

МБДОУ детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна

**Сценарий открытого занятия по музыке
с детьми старшей группы**

«Путешествие в страну музыки»



2023 г.

Основной вид деятельности: Музыкально-художественная деятельность

Форма проведения: Путешествие

Длительность: 25 минут.

Цель: Развитие музыкально-творческих способностей детей.

Основная образовательная область - художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;
- ассоциировать характер музыки с образом
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;
- формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

Развивающие:

- развивать творческую фантазию;
- развивать эмоциональную отзывчивость,
- знакомство с первоначальными навыками игры в ансамбле, приобщение детей к формам совместного музицирования.
- развивать чувство ритма, мелкую моторику рук,
- формирование выразительной координации движений,
- развитие танцевально-ритмических движений.
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыкальной деятельности
- воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

«Художественно-эстетическое развитие»- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всей деятельности; совершенствование умения передавать музыкальное настроение, музыкальный образ в движении; побуждение к проявлению творчества; развитие эстетического отношения к окружающему миру, воспитание любви к музыке.

«Познавательное развитие»- знакомство с музыкальной композицией, закрепление знаний детей о музыкальных инструментах, о жанрах в музыке, упражняться в умении различать ритмический рисунок и выполнять ритмические движения.

«Физическое развитие»- обогащение двигательного опыта детей;

«Речевое развитие» - обогащение активного словаря, поддержание речевой активности на протяжении всей ООД, способствование развитию диалогической речи.

«Социально-коммуникативное развитие»- развитие коммуникативных умений и навыков, установление дружеской взаимосвязи (педагог-дети, формирование готовности к совместной деятельности, воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимного уважения.

Планируемый результат: дети проявляют интерес к искусству, могут определять средства музыкальной выразительности; определяют образное содержание музыкальных произведений и передают их в движении, умеют распознавать быстрое и спокойное звучание инструмента. Накапливают музыкальные впечатления, двигаются в танце-игре ритмично, согласно музыке и тексту, выражают положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении танцевально-ритмических движений; поют песню выразительно и эмоционально; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Предварительная работа:

- разучивание песни
- создание предметно пространственной развивающей среды

Оборудование:

- музыкальный центр;
- записи фонограмм:
- песня-приветствие «Здравствуй ладошки»;
- игра-разминка «Автобус»;
- И. Каплунова «Лошадка», «Мишка пляшет», «Птичка»;
- музыка моря;
- И. Каплунова «Марш»;
- танец-игра «Пяточка-носочек»;
- звуковые эффекты;
- Видеопрезентация «Шумовой оркестр»
- игрушки, музыкальные инструменты «бубен, ложки, погремушки итд », сундук, шкатулка;
- мультимедийная установка;

