы с вами полетим к Снеговику на волшебном ковре–самолете! Посмотрите, он нас уже ждет. **Динамическая пауза «Полет»**Усаживайтесь поудобнее и приготовьтесь к полету. Расслабьтесь, закройте глаза. Мы летим высоко. Приятно ветер обдувает нам лицо. Снежинки кружатся вокруг нас. А теперь откройте глаза. Чтобы быть здоровым и не болеть, сделаем оздоровительный самомассаж «Снеговик».Самомассаж«Снеговик»Раз – рука, два – рука,Лепим мы снеговика…Три-четыре, три-четыре,Нарисуем рот пошире.Пять – найдем морковь для носа,Угольки найдем для глаз,Шесть – наденем шляпу косо,Пусть смеется он у нас.Семь и восемь, семь и восемь Мы сплясать его попросим.(Выходит Снеговик)Посмотрите ребята, а вот и он наш Снеговик: **Снеговик:**- Здравствуйте ребята.- Посмотри, каких красивых друзей нарисовали тебе ребята. И новый, нарядный колпачок.**Снеговик**- Спасибо! *(Улыбается, радуется! Удивляется что у него теперь много Снеговиков – друзей, новый колпачок)***П/Игра «Колпачок»**- Снеговик мы тебя научим играть в игру «Колпачок»- Становись в круг надевай колпачок, начинаем игру!**Снеговик:**- Я теперь веселый, у меня много друзей! Спасибо, ребята! - Вот вам подарки и от меня (корзина, а в ней лук и снежки). Лук это самые лучшие живые витамины! - «Лук – от семи недуг», чтобы вы зимой не болели. - И вот вам волшебные снежки (в снежках внутри конфеты). - До свидания! *(уходит)* | Пальцы обеих рук соединяем в замокДети крутят кисти рук, показывая мизинчикиПоочередное касание всеми пальчикамиНа столах у нас есть цветной лист бумаги, краски, клей, кисточка, влажная салфетка для рук, ватные палочки, белые салфеткиСнеговикНа снежной дорожкеДети внимательно слушаютДети выполняют указания воспитателя, рисуют дорожкуДети продолжают Вместе с воспитателем продолжают выполнять заданиеНос – морковка, глаза, ротДети рисуютДаМного друзья, новый колпачок.Велосипед, самолет, машина, лодка…Дети садятся на ковер. Закрывают глаза и успокаиваютсяДети выполняют движения в соответствии текстаЗдравствуй Снеговик!Дети четко проговаривают слова в соответствии с движениямиДети раскрывают снежки, угощаются конфетами.Дети прощаются | Реализована потребность в смене деятельности.Развитие речи, умение называть предметы. Умение внимательно слушать объяснения воспитателяПравильная последовательность выполненияВоспитание аккуратности в работеУмение находить недостающие частиСоздать эмоциональный настрой для работыЧувство удовлетворения от проделанной работыОбобщить знания о разных видах транспортаЭмоциональная разрядка детейУчить детей навыкам самомассажа с целью укрепления здоровьяУмение отвечать на приветствие, вести диалогическую речьУчить действовать в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников |
| **4** | **Заключительный** **1 мин.** | Подводит итог:- Кому мы помогали?- А какие подарки подарил вам Снеговик?- О каком времени года мы сегодня говорили?- Чем радует нас зима? - А какими играми?-Что вам понравилось больше всего? | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя. | Закрепление знаний о зимнем времени года, о создании образа снеговика из разных материалов |