Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа «ЛИДЕР» ДО г. Химки 2022

Краткосрочный творческий проект во второй младшей группе

«Путешествие в сказку»

«Колобок»

Выполнила воспитатель первой квалификационной категории

Казарян Сирануш Ванеевна

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта**:

 краткосрочный (две недели) – с 01.10.2022 по 14.10.2022г.

**Участники проекта:**

дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность.**

Общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

**Цель:** Воспитание интереса у детей к художественной литературе, через знакомство со сказкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Помочь детям понять содержание сказки «Колобок», побуждать проговаривать слова и фразы из произведения;

• Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;

• Развивать речь, обогащать словарный запас;

• Расширять представления об окружающем мире;

• Формировать у детей интерес к художественному творчеству;

• Побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения;

• Обогащать двигательный опыт через подвижные игры.

 **Развивающие:**

• развивать познавательные способности, восприятие детей;

• развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности;

• развивать артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

**Воспитательные:**

• воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Ожидаемый результат проекта:**

• Дети понимают содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения;

• Отвечают на вопросы по содержанию сказки;

• Эмоционально реагируют на любимое произведение, улучшилась моторика рук и творческие способности;

• У детей обогатился словарный запас, расширилось представления об окружающем мире;

• Развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок.

**Проект состоит из двух этапов:**

**I этап подготовительный:**

- подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»

- познакомить детей с книжным уголком

- ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети 1 младшей группы получают письмо от Колобка с просьбой о помощи.

**Взаимодействие с родителями:**

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта, активизировать их творческую инициативу.

**II этап содержательный:**

**Речевое развитие:**

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок»

- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»

**Физическое развитие:**

- проведение комплекса утренней гимнастики:

«Веселые Колобки»

- проведение гимнастики после сна «Я веселый колобок»

- игровые упражнения:

«Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

«Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

«Догони колобка» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.

- дыхательные упражнения

«Чей колобок дальше катиться?» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.

«Надуй шарик для колобка» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.

**Социальное развитие:**

- знакомство с героями сказки «Колобок»;

- игра-имитация движений сказочных героев;

- беседы на тему элементарных правил поведения детей (не брать предметы и угощения у незнакомых, не брать ничего с пола – грязно, не убегать из дома, не разговаривать с незнакомыми людьми);

- дидактические игры: «Расскажи сказку «Колобок»», «Эмоции Колобка».

**Познавательное развитие**:

«Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет)

«Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?»)

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Пластилинография «Дерево для Колобка»

- Рисование на тему: «Дорожка для Колобка»

-Аппликация коллективная «Колобок покатился по лесной дорожке»

- Разучивание песенки колобка.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Ознакомление с папкой – передвижкой «Как читать ребенку дома».

2. Предложить вылепить из пластилина «Наш Колобок».

3. Книжки-малышки с иллюстрациями сказки «Колобок»

**Вывод:**

На основе наблюдений я выявила, что дети стали понимать содержание сказки «Колобок», проговаривают слова и фразы из произведения; отвечают на вопросы по содержанию сказки. У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности; так же у детей активно развиваются артистические способности по средствам участия в простых инсценировках сказок. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети проявляют положительные эмоции при прослушивании и просмотре любимых произведений.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ.

Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.



  