

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПАСПОРТ**

дидактического пособия по сенсорному развитию

для детей раннего возраста

**«Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка»**

 Выполнила:

 Валиева Алия Ринатовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Обогащение сенсорных представлений посредством дидактических упражнений. |
| Задачи | Формировать у детей практические знания о цвете: красный, желтый, синий, зеленый; названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); понятий «много-мало».Развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, речь.Воспитывать коммуникативные навыки: теплые и доверительные отношения со взрослым и сверстниками. |
| Возрастная категория | 2-3 года |
| Актуальность, новизна | В современных условиях предметно – развивающей среде групп в ДОУ уделяется большое значение. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его возраста, особенностей и коррекции недостатков его развития. Согласно ФГОС ДО развивающая пространственная среда должна быть содержательно – насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной и безопасной. Я постаралась изготовить дидактическое пособие, опираясь на эти требования. |
| Описание | Дидактическое пособие «Сенсорная юбка» было изготовлено для повышения эффективности сенсорного воспитания детей. Данное пособие мы используем в работе с детьми раннего возраста.Для изготовления юбки нам требовались материалы красного и синего цвета. На юбку нашила:-карманы, пуговицы разных цветов;-атласные ленты разных цветов;-шнурки;-дерево – яблоня и яблоки разных цветов (желтые, красные, зеленые) на липучках;-геометрические фигуры разные по цвету и форме. А также дополнительно:-липучки;-прищепки;-игрушки – пуговицы с разными формами и разных цветов. |
| Методические рекомендации | Ребенок учится различать, сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: по качеству материала, по цвету, форме. Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов. С восторгом и увлечением малыши обследуют юбку в поисках новых открытий. А самое главное – сокращают адаптационный период и ослабляют его стрессовое воздействие. |
| Ожидаемые результаты | Действуя с предметами, ребенок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умения застегнуть и расстегнуть пуговицу, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.Юбка помогает собирать вокруг себя детей и увлечь их интересной игрой. Особенно это актуально в период адаптации детей к детскому саду. |
| Вариативность | Воспитатель одевает дидактическую юбку и предлагает детям поиграть. Детям даются разные задания.**№1 Дидактическое упражнение** **«Разноцветные прищепки»**Понадобятся прищепки 4-ёх цветов: красные, желтые, зеленые и синие. Их цвет должен соответствовать цвету атласных лент.Воспитатель приглашает детей поиграть с прищепками, сначала рассматривают их, называют цвет. На начальном этапе воспитатель учит детей нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась. Затем можно предложить прикрепить прищепки на разноцветные ленты, выбрав прищепки по цвету.Можно разнообразить задание:- прикрепить прищепки правой рукой, а снять левой (при этом следить, чтобы ребенок снова делал нажим на прищепку и открывал её);- чередовать прищепки по цвету.**№2 Дидактическое упражнение****«Фруктовое дерево»**Воспитатель показывает детям дерево, предлагает потрогать, погладить.- Это не обычное дерево, а фруктовое. Какие фрукты растут на дереве? (предлагаются плоскостные изображения яблок )Чудо дерево стоит.Яблочками все горитА какого они цвета?Кто – нибудь мне говорит?*(Дети называют цвет)*Наши девочки и мальчикиПриготовьте свои пальчики.Яблочки пальцем обведитеФорму их назовите.**№3 Дидактическое упражнение****«Назови геометрическую фигуру»**Воспитатель показывает детям геометрические фигуры – образцы, предлагает показать движением руки очертания этих фигур и называть их: «Как называется эта фигура, какая она по форме?». Далее воспитатель просит разложить все фигуры так, чтобы они совпадали с фигурами на юбке. Накладывать фигуру только при полном совпадении.**№4 Дидактическое упражнение****«Шнуровки» и «Молнии»**Предложите ребенку поиграть в различные виды шнуровок, и молний.**№5 Дидактическое упражнение****«Разложи фигуры»**Детям предлагается разложить наборы фигур в карманы по цветам. |



