**Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Путешествие по островам математики»**

**Кудряшова Н Н группа РАДУГА**

16 ноября 2022

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры -путешествие.

**Задачи**: 1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.

2. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.

3. Продолжать учить называть дни недели, времена года, месяцы.

4. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

5. Продолжать развивать логику, внимание, мелкую моторику рук, концентрацию зрительного внимания.

6. Продолжать учить составлять простые задачи, закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ..

**Материал:**

1.Демонстрационный материал:  магнитная доска, веер с цифрами, рыбки с вопросами; черепашка из геометрических фигур; названия островов, звери игрушки, пазл ключ, карта с маршрутом,

2.Раздаточный материал: геометрические фигуры, , карточки с цифрами, точечное изображение кораблика.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие - к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их!

Собрались все дети в круг

Я-твой друг и ты – мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ребята , а что это такое у нас на столе. ПИСЬМО.

ПИСЬМО.

***Здравствуйте дорогие ребята. Я черепаха Чапа , вам приготовила подарок.***

***Но спрятала я его в сундук. На сундуке замок, а ключи я разбросала по островам. Путешествуйте по островам , выполняйте задания, собирайте ключи и получите подарок. Что бы вы не сбились с пути , изучите карту и маршрут. Готовы.***

Первое задание ИГРА С ЧИСЛАМИ нужно занять свои места.

-Назови число которое находиться за числом 6

Больше 5 на 1

Меньше и т д

**Часть пазла ключа**

Все заняли свои места , а на чем же можно путешествовать( ответы детей) выполнив еще одно задание мы узнаем на чем сегодня путешествуем.

Задание. Соедини по точкам. Возьмите листы, там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями от 1 до 10. А в конце соединить последнюю точку с первой. Что у вас получилось? Так на чем мы отправимся в путешествие?

Дети ; на корабле.

Воспитатель: Вижу все справились с заданием, у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь.

1 Вот мы приплыли к первому острову, который называется «**Разминка**».Встречает заяц.

Какой он формы? А цвета? (Квадратной, жёлтого цвета).

Послушайте, какие задания нас ждут на этом острове.

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить обратный счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

6. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием. Поплывём на следующий остров.

**Часть пазла ключа 2**

2 И вот мы приплыли на второй остров. Встречает лисичка.

Какой он формы? А цвета?(Круглой, синего цвета).

Правильно! А называется он **«Размышляйка**».

На этом острове нас ждут интересные задания, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся.

Поиграем в игру «**Молчанка».**

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

1. Сколько пальцев на правой руке?

2. Сколько глаз у светофора?

3. Сколько носов у двух собак?

4. Сколько ушей у двух мышей?

5. Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показываете. Молодцы.

6 .Сколько углов у треугольника.

7 Сколько сторон у квадрата

**Часть пазла ключа 3**

Теперь плывем на след остров

Устали пальчики наверно,

Пальчиковая гимнастика

12345 вышли пальчики гулять….

Этот пальчик в лес пошел

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик чистит стал

Этот пальчик жарить стал

Ну а этот только ел . потому и потолстел

Плывём дальше.

3 Воспитатель:И вот мы приплыли на третий остров. Встречает кот.

Какой он формы?

(Овальной, оранжевого цвета). Верно! А называется он «Остров Рыболовов». Здесь мы будем ловить рыбок и отвечать на вопросы, которые они нам приготовили (воспитатель читает вопросы на рыбках, дети отвечают).

1. Времена года.
2. Месяцев в году
3. Какой месяц и число.
4. Дни недели по порядку
5. Выходные, будни.
6. Какой сегодня день , вчера, завтра.

**Часть пазла ключа 4**

Воспитатель: Молодцы, поймали всех рыб. Плывём дальше. Пока плывем дальше , мы с вами вместе вспомним дни недели.

**Физкультминутка:**

Вспомним названия дней недели.

В понедельник мы купались, (изображают плавание)

А во вторник рисовали, (изображают рисование*)*

В среду долго умывались, (умывание)

А в четверг в футбол играли. (бег на месте)

В пятницу мы прыгали, бегали, (прыгают)

Очень долго танцевали, (кружатся на месте)

А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали. (хлопают в ладоши)

4 Воспитатель: пока мы отдыхали, подплыли к следующему острову, который называется «Остров Чудес». Какой он формы, цвета? (Прямоугольник зеленый).

Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание.

Математический диктант. Пройдите все к столам и сядьте на свои места. Ребята, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка:

1) 2 клетки вправо

2) 1 клетка вверх

3) 1 клетка вправо

4) 1 клетка вверх

5) 1 клетка вправо

6) 3 клетки вниз

7) 4 клетки вправо

8) 1 клетка вверх

9) 1 клетка вправо

10) 5 клеток вниз

11) 2 клетки влево

12) 2 клетки вверх

13) 3 клетки влево

14) 2 клетки вниз

15) 2 клетки влево

16) 4 клетки вверх

17) 2 клетки влево

18) 1 клетка вверх

Кто ребята у вас получился? Кто же охраняет этот остров? Правильно! Собака. Эта собака просит вас ответить на её вопросы. Будьте внимательны.

1. Если дерево выше куста, то куст?

2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

3. Если веревка толще нитки, то нитка?

4. Если сестра старше брата, то брат?

5. Если река шире ручья, то ручей

**Часть пазла ключа 5**

5 Теперь мы можем продолжить наше путешествие. Итак, следующий остров – это «Остров задач» Встречает черепаха. Какой он геометрической формы? (треугольного, красного цвета).

Воспитатель: На этом острове живёт черепаха Чапа. Черепаха просит нас помочь решить для неё задачу.

Задача: На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака. Сколько всего цветов росло на поляне?

1 ребенок разбирает задачу у магнитной доски.

Разбираем задачу:

О чём говориться в задаче? (о цветах)

Что мы знаем о колокольчиках (их росло на поляне 5)

Что мы знаем о маках? (их росло на поляне 3)

Что надо найти? (сколько всего цветов росло на поляне)

Каким действием мы это сделаем? (знаком +)

Как запишем решение? (5+3)

Сколько получится цветов? (8)

Ответили на вопрос задачи? (да)

Молодцы! Все справились с заданием. Чапа предлагает обменять пазл на настоящий ключ, что бы открыть сундук.

Открываем ключом сундук . СЮРПРИЗ ( Настольные игры в группу)

Наше путешествие подошло к концу.

Итог:

Рефлексия

-Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

-Какой остров понравился больше всего? Почему? *(Ответы детей)* .

-А что для вас было самым трудным?