ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

……………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета … от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   | УТВЕРЖДАЮДиректор Наумкина Т.В.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**ЮНЫЕ МОСКВИЧИ**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

 Возраст учащихся: 4-5 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Авторы-составители программы:

Комиссарова Ольга Сергеевна

Диденко Ольга Петровна

педагоги дополнительного

                                                                                         образования, воспитатели

Москва 2023

**пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС. Программа кружка дополнительного образования «Юные москвичи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на взаимодействие взрослого и ребенка дошкольного возраста.

**Направленность программы**

Программа относится к типу «культурно-образовательных программ», которые рассматривают окружающую ребенка среду как среду его развития. Важнейшими результатами освоения программы является: переосмысление дошкольниками своего повседневного (витального) опыта жизни в мегаполисе и обогащение его представлениями об универсальных законах построения и организации любого мегаполиса; обретение умений, необходимых для жизни каждому горожанину (ориентироваться в городе, определять назначение объектов по их внешнему виду, соблюдать правила поведения в различных городских ситуациях и социокультурных институтах, выстраивать коммуникацию с  жителями и пр.); становление эмоционально-ценностного отношения к городу Москве.

Изменения на каждом возрастном уровне ребенка-дошкольника связаны с расширением пространства города – от своего микрорайона к историческому центру Москвы, а также с усложнением поисковых и исследовательских задач, которые можно поставить перед ребенком. Вначале ребенок осваивает свое ближайшее социокультурное окружение, в ходе которого он не только приобретает представления о структуре предметно-пространственной среды Москвы, но и учится видеть, слышать, чувствовать и понимать свой город. Своеобразной «учебной площадкой» для воспитанников станет микрорайон расположения ДОУ, а источниками информации – ближайшие к детскому саду улицы, здания, скверы, фонари, решетки, остановки общественного транспорта, спортивные и игровые площадки, памятники и декоративная скульптура. Целенаправленное и осмысленное исследование объектов природного и культурного наследия микрорайона позволит дошкольникам узнать много нового и интересного об устройстве родного города и правилах жизни в нем. Программа кружка предполагает комплексное рассмотрение города как особого феномена культуры, включающего не только материальную (физическую), но и природную, а также социальную среду. Значимой характеристикой программы «Юные москвичи» является то, что содержание программы представлено в виде нескольких больших тем, к которым можно возвращаться в старшей и подготовительной к школе группах. Нормативно-правовой базой программы является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС. Программа кружка дополнительного образования «Юные москвичи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на взаимодействие взрослого и ребенка дошкольного возраста.

**Актуальность программы**

Дети с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Общеизвестно, что любовь к Отечеству начинается с любви к своей семье, к месту, где родился и живет человек. Интерес к родному городу, гордость за него и желание сделать его еще прекраснее необходимо формировать с раннего возраста. Занятия кружка направлены на взаимодействия взрослого и ребёнка, формируют духовную основу ребёнка, эмоции, чувства, мышление, процессы социальной адаптации в обществе, помогают сформировать любовь к Родине, отчему дому.

**Цель и задачи программы**

Программа кружка «Юные москвичи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на развитие личности дошкольника в процессе специально организованного взаимодействия с окружающей городской средой, что обеспечивает социальную успешность детей в будущем.

***Цель программы*** – Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию и природному окружению города Москвы;         Развивать художественное творчество, воображение, фантазию детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

***Задачи программы:***

* Развивать познавательную инициативу детей (любознательность, самостоятельную исследовательскую деятельность) за счёт партнёрской деятельности со взрослыми.
* обогащать представления детей об окружающем мире, через ознакомление с природой родного края;
* формировать у дошкольников художественно-эстетические чувства и творческие способности через приобщение к традициям, культуре.
* Формировать у детей интерес к созданию поделок, конструкций в рамках программы
* воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей;
* Показать красоту архитектуры, и искусства и развивать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, обращать внимание детей на средства выразительности.
* Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.
* Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.
* Развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, творческое мышление, внимание, устойчивый интерес к художественной деятельности.
* Формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
* Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом и творческую самореализацию.

**Категория учащихся по программе:** дети4-5 лет

**Срок реализации программы: 1 год**

**Формы и режим занятий:**

***Форма обучения:***

– очная

– групповая, численный состав группы -13 человек

***Режим занятий:***

         занятия проводятся 2 раз в неделю по 20 минут;