МБДОУ № 182 город Красноярск

 « Путешествие по сказкам»

 Конспект занятия по ОБЖ

 старший возраст

 Разработала: Першина Ольга Александровна

 воспитатель высшей категории

 2024г

Задачи:

Формировать навыки правильного безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми.

Развивать умение правильно оценивать ситуацию и самостоятельно принимать правильное решение.

Воспитывать смелость, осторожность, ответственность за сохранение своей жизни и здоровья.

Материал:

игрушки или иллюстрации к сказкам: «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Приключения Буратино», «Снежная королева»

Предварительная работа:

чтение художественной литературы , беседы на тему «Ребёнок и незнакомый человек», рассматривание иллюстраций на тему «Опасные ситуации», составление рассказов по серии сюжетных картин, моделирование и обыгрывание опасных ситуаций.

 Ход занятия:

Воспитатель (В.). Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться: «Доброе утро!» Дети собираются в круг.

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

В. Посмотрите в глаза друзей. Что вы в них видите? (Ответы детей.) А я вижу в ваших глазах доброту, искренность, доверчивость, а это значит, что вы вырастете добрыми, искренними, отзывчивыми людьми. И таких людей на нашей планете больше, чем злых и недобрых, которые совершают плохие поступки, от которых может исходить опасность.

 На какие группы можно разделить людей? Сейчас мы поиграем с вами в игру «Свой, знакомый, чужой»

В: С кем можно пойти в кинотеатр, в парк? Кем может оказаться чужой человек? Как можно назвать людей, которые замышляют зло? (злоумышленники, преступники).

 Как же нам уберечься от злых людей?

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по знакомым нам сказкам, узнаем, чему нас учат сказки?

Мы летим под облаками , а земля плывет под нами

 Роща, поле, сад и речка, и дома ,и человечки.

Мы летать устали что-то. Приземлились.…Где мы? Что это?

Звучит музыка П. Чайковского «Времена года»

Воспитатель и дети подходят к иллюстрации из сказки «Снежная королева».

В. Ребята, кто это ? Куда эта женщина унесла мальчика?

В. Правильно ли поступил Кай, когда привязал свои санки к большим саням? Как бы вы поступили на его месте?

 В. Ну что же, путешествуем дальше.

Мы летим под облаками , а земля плывет под нами

 Роща, поле, сад и речка, и дома ,и человечки.

Мы летать устали что-то. Приземлились.…Где мы? Что это?

В: в какой сказке мы очутились? Что случилось с Колобком? Почему с ним произошла беда? А что было бы, если бы Колобок не ушёл из дома?

В: Продолжим наше путешествие.

Мы летим под облаками , а земля плывет под нами

 Роща, поле, сад и речка, и дома ,и человечки.

Мы летать устали что-то. Приземлились.…Где мы? Что это?

Дети подходят к иллюстрации к сказке «Буратино или золотой ключик».

В: Куда мы попали на этот раз? Что произошло с Буратино? Из-за чего Буратино оказался в опасности? Как нужно было поступить?

 Слышится крик. «Несет меня лиса, за тёмные леса, за высокие горы! Котик — братик, выручи меня!»

В. Ребята, откуда этот голос? Кто зовёт на помощь?

Дети подходят к месту, где расположены иллюстрации к сказке «Кот, петух и лиса». Воспитатель проводит краткую беседу:

 Правильно ли вёл себя Петушок? (Ответы детей.) Как злоумышленница Лиса ухитрилась похитить Петушка? (Ответы детей.) Правильно ли делал Петушок, что кричал и звал на помощь? (Ответы детей.)

Не только в сказках, но и в жизни случается, когда злодеи пытаются похитить детей. Сейчас мы с вами покажем, как нужно себя вести в опасных ситуациях с незнакомыми людьми.

Моделирование ситуаций:

1. Незнакомец хватает ребёнка за руку и тащит его за собой.
2. Незнакомец пытается взять ребёнка на руки.
3. Незнакомец пытается затолкать ребёнка в машину.

В: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием.

Ну, вот и закончилось наше путешествие по сказкам. А сейчас я предлагаю вам вспомнить и записать правила, которые должен знать каждый из вас.

1. Не садись в транспорт к незнакомым людям.
2. Не гуляй в безлюдных местах, не вступай в разговор с незнакомыми.
3. Слушайся родителей, никуда не уходи с незнакомыми людьми.
4. Не стесняйся громко кричать и звать на помощь.