

## Социо – игровой сеанс «Путешествие по сказкам»

Составила и реализовала: воспитатель Манаева Е.И.

**Цель сис:** формирование у детей позитивного интереса к совместной деятельности, способствующей закреплению знаний детей о сказках.

### **Задачи:**

1. Побуждать детей применять свои индивидуальные умения при решении совместных задач и получать удовлетворение в коллективной деятельности.
2. Обогащать и закрепить знания детей о сказках.
3. Развивать двигательные умения и навыки в играх.

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по сказкам. Вы любите сказки? А почему вы их любите?

**Дети.** Они волшебные, красивые, в них происходят чудеса.

**Воспитатель.** И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает.

А какие сказки вы знаете?

**Дети.** Колобок, теремок, репка, курочка ряба, три медведя, мasha и медведь...

**Воспитатель.** Ребята у меня есть картинка к моей любимой сказке, и лежит она вот в этой красивой коробочке. Узнаете ли вы эту сказку?

(открывают коробку, вместо сказки письмо от бабы – яги)

Ха-ха-ха, ваша сказка у меня.

Чтобы сказочку найти, в волшебный лес надо идти.

Путь – дорожка нелегка, заданий много у меня

Если справитесь, тогда, сказочку верну вам я!

**Воспитатель.** Что же делать, будем мою сказку спасать?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель.** А вам не будет страшно, ведь путь-дорожка нелегка и задания бабы – яги надо выполнить, вы справитесь?

Чтобы попасть в волшебный лес нужно объединиться в пары, старшие ребята берут себе в пару малышей, и помогают им, справится с разными препятствиями, которые встретятся у нас на пути. А еще всем волшебные медальоны, без них мы не сумеем в волшебный лес попасть.

Все скорее становитесь, дружно за руки держитесь.

1,2,3,4,5 – идем сказку мы спасать.

(Под музыкальное сопровождение дети идут по кругу парами, на экране появляются слайды с изображением разного леса, который должны пройти дети, приходят в волшебный лес).

**Воспитатель.** Вот мы с вами и добрались до волшебного леса, и здесь нас ждет первое задание, которое приготовила для нас баба-яга. Но сначала, нам надо объединиться в две команды, и помогут нам в этом ваши волшебные амулеты. Нужно придумать название и выбрать капитана вашей команды.

**Игра «Веселая путаница».**

На столах лежат разрезные картинки. Детям нужно собрать сюжет сказки, обсудить его в своей команде, затем капитан каждой команды объясняет «что же перепутал художник».

**Воспитатель.** Молодцы, с первым заданием справились. А теперь следующее задание от бабы-яги: «**Театр сказок**»

Команды выбирают новых капитанов, они идут к воспитателю и вытягивают сюжет новой сказки.

**Воспитатель.** Рассмотрите сюжет сказки в своей команде, но очень тихо, чтобы ваши соперники не догадались о какой сказке идет речь. Затем вам нужно нарядить малышей в героев вашей сказки. Каждая команда должна отгадать название сказки. (Дети уходят за ширму, подбирают атрибуты для героев и наряжают малышей)

**Воспитатель.** И с этим заданием вы справились замечательно.

Еще одно задание для вас приготовила баба-яга, она хочет узнать, знаете ли вы предметы – вещи, которыми пользовались и владели сказочные герои. Но вот беда, баба – яга перепутала все предметы, сможете их подобрать?

**Правила игры «Составь пару».** Составит пары «персонаж – вещь», например: золушка – туфелька.

(Пока играет музыка каждой команде необходимо подобрать сказочному герою вещь – предмет)

Затем каждая команда меняется местами, и проверяют, правильно ли выполнено задание у команд.

**Воспитатель.** Молодцы, все задания бабы – яги мы выполнили, а где же картинка к моей сказке, неужели баба – яга нас обманула? (ответы детей)

Проверяют коробку, там картинка от сказки «Теремок». Вот моя любимая сказка. А хотите, я вас научу играть в игру, которая тоже называется «Теремок?»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей (выбранные по считалочке) одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом, и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадет, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

№	Этапы сис	Задачи	Варианты игр	Методические рекомендации
1.	Игра для рабочего настроения	Развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	«Путешествие в волшебный лес»	Дети объединяются в пары и отправляются в волшебный лес в поисках картинки к сказке. Идут по кругу под музыкальное сопровождение, выполняя различные задания. Слайды: лес, болото, жилище соловья – разбойника, бурелом, мостик, пещера, волшебный лес.
2.	Игры - разминки	Развивать умение работать в команде, способствовать достижению общего результата.	Сказочная викторина	Дети по волшебным медальонам объединяются в две команды. Придумывают название своей команде. Команды по очереди отгадывают загадки, за правильный ответ получают жетон-картинку.
3.	Игры творческого самоутверждения	Формировать умение планировать совместную деятельность, применять свою индивидуальность при решении совместных задач.	Игра «Веселая путаница»	Каждая команда из разрезных картинок собирает сказку, и объясняют, что же напутал художник.
4.	Игры социо-игрового приобщения к делу	Закреплять умение детей подбирать парные картинки со смыслом. Контролировать работу друг друга, при необходимости помогать.	«Составь пару»	Каждой команде дается одна и та же картинка, на которой изображены герои сказок. Детям нужно составить пары «персонаж – вещь». Затем команды обмениваются своими заданиями для проверки.
5.	Игры вольные	Развивать навыки совместной двигательной деятельности детей. Воспитывать доброжелательное	Игра «Теремок»	Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей (выбранные по считалочке) надевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя. Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом, и

		отношение друг к другу;		говорят слова: «Вот стоит теремок Он не низок, не высок. Как войдет в него зверек, Так захлопнется замок» Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадетсЯ, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.
--	--	-------------------------	--	---