1 слайд	<p>ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Дети стоят в кругу.</i> Приветствие. -Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро». -Доброе утро, ребята! Обратите внимание у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними... (<i>Дети приветствуют педагога и гостей.</i>)</p> <p>А сейчас мы с ребятами вам покажем как можно здороваться песней. Ребята, покажем? -Да (ответы детей) Давайте пригласим наших гостей к нам в круг.</p>
2 слайд	<p><i>По показу педагога дети исполняют песню-приветствие «Здравствуй ладошки»</i> Вот как музыкально мы с вами поздоровались. Настроение такое замечательное, правда ведь?</p>
3 слайд	<p>Пришло время подойти к нашему музыкальному инструменту и мы споем песенку. Готовы? <i>Открывает ноты, а там белые листы</i>) Ребята, смотрите, нот нет... ПОТЕРЯЛИСЬ. Что будем делать? <i>(Ответы детей. Надо их найти...)</i> -Правильно, я предлагаю отправиться в музыкальную страну, что бы их найти там. Ребята, прежде чем мы с вами туда отправимся, давайте подумаем, где будут жить нотки? Д.: В музыкальном доме. На линейках. На проводах. М.Р.: А что это за дом? Как называются эти линейки? Д.: Нотный стан. М.Р.: А сколько линеек в нотном стане? Д.: Пять линеек нотной строчки мы назвали нотный стан. И на нем все ноты точки Разместились по местам. М.Р.: А кто-же в этом музыкальном доме командир, кто следит за порядком? Д.: Скрипичный ключ! М.Р.: А кто живет в этом доме? Д.: Ноты! М.Р.: Сколько нот всего на свете? Д.: Семь всего лишь нот на свете: До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Мы запомним ноты эти и на память повторим. До, ре, ми, фа, соль, ля, си.</p> <p>Правильно! Молодцы ребята! А как мы можем добраться до музыкальной страны? <i>(Ответы детей)</i> Я предлагаю нам это сделать на волшебном автобусе, вставайте скорее друг за другом, готовы?</p>
4 слайд	<p>-Поехали... <i>Музыкальная игра - разминка «Автобус»</i> <i>(Дети выполняют упражнения по тексту)</i></p>
5 слайд	<p><i>(По окончании упражнения на экране открываются ворота, звучит музыка)</i></p>
6 слайд	<p>Ребята, мы с вами очутились в Музыкальной стране, здесь живет самая настоящая музыка, музыкальные инструменты, песни, танцы. Ну что, пошли искать наши ноты? Смотрите, что это... <i>(шкатулка)</i> Интересно, что там? Может там наши ноты?. <i>(дети подходят к шкатулке, музыкальный руководитель достает лошадку)</i>, ребята кто это... опишите ее... А вы умеете двигаться как лошадка? А давайте под музыку...</p>
7 слайд	<p><i>Дети танцуют под музыку Лошадки.</i></p>

	Здорово у вас получается... (достаёт мишку) А это кто?. Пошли танцевать как мишки.
8 слайд	<i>Дети танцуют под музыку Мишки</i> Мишке очень понравилось, как вы его изобразили. Кто же здесь еще есть? (достаёт бабочку). Что делает бабочка?. А вы можете показать как летает бабочка?. Легко, весело, на носочках, полетели...
9 слайд	<i>(Дети изображают в движении бабочек под музыку.</i> Ребята, давайте посмотрим, Может в этой красивой шкатулке еще что есть?. <i>(дети смотрят и находят ноту)</i> Мы нашли ноту , но этого мало, чтобы я смогла сыграть музыку. Пусть нотка займет место в своем домике. <i>(прикрепляем на мольберт)</i>
10 слайд	Ну что? Идём дальше? Вставайте за мной. Приготовились, пошли. -Присаживайтесь на ковер. Мне кажется, я что то слышу.
11 слайд	Ребята, а вы слышите?.. <i>(звучит музыка моря)</i> Что это?. Закрывайте глаза и послушайте эту красивую музыку... Когда вы слушали музыку, что вам она рисовала?. Море...А какое оно море?. Вот как музыка может красиво рисовать. А давайте с вами тоже изобразим море. Беритесь за край и плавно под музыку вместе со мной рисуем наше море. <i>(Берут за края материю, медленными, плавными движениями изображают море)</i> Я рисую море, голубые дали. Вы такого моря, просто не видали! У меня такая краска голубая, Что волна любая просто как живая! -Ребята, смотрите, что нам принесла волна. Что это? Это сундук. А хотите узнать что внутри? <i>(переносит сундук в центр)</i> Давайте откроем. <i>(Открываем, а там бубны, ложки, погремушки итд)</i> А вы знаете что это? (называют каждый) -Я предлагаю вам поиграть на этих музыкальных инструментах . но мы будем не просто играть, а покажем и обыграем с помощью них сказку.
12 слайд	Заяц в лесу Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! <i>(Шуришим бумагой)</i> Испугался заяц и бежать. <i>(Стучим по барабану (быстро)</i> Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! <i>(Стучим ложками)</i> Бросился заяц бежать. <i>(Стучим по барабану (быстро)</i> Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает. <i>(Натягиваем руками ткань)</i> Побежал заяц из леса к речке <i>(Стучим по барабану (быстро)</i> А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду. <i>(Проводим палочкой по ксилофону)</i> Тут заяц остановился и говорит: - А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес. <i>(Стучим по барабану (медленно)</i> Скачет заяц по лесу, вокруг деревья шуршат, птички поют, сова взлетает, лягушки скачут, дятел стучи, а он никого не боится смело и гордо скачет по своей тропинке. Музыкальный руководитель: Молодцы ребята! Вы настоящие музыканты! Мы поиграли на инструментах. Вам понравилось? (ответы детей) складывайте инструменты. <i>(на дне сундука находят ноту)</i> Мы с вами нашли еще одну ноту. Ее тоже надо прикрепить на место.
13 слайд	Ну что, пойдём дальше? -Ну вот мы с вами дошли до цветочной полянки. Смотрите какие необычные

