**Технологическая карта тренинга психолога**

**Ф.И.О.** Смекалова Юлия Валерьевна

**Группа:** группа компенсирующей направленности (логопедическая)

**Тема занятия:** Щедрость и жадность

**Тип занятия:** психологический тренинг

**Форма организации** – групповая.

**Категория детей:**

* возраст – 6-7 лет подготовительная к школе группа
* логопедическое заключение – ОНР IIIур.

**Цель:** Развитие эмоционально-волевой сферы посредством психологических упражнений

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Развивать ориентировочно-познавательную деятельность
* Формировать представления о характерологических особенностях человека: жадность и щедрость.
* Формировать фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно и легко излагать свои мысли

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развивать восприятие, память, мышление.
* Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
* Развивать навыки речевого общения (умение вступать в диалог, отвечать на вопрос).

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности
* Продолжать формировать функции контроля и самоконтроля.

**Формирование предпосылок УУД.**

**Личностные ПУУД** развитие зрительного внимания, восприятия, памяти.

**Регулятивные ПУУД** умение слушать, выполнять по правилу.

**Познавательные ПУУД** умение проводить аналогии.

**Коммуникативные ПУУД** умение действовать по-очереди и совместно с другими.

**Оборудование:** сюжетная картинка на тему «Жадность», «волшебный мешочек» с картинками, белая бумага формата А2, краски, тарелочки, бумажные полотенца, аудиозапись релаксационной музыки, аудиопроигрыватель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы на этапе.** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент.  1.1. Психологический настрой. | Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с эмоциями человека. Какие эмоции и настроения вы уже знаете? | Приветствие  Дети отвечают |
| 1.2. Вводный этап | Давайте посмотрим на картинку и послушаем стихотворение.  Черная жадность накрыла Василия  Больше никто ни о чем не просил его!  Он ничего никому не дает.  Лепит, играет ли, ест или пьет…  Он ничего никому не дает!  Видно, придется уж жить одному.  Жить одному на далекой планете…  Там, где живут очень жадные дети. | Дети слушают и смотрят на картинку. |
| 2. Основной этап. Игровой. | Ребята, какой Василий?  Хорошо ли быть жадным?  А как помочь Васе стать щедрым? | Отвечают на вопрос – жадный.  нет |
| Игра «Один-много»  Игра «Да-нет»  Игра «Подарки»  Игра «Тепло наших ладоней» | Давайте поиграем в игру «Один-много». Превратим один предмет в много предметов, чтобы хватило всем.  Я буду называть один предмет, а вы должны назвать их много. Например: «У меня один стол. У меня много столов»  Ковер, кувшин, забор, дом, слон, шар, доктор, повар, окно, дерево, кочан, корова.  Молодцы, ребята! С этим заданием мы справились. И показали Васе, что предметов много и необязательно жадничать.  Следующее задание игра «Да-нет». Сейчас выбудете двигаться. Если я произнесу слово «Да» - вы танцуете, а если «нет» - вы останавливаетесь» Будьте внимательны.  Вы все большие молодцы! Были внимательными.  А что еще можно сделать, чтобы Вася стал щедрым?  Давайте подарим Васе подарки и его сердце станет щедрым.  Доставайте из «волшебного мешочка» картинку и дарите подарок со словами «Я дарю тебе свою…»  Ребята, а давайте сделаем Васе коллективный подарок! Подарим ему тепло наших ладоней.  Давайте проверим какие у нас с вами ладошки. Приложим по парам ладони друг к другу и почувствуем их тепло.  А теперь оставим следы наших ладоней на бумаге.  Молодцы, ребята! Васе было очень приятно и его сердце стало добрым, нежным и щедрым.  Послушайте стихотворение.  Васе дарили подарки и вот,  Он уже Саше машину дает.  Он вместе Лизой играет с мишуткой.  Все будет теперь у Васе в порядке! | Дети изменяют слова в родительном падеже.  Дети выполняют упражнение.  Дети предлагают варианты.  Дети достают картинки и подбирают слова: доброта, нежность, счастье, радость, любовь, солнце и т.д.  Дети разбиваются на пары и прикладываю ладони друг к другу.  Дети оставляют следы на белой бумаге. |
| 3. Заключительный этап | Уточняющие вопросы  - Ребята, каким был Вася в начале?  - А каким стал?  - Как мы помогали Васе?  - Что вам больше всего понравилось?  Я поняла, что в нашей группе нет жадных детей и все ребята щедрые и добрые! | Рефлексия, ответы детей  Эмоциональный отклик |