**Технологическая карта тренинга психолога**

**Ф.И.О.** Смекалова Юлия Валерьевна

**Группа:** группа компенсирующей направленности (логопедическая)

**Тема занятия:** Щедрость и жадность

**Тип занятия:** психологический тренинг

**Форма организации** – групповая.

**Категория детей:**

* возраст – 6-7 лет подготовительная к школе группа
* логопедическое заключение – ОНР IIIур.

**Цель:** Развитие эмоционально-волевой сферы посредством психологических упражнений

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Развивать ориентировочно-познавательную деятельность
* Формировать представления о характерологических особенностях человека: жадность и щедрость.
* Формировать фразовую речь при ответах на вопросы и умение свободно и легко излагать свои мысли

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развивать восприятие, память, мышление.
* Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
* Развивать навыки речевого общения (умение вступать в диалог, отвечать на вопрос).

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности
* Продолжать формировать функции контроля и самоконтроля.

**Формирование предпосылок УУД.**

**Личностные ПУУД** развитие зрительного внимания, восприятия, памяти.

**Регулятивные ПУУД** умение слушать, выполнять по правилу.

**Познавательные ПУУД** умение проводить аналогии.

**Коммуникативные ПУУД** умение действовать по-очереди и совместно с другими.

**Оборудование:** сюжетная картинка на тему «Жадность», «волшебный мешочек» с картинками, белая бумага формата А2, краски, тарелочки, бумажные полотенца, аудиозапись релаксационной музыки, аудиопроигрыватель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы на этапе.** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент.1.1. Психологический настрой. | Здравствуйте, ребята!Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с эмоциями человека. Какие эмоции и настроения вы уже знаете? | ПриветствиеДети отвечают |
| 1.2. Вводный этап | Давайте посмотрим на картинку и послушаем стихотворение.Черная жадность накрыла ВасилияБольше никто ни о чем не просил его!Он ничего никому не дает.Лепит, играет ли, ест или пьет…Он ничего никому не дает!Видно, придется уж жить одному.Жить одному на далекой планете…Там, где живут очень жадные дети. | Дети слушают и смотрят на картинку. |
| 2. Основной этап. Игровой. | Ребята, какой Василий?Хорошо ли быть жадным?А как помочь Васе стать щедрым? | Отвечают на вопрос – жадный. нет |
| Игра «Один-много»Игра «Да-нет»Игра «Подарки»Игра «Тепло наших ладоней» | Давайте поиграем в игру «Один-много». Превратим один предмет в много предметов, чтобы хватило всем.Я буду называть один предмет, а вы должны назвать их много. Например: «У меня один стол. У меня много столов»Ковер, кувшин, забор, дом, слон, шар, доктор, повар, окно, дерево, кочан, корова.Молодцы, ребята! С этим заданием мы справились. И показали Васе, что предметов много и необязательно жадничать.Следующее задание игра «Да-нет». Сейчас выбудете двигаться. Если я произнесу слово «Да» - вы танцуете, а если «нет» - вы останавливаетесь» Будьте внимательны.Вы все большие молодцы! Были внимательными.А что еще можно сделать, чтобы Вася стал щедрым?Давайте подарим Васе подарки и его сердце станет щедрым.Доставайте из «волшебного мешочка» картинку и дарите подарок со словами «Я дарю тебе свою…»Ребята, а давайте сделаем Васе коллективный подарок! Подарим ему тепло наших ладоней.Давайте проверим какие у нас с вами ладошки. Приложим по парам ладони друг к другу и почувствуем их тепло. А теперь оставим следы наших ладоней на бумаге.Молодцы, ребята! Васе было очень приятно и его сердце стало добрым, нежным и щедрым.Послушайте стихотворение.Васе дарили подарки и вот,Он уже Саше машину дает.Он вместе Лизой играет с мишуткой.Все будет теперь у Васе в порядке! | Дети изменяют слова в родительном падеже.Дети выполняют упражнение.Дети предлагают варианты.Дети достают картинки и подбирают слова: доброта, нежность, счастье, радость, любовь, солнце и т.д.Дети разбиваются на пары и прикладываю ладони друг к другу.Дети оставляют следы на белой бумаге. |
| 3. Заключительный этап | Уточняющие вопросы - Ребята, каким был Вася в начале?- А каким стал?- Как мы помогали Васе?- Что вам больше всего понравилось?Я поняла, что в нашей группе нет жадных детей и все ребята щедрые и добрые! | Рефлексия, ответы детейЭмоциональный отклик |