	цветочки... Возьмите себе цветочек, который вам понравился... а почему они необычные?. догадались?.
14 слайд	Правильно! Каждый цветок прячет в себе загадку. Давайте мне свои цветы по одному и мы сейчас попробуем отгадать загадки наших цветочков. -Молодцы! Вы замечательно справились и с этим заданием! - Ребята, смотрите, среди цветочков спрятались наши ноты . (<i>Крепим на место</i>) Вон уже сколько нот мы с вами нашли, но это еще не все. -Наше путешествие продолжается.
15 слайд	Ребята, готовы идти дальше? Становитесь за мной, пошли. -Ребята, смотрите на экран, как вы думаете – что это? А это танцевальная полянка. И я предлагаю вам потанцевать. Вставайте в круг, руки на пояс, плечики расправили, спинки ровные, это не просто танец, еще и игра, слушаем что нам говорят делать в песне, посмотрим на меня и танцуем.
16 слайд	<i>Танцуют по показу педагога Танец - игра «Пяточка-носочек»</i> -Молодцы! Вы очень красиво танцевали. Ого, ребята, смотрите, какая большая и красивая коробка, вы хотите узнать что там? (<i>Открывает коробку, вылетают шарики, находят нотки</i>) А вот и наши нотки , мы их нашли!
17 слайд	Теперь я смогу сыграть музыку, и вместе спеть песню. Пойдемте к инструменту. Поможете мне петь! <i>Песня «Улыбка» В. Шаинского</i>
18 слайд	-Умницы! А нам пора возвращаться в детский сад. А шарики нам помогут. Закрывайте глаза (<i>звучит музыка</i>). Мы с вами вернулись. Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего?. Почему у нас все получилось?. Потому что мы с вами были очень дружные и все делали вместе. ...
19 слайд	Мы – БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ! Мне очень приятно было с вами играть, вы просто молодцы, мы сделали много интересных дел, а самое главное мы получили много положительных эмоций. И мне хочется, чтобы вы это хорошее настроение взяли с собой....
20 слайд	Держите! (<i>Вручаются воздушные шары и дети уходят из зала</i>)
21 слайд	

Загадки:

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (ложках)

Он под шапочкой сидит,
не тревожь его — молчит.
Стоит только в руки взять
и немного раскачать,
Слышен, будет перезвон:
«Дили-дон, дили-дон. »
(Колокольчик)

Есть бубенчики на нем,
по нему мы громко бьем.
С ним сейчас играть мы
будем, дайте в руки звонкий ...
(Бубен)

Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто — ...(песня)

В руки ты её возьмешь,
То растянешь, то сожмёшь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут её?.....(Гармонь)

А всего-то три струны
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит,
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша... (Балалайка)

Семь сестренок очень дружных,
Каждой песне очень нужных.
Музыку не сочинишь,
Если их не пригласишь. (Ноты)



Музыкальная сценка «Заяц в лесу»

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! **(Шушим бумагой)**

Испугался заяц и бежать. **(Стучим по барабану (быстро))**

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(Стучим ложками)

Бросился заяц бежать. **(Стучим по барабану (быстро))**

Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями как захлопает.

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке **(Стучим по барабану (быстро))**

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.

(Проводим палочкой по ксилофону)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес. **(Стучим по барабану (медленно))**

Скачет заяц по лесу, вокруг деревья шуршат, птички поют, сова взлетает, лягушки скачут, дятел стучи, а он никого не боится смело и гордо скачет по своей тропинке.