**Конспект занятия «Снеговик с подарками»**

   Программное содержание

* Учить умению сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.
* Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

Оборудование. Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка. Однополосные карточки с изображениями 3–4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3–4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.

Ход занятия.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель. Сейчас на дворе зима, лежит снег. Давайте поиграем, попробуем слепить снеговика.

Мы слепили снежный ком

(дети повторяют за воспитателем и лепят двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем

(повторяя за воспитателем соединяют кисти рук в кольцо и кладут их на голову)

Нос приделали и в миг

(приставляем кулачки к носу изображая носик)

Получился снеговик!

(обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята к нам в гости пришел необычный гость, посмотрите это «Снеговик» он принес для каждого из вас подарки. Посмотрите, что это? Ведерки и совочки, давайте расставим ведерки в ряд.

Дети по очереди учатся расставлять ведерки в ряд, на определённом расстоянии. Воспитатель сопровождает действия ребёнка словами: «Одно ведерко, еще одно ведёрко»

Воспитатель. Сколько ведерок ты поставил? (Много.)

Ответы детей.

Воспитатель. А теперь в каждое ведерко давайте положим по одному совочку.

Дети выполняет задание по очереди, проговаривая действия вслух.

Воспитатель. Сколько совочков ты положил? (Много.)

Ответы детей.

Воспитатель. У каждого ведерке есть совочек?

Ответы детей.

Воспитатель. По сколько у нас ведерок и совочков? (По много.)

Ответы детей

Воспитатель. Правильно, по много, а можно сказать поровну.

Основная часть.

Дети рассматривают карточки с изображением снеговиков.

Воспитатель. Что изображено на карточке? Сколько снеговиков?

Ответы детей.

Воспитатель. Чего не хватает у снеговиков? (Ведерок.)

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте каждому снеговику наденем шапочку-ведерко.

Ответы детей.

Воспитатель. Сколько шапочек-ведерок? (Много.)

 Ответы детей.

Воспитатель. У каждого снеговика есть шапочка?

Ответы детей.

Воспитатель. Что можно сказать о количестве снеговиков и шапочек? (По много.)

Ответы детей.

Воспитатель. Как еще можно сказать, по сколько снеговиков и шапочек? (Поровну.)

Ответы детей.

Заключительная часть.

Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку».

Способ прикладывание.

 Воспитатель. Ребята покажите правую руку.

Воспитатель. Ребята покажите левую руку.

Воспитатель. Сейчас я каждому из вас дам по одной варежки, только на одну руку. (Дети определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку).