Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 "Малышка" общеразвивающего вида

городского округа город Мантурово Костромской области

**Сценарий развлечения**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**««Мои друзья – дорожные знаки»**

Подготовила

воспитатель детского сада №2 «Малышка»

Шаршова Наталья Александровна

Мантурово

2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малышка» общеразвивающего вида городского округа

город Мантурово Костромской области

**Пояснительная записка**

*Встал малыш на ноги – он уже пешеход.*

*Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.*

*Поехал в автобусе – он уже пассажир.*

*И везде его подстерегает опасность.*

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге. ПДД в детском саду – это довольно большой комплекс знаний, который воспитатели стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

В нашем саду правилам дорожного движения уделяют особое внимание. На занятиях детей знакомят с правилами дорожного движения, проводятся тематические занятия, как в группах, так и за территорией детского, викторины и КВНы, чтение на эту тему рассказов, их обсуждение и т.д.

Знания, приобретенные ребенком в дошкольном возрасте, твердо усваиваются, остаются в памяти на долгие годы.

Поэтому очень важно воспитывать у детей ответственность за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой.

***Задачи***

* Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
* Уточнить правила поведения на улице.
* Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

***Оборудование:***

костюмы «светофора», изображение дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих; черно-белые изображения дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих; цветные карандаши; карточки светофоров с перепутанными сигналами, фликер, разрезные карточки дорожных знаков.

***Предварительная работа***: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

***Ход развлечения***

Под веселую музыку «В месте весело шагать по просторам», дети входят в зал и поют песню.

*В.:* - Ребята, мы с вами живем в замечательном , большом, красивом городе. Каждый день мы выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, в гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. Кем мы становимся?

*Д:*-Пешеходами.

*В*- К нам в д/сад пришли гости. Если вы отгадаете загадку, то увидите кто это.

*Он глазищами моргает*

*Неустанно день и ночь.*

*Он машинам помогает*

*И тебе готов помочь!* /светофор/

Выходят 3 ребенка в костюмах /красный, желтый, зеленый/

*Ведущий*:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

*Красный:*

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

*Желтый:*

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

*Зеленый:*

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

*Воспитатель:*

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

- Молодцы ребята, а теперь поиграем со светофором – ***игра "Внимательный пешеход"***(Картонные знаки светофора: 1- одна сторона – зеленая, другая – желтая; 2- одна сторона – красная, другая – желтая).

Если ***зеленую*** показываю – дети маршируют на месте;

***желтый*** – хлопают в ладоши;

***красный*** – замирают, руки по швам.

- Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? /на перекрестках/

***Появляется Незнайка***

Незнайка: Привет, ребята! Чем это вы тут занимаетесь?

*Дети*: Повторяем правила дорожного движения

*Незнайка*: Я тоже хочу с вами. Я много чего знаю и могу даже вас научить чему-нибудь.

*Воспитатель*.: Ну, тогда присоединяйся к нам, мы как раз говорим о светофоре.

*Незнайка*: Ой, у меня их вон сколько. Хотите я вам всем подарю по светофору. /достает карточки светофоров с перепутанными сигналами. Один светофор правильный/.

ИГРА «Найди правильный светофор»

*Воспитатель*: Незнайка, а ты знаешь, что у светофора есть помощники? Может догадаешься о ком я говорю?

*Незнайка*: Нет!

*Дети*: Это дорожные знаки.

*Незнайка*: Знаю, знаю! У меня и знаки разные есть.

/достает из сумки математические знаки =, +, - /

*Воспитатель*: Да нет же, дорожные знаки.

Незнайка: ну положите их на дорогу, вот вам и дорожные будут!

*Воспитатель:* Ничего ты не понял, Незнайка. Лучше послушай, что расскажут нам дети о дорожных знаках и постарайся запомнить

*Выходят дети с дорожными знаками.*

*Все знаки хором:*

Мы – важные знаки,

Дорожные знаки

На страже закона стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим!

*Знак особого предписания «Место остановки автобуса»*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

*Информационный знак «Подземный пешеходный переход»*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам н мешает.

*Знак особых предписаний «Пешеходный переход»*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти.

*Предупреждающий знак «Дети»*

Посреди дороги дети.

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель

Будь внимательным, водитель!

*Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено»*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

*Воспитатель*: Ну что, Незнайка, запомнил что-нибудь?

Незнайка: Кое что запомнил./пытается повторить/

*Воспитатель:* придется тебе серьезно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

*Незнайка:* Я обязательно выучу!

ИГРА «Кто быстрее соберёт знак»

( кто быстрей соберет разрезные картинки)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Незнайка, хочешь с нами поиграть?

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «Это я, это я, это все мои друзья!»

А теперь послушайте стихи. Если это про вас, дети, вы должны отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" А если не про вас – молчать.

1. Кто из вас идет вперед

Только там где пешеход?

*Дети: …*

2. Кто, из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

*Дети молчат.*

3. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*Дети молчат.*

4. Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет!

*Дети: ….*

*Воспитатель*: Незнайка, наши ребята могут многое тебе рассказать о правилах дорожного движения. А чтобы ты быстрее запомнил знаки, мы решили тебе сделать подарок! /достать черно-белые знаки/

Ой, ребята, что это случилось с нашими знаками? Они стали как будто похожими друг на друга. Что же делать? Теперь Незнайка точно их никогда не выучит!

*Дети*: Надо их раскрасить.

ИГРА-ЭСТАФЕТА "Чья команда быстрее зажжет светофор?" Дети раскрашивают дорожные знаки и дарят их Незнайке.

Воспитатель -Незнайка, а ты знаешь, что кроме светофора, загораются и огоньки на одежде.

*Незнайка:*- (удивлённо ) как это на одежде огоньки.

*Воспитатель:*А вот сейчас ребята тебе продемонстрируют свою одежду, украшенную светоотражающими элементами,эти огоньки позволяют лучше заметить пешехода, если на улице темно.

*Демонстрация детской одежды со светоотражающими элементами*

*Незнайка*:- Здорово, я то же такие огоньки прикрепить на одежду хочу.

*Воспитатель* ***-*** Вот держи фликер(значок), его легко крепить на одежду и так же будет светить в темноте.

*Незнайка*:- большое спасибо вам ребята, мне у вас очень понравилось, и я хочу вам преподнести небольшой сюрприз.

(Незнайка угощает всех конфетами)

*Под музыку дети идут в группу, делиться впечатлениями от праздника.*