Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 «Ласточка»»

**Информационно-творческий проект**

**«Моя любимая мама»**

Старшая группа «Улыбка»

******

Воспитатели: Манакова Татьяна Александровна

Сысоева Лариса Валентиновна

Вологда 2023

**Паспорт проекта:** Тема: «Моя любимая мама»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 20-26 ноября 2023 год.

**Вид проекта по количеству участников**: групповой

**База для реализации проекта:** старшая группа.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Интеграция в образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ресурсы:**

**Информационные:** интернет-сайты, официальная группа в Контакте «Улыбка», учебная литература, картотеки физминуток, картотека стихов по теме проекта.

**Материальные:** приобретение шаров, бусинок для открыток, гофрированная бумага, салфеток, открытки по теме проекта, цветная печать для папки-передвижки, листы для ламинирования.

**Человеческие:** изготовление папки-передвижки «День Матери», выставка рисунков «Моя любимая мама», изготовление открытки для мамы, изготовление букета для мамы, разучивание танца «Модницы», разучивание стихов для ролевого чтения.

**Актуальность:** традиционно в детских садах проводят торжественные мероприятия, посвященные Дню матери. Этот праздник направлен на то, чтобы донести до детей значимость материнства, укрепить семейные узы. Кроме того, воспитывая в детях уважительное отношение к женщине, ее роли в жизни семьи и общества в целом, мы закладываем основы нравственности в сердцах детей. Проведение проекта в детском саду, посвященного Дню матери, способствует укреплению семейных связей, воспитанию уважительного отношения к женщине и ее роли в семье, а также развитию творческих способностей детей. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цель педагога:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к матери; побуждение к проявлению любви и заботы к маме, желание сделать ей подарок.

**Образовательные задачи**:

-закреплять знания детей о празднике «День Матери»;

-учить внимательному, доброму отношению к маме;

-формировать умение и желание доводить начатое до конца;

-создать благоприятные условия для развития навыков художественного ручного труда.

**Развивающие задачи:**

-способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;

-развивать интерес к аппликации; рисованию

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать речь

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать у детей уважение к маме, стремление ей помогать, радовать её;

-воспитывать аккуратность и собранность, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, культуру общения.

**Цель детей:** получение знаний и умений для поздравления мамы.

**Задачи проекта для детей:** внимательно слушать литературные произведения и беседы, рассматривать книжные иллюстрации, заучивать наизусть стихи, активно участвовать в играх, изготовить подарки мамам, готовиться к празднику мам.

**Проблема:** Скоро праздник-день Матери Как лучше поздравить маму?

**Гипотеза:** Если уважительно относиться к маме, помогать ей, делать ей сюрпризы, то мама будет будет радоваться.

**Планируемый результат в работе с детьми:** за время реализации проекта дети получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях; дети научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; выучат стихи о маме; появится заботливое, уважительное отношение к матери; почувствуют трогательную, душевную атмосферу во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду; изготовят подарки для мам.

**Планируемый результат в работе с родителями:** В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу. Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Подготовительный этап:**

Подбор художественной литературы по теме.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Создание дидактических игр.

Подготовка консультаций для родителей.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник 20.11.22** | |
| Первая половина дня | Беседа, формирование словаря (тема, задачи) Беседа: «С кем ты живешь» Задачи: совершенствовать знания о своей семье.  Раскраски- оригами «Букетик для мамы» Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму |
| ООД | «Составление описательного рассказа о маме»  Развивать умение составлять последовательный рассказ о маме. Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. |
| Прогулка | Подвижная игра «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. |
| Вторая половина дня | Образовательная область «Развитие речи». Деятельность «Восприятие художественной литературы и фольклора»  Чтение и разучивание стихотворения Я. Акимова «Мама».    Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. |
| Взаимодействие с родителями | Пополнение фотоальбома «Наши мамы» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторник 21.11.22** | |
| Первая половина дня | Ситуативный разговор «Сюрприз для мамы» Цель: Формирование желания детей радовать маму хорошими поступками и сюрпризами. |
| ООД | «Открытка для мамы»  Задачи: формировать умение создавать аппликацию по образцу. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, чувство композиции и цвета |
| Прогулка | Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.  Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Цель: Развитие у детей умения действовать по сигналу. |
| Вторая половина дня | Игровая деятельность. Настольно-печатные игры /на закрепление знаний/  Дид. игра «Найди маму» задача: закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах.  Чтение художественной литературы "Хаврошечка" |
| Взаимодействие с родителями | Папка-передвижка «День Матери» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда 22.11.22** | |
| Первая половина дня | Коммуникативная деятельность: формирование связной речи (тема, задачи) Беседа «Чему меня научила мама» Задачи: побуждать детей рассказывать о сведениях, касающихся их прошлого: мама меня научила ходить, говорить, есть и т.д. |
| ООД | Тема: «Семейные традиции»  Программное содержание:  Развивать устную речь, обогащать словарный запас, воспитывать уважение к семейным традициям и товарищам по игре. |
| Прогулка | Подвижная игра с речевым сопровождением «Волк и козлята» Цель: Развитие ловкости в беге. |
| Вторая половина дня | Деятельность «Восприятие художественной литературы и фольклора»  Чтение стихотворения Ю. В. Каспарова «Я помогаю». Закреплять умение слушать худ. произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.  Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке |
| Взаимодействие с родителями | Задание мамам рассказать о своей профессии детям. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверг 23.11.22** | |
| Первая половина дня | Формирование грамматического строя речи (название упражнения, задачи) Ситуативные разговор «Наши мамы».  Задача помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. |
| ООД | ФЭМП «Праздник для мамы.»  Показание образование числа 10 и научить вести счет предметов в пределах 10, согласовывая числительные с существительными в роде и числе.  Активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равный по длине.  Ознакомление с окружающим миром «День Матери» Цель: Формировать представления о празднике «День Матери». |
| Прогулка | Подвижная игра «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. |
| Вторая половина дня | Конструирование (крупный строитель) «Комната для мамы»  Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. Чтение художественной литературы С. Михалков «А что вас?» |
| Взаимодействие с родителями | Консультация «Как быть хорошей мамой» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пятница 24.11.22** | |
| Первая половина дня | Формирование связной речи - рассматривание картин, иллюстраций Рассматривание картины "Праздник – день матери" Задачи: продолжать формировать представления о празднике – День Матери. Развивать желание радовать маму хорошими поступками, подарками, помогать ей |
| ООД | Лепка «Букет для мамы». Продолжать развивать желание радовать маму,развивать мелкую моторику, умение создавать композицию |
| Прогулка | Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Цель:  Развитие у детей умения повторять движения за ведущим. |
| Вторая половина дня | Лексическое упражнение «Кто больше назовет ласковых слов про маму»  Задачи: развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно.  Чтение художественной литературы В. Берестов "Праздник мам", Г. Демыкина "Мама" |
| Взаимодействие с родителями | Досуг «Мама и я –неразлучные друзья» и праздничное чаепитие посвященное «Дню Матери» |

