**Статья на тему:**

**«Моя семья – мои корни».**

*Знают взрослые и дети,*

*Что важней всего на свете –*

*Мама, папа, ты и я –*

*Вместе дружная семья.*

   Самый первый опыт общения человек получает в семье. Семья, наши близкие и родные люди – это самое ценное, что есть у каждого из нас. Дети ещё не осознают этого. Они манипулируют общеизвестными словами «люблю», «забочусь», «берегу», «жалею», ещё не понимая истинных значений этих слов. Раскрыть эти понятия, помочь детям осознать свои чувства к близким людям, сформировать представления о семье, своей роли в семье, показать ценность семьи для каждого человека, рассказать о правилах поведения в дружной семье – это первостепенная задача взрослых, которые окружают маленького человека. В детском саду - это воспитатели.

   Маленькой крохой малыш приходит в детский сад. И подрастая из года в год, начинает интересоваться кто я? Откуда я? Где мои корни?

С интереса к самому себе, своей семье, родственникам возникает интерес к своей родословной. А мы, взрослые, помогаем ему в этом. Поэтому с детьми в нашей группе систематически проводятся такие беседы, как «Что такое семья», «Что в имени моём», «Очень бабушку свою – маму мамину люблю», «Профессии моих родителей», «Глава семьи – это папа и мой дедушка», «Как мы отдыхаем всей семьёй» и консультации.

В работе с родителями важно установить доверительные, партнерские отношения. Такие отношения способствуют успешной адаптации детей, а так же формируют эффективное взаимодействие детского сада и семьи.

На начальном этапе (этапе знакомства с семьей), я старалась как можно больше узнать о семьях воспитанников, их привычках, вкусах, интересах, традициях и т.д. В нашей группе был организован день открытых дверей, где родители могли сами побывать на месте детей (помыть руки, порисовать за столом, поиграть с игрушками и играми), проникнуться атмосферой наших будней и понять, что их ребёнку ничего не угрожает и ему здесь очень комфортно. Так же познакомила родителей с сайтом нашего детского сада, который периодически обновляется фотографиями на тему «Наши будни», «Наши достижения», «Наши занимаемся». «Наши развлечения».

Так зародился проект «Я и моя семья», который я реализовала в нашей группе.

Задачами проекта стало: воспитать любовь и уважение к своей семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о родных и близких. Дать детям представление о понятиях: родители, семья, близкие, родословная. Сформировать понятие о распределении семейных обязанностях, о семейных ценностях, о традициях и любви к Родине.

Большое внимание уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте. Сюжетно-ролевые игры – любимое занятие наших детей. А такие игры, как «Моя семья», «Дочки – матери», «Моя мама – врач», «Отправляемся в путешествие со всей семьёй», «Ждем гостей»; становятся любимыми играми детей.

Немаловажную роль в этом направлении имеет и продуктивная деятельность, в которой дети принимают активное участие.

Рисование на тему: «Портреты моих родных», «Папа ,мама, Я».

Аппликация «Моё генеалогическое дерево», «Герб моей семьи» составленное дома с участием родителей, лепка «Дедушка и бабушка», «Угощение для моих родных». Творческая мастерская: «Фоторамка для нашей семьи», «Подарки для мамы, папы (дедушки, бабушки). Ставили спектакль «Дружная семейка». Пользовались большим успехом у детей и у родителей.

В своей работе с детьми по этой теме, я естественно, привлекала родителей, которые стали нашими помощниками и активными участниками. С помощью родителей были организованы фотовыставки на тему: «Расскажу я вам друзья, как живёт моя семья!», «Моя семья на отдыхе», «Увлечения моей семьи», «Мое лето», «Мой папа».

Моим основным желанием было способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, а так же повысить качество отношений «семья-ребенок-детский сад», укрепить институт семьи.

Родители с удовольствием приняли участие в реализации проекта.

 В свою очередь для родителей были подготовлены консультации: «В семье растёт ребёнок», «Это важно знать!», «Роль отца в воспитании мальчика», «Семья. Семейные традиции». В консультации о семейных традициях большой акцент был сделан на то, что имея в своей семье традиции, родители могут быть больше уверенны в том, что ребёнок будет любить свой дом и свою Родину. Будет любить своих близких, его не перетянет тревожная «улица» со всякими печальными неожиданностями. И дошкольник будет расти, пребывая в эмоциональном благополучии!

Детям очень хотелось делиться увлекательными историями из жизни их семьи, проведенными выходными, новыми открытиями. У некоторых семей, благодаря нашему проекту появились новые традиции. Совместно с родителями, нам удалось сформировать у детей представление о семье, семейных традициях и праздниках. Родители начали активно включать детей в свои повседневные «взрослые дела» (вместе готовить, убирать, читать, ужинать и др.). Начали проявлять заботу по отношению к близким , друзьям, друг другу в группе.

 А в группе организован для детей центр по патриотическому воспитанию и центр уединения, где имеются альбомы «Моя семья», «Члены семьи», фотоальбомы с фотографиями любимых питомцев. Это способствует тому, что ребёнок не чувствует себя одиноким. И знает, что у него есть семья.

Таким образом, я пришла к выводу; что семья играет не только важную роль в развитии самого ребёнка, но и в развитии представлений о семье, семейных ценностях, традициях, патриотическом воспитании, любви к Родине и благотворно влияют на ребёнка.