Департамент образования города Москвы



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа № 2083» hello**

              ОГРН 1115074013130                                                                       ИНН/КПП   5074045703/775101001

**142134, г. Москва, п. Рязановское,   тел.    +7 (495) 858-1541**

**п. Знамя Октября, мкр. «Родники», д.11     e-mail: 2083@edu.mos.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована  педагогическим советом  протокол №  \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года | *Утверждаю:*  директор ГБОУ Школа № 2083  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наумкина Т.В. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«**Конструирование**»

Автор-составитель:

 педагог дополнительного образования

Комиссарова Ольга Сергеевна

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 4-5 лет

Срок реализации программы: 6 месяцев

Москва, 2019 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование» (далее - Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **социально-педагогическую направленность**, рассчитана на **ознакомительный** уровень освоения.

**АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, НОВИЗНА**

**Актуальность Программы**

Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.

Конструирование из строительного материала и разнообразных конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

**Педагогическая целесообразность Программы**

Активная работа кружка будет способствовать развитию у ребенка пространственной ориентации; формированию элементарных математических представлений; расширению кругозора; развитию эмоциональных чувств, воображения, фантазии, мышления, трудолюбия.

**Новизна Программы**

Программа состоит из отдельных модулей:

* «Знакомство с различными конструкторами (пластиковые, деревянные)».
* «Конструирование с использованием электронного конструктора «Знаток»»
* «Конструирование с использованием набора «AVtoys»».
* «Конструирование с использованием конструктора «Lego»».
* «Конструирование с использованием конструктора «Lego Duplo».

Каждый модуль состоит из тем, расположенных по сложности изучаемого материала с увеличением доли практических занятий. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, а также потребностей обучающихся. Изучение материала программы, направлено в основном на практическое решение поставленных задач, поэтому предваряется небольшим объемом теоретических знаний.

Практическая часть занятий состоит из двух видов деятельности:

1. Работа по теме занятия с конструктором.

2.Творческие задания, занимательные упражнения на развитие пространственного и логического мышления с использованием конструктора.

Содержание Программы включает в себя:

* сбор немеханических моделей с использованием различных наборов конструкторов (пластиковые, деревянные);
* сбор не механических моделей с использованием набора «Роботолаб-конструирование»;
* знакомство с электронной схемой. Составление простых схем с использованием конструктора «Знаток»;
* сбор немеханических моделей с использованием конструктора Lego Duplo;
* сбор немеханических моделей с использованием конструктора Lego;
* роботурниры с использованием конструктора робо-футболист.
* закрепление полученных знаний и умений: презентация индивидуальных творческих работ воспитанников с организацией выставки «Фантазеры»;

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через принципы, формы и методы обучения и развития дошкольников. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к творческому самовыражению.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью программы «Конструирование» является развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника, с использованием возможностей различных видов конструкторов, обеспечивающих мотивацию, поддержку индивидуальности и позитивную социализацию детей, через игру, общение и другие формы активности.

**Основные ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Обучающие:*

* обогащать знания детей о разных видах конструирования.
* обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни
* знакомить и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках конструирования
* формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы
* формировать навыки и умения работы с инструментами
* формировать умение следовать словесной инструкции педагога

*Развивающие:*

* вызвать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования из необычных материалов
* формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка
* развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию
* развивать пространственную и плоскостную ориентации
* развивать у детей интерес и желание экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе
* развивать творческий потенциал каждого ребенка
* повышать уровень коммуникативных способностей

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.
* формировать умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ**

Программа предназначена для детей 4 – 5 лет.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 6 месяцев (декабрь – май). Количество непосредственно образовательной деятельности за год – 26 (включая 2 праздничных дня), в неделю – 1 раз во второй половине дня.

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Форма организации образовательной деятельности –очная, групповая.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Количество детей в группе – от 8 до 10 человек.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4–5 лет – 20 минут.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты*

В процессе обучения закладываются основы формирования важнейших сторон личности обучающегося, таких как:

* любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
* способность к организации собственной деятельности;
* доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* формирование уважительного отношения к иному мнению;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

В результате освоения данной программы, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

* освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов.
* умение работать с разными материалами.
* умение следовать словесной инструкции педагога.
* повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
* стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
* овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.
* повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения.

В процессе реализации программы дополнительного образования обеспечивается ***интеграция всех образовательных областей***:

*Познавательное развитие:* знакомство детей с различными материалами для композиций, определение их наощупь; знакомство с приемами конструирования, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;

*Социально-коммуникативное:* решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие умения свободного общения с взрослыми и детьми, формирование умения выражать свою точку зрения.

*Художественно-эстетическое развитие*: стихи и рассказы согласно тематике занятия, прослушивание музыкальных произведений.

*Физическое развитие*: физкультминутки, формирование умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами и инструментами.

*Речевое развитие*: развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.