**Заключительный этап:**

**Внешний продукт:** фотовыставка «Наши мамы», папка-передвижка «День Матери», конспект досуга «Мама и я –неразлучные друзья», танец «Модницы», сценка «Пошалили», сценка «А что у вас?», открытка для мам, результат проекта размещен в официальной группе «Улыбка» в Контакте.

**Внутренний продукт:** повышение компетентности педагогов и родителей по теме проекта, у детей появилось уважительное отношение к мамам, появилось желание помогать маме и делать для нее сюрпризы.

**Заключение по проекту:**

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение. В результате проекта дети узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Дети стали более внимательными и бережнее относиться к маме.  Дети с удовольствием рассказывали о своей маме, выразительно читали стихи, разучивать танцевальные движения и песни. Ребята с большой радостью делали подарки для своих мам. В музыкальном развлечении участвовали не только дети, но и их родители. Они принимали активное участие в различных конкурсах. Проект объединил детей, родителей и воспитателей, доставил положительные эмоции.

**Приложения**

**Конспект занятия по ручному труду «Открытка для мамы»**

Цель: развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к маме, побуждение к желанию сделать ей подарок.

*Образовательные*

-углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

-способствовать сплочению коллектива родители-дети;

*Развивающие*

-развивать творческие способности, желание делать подарки маме;

*Воспитательные*

-воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Предварительная работа: беседы о дне матери, доброте, любви; чтение стихотворений о мамах и бабушках, рассказа «Мамины руки» Б. Емельянова; заготовка картона, белой бумаги, лепестков и страз; образец воспитателя.

**Ход занятия:**

Беседа о маме и празднике «День Матери»

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, кто для вас является самым близким человеком? (Это Мама).

Воспитатель: Конечно это Мама! Скоро будет праздник, который называется "День Матери".

Воспитатель: А, все ли дети знают имена своих мам? Дети называют имена своих мам.

Воспитатель: Ребята, у ваших мам не только разные имена, но и разная внешность.

А как вы узнаете свою маму? (ответы детей).

Воспитатель: Конечно же, ваши мамы разные. У них разные имена, разная внешность. разная одежда. но есть кое-что, в чём они очень похожи, какие они, ваши мамы?

Дети: Красивые, добрые, лаковые, нежные, умные

Воспитатель читает стихотворение о маме

Мамин день! Мамин день!

Платье лучшее надень!

Утром встань пораньше,

В доме прибери,

Что-нибудь хорошее

Маме подари.

Праздник «День матери» в нашей стране стали отмечать сравнительно недавно. Он отмечается в последнее воскресенье ноября. Много песен и стихов сложено о заботливых маминых руках, всепрощающем сердце, где для каждого члена семьи находится уголок любви и понимания. Нужно быть внимательными и заботливыми по отношению к нашим мамам, помогать им.

**Физминутка «Большая стирка».**

Буду маме помогать, (Трём кулачки друг о друга).

Буду сам бельё стирать:

Мылом мою я носки, (Провести кулачком по ладошке).

Крепко трутся кулачки, (Трём кулачками друг о друга).

Сполосну носки я ловко (Двигаем кистями вправо и влево).

И повешу на верёвку. (Поднять руки вверх. кисти согнуть).

В этот день поздравляют мам и дарят подарки. Я предлагаю подарить вашим мамам открытку, сделанную вашими руками. Мы с вами при изготовлении открытки воспользуемся ножницами и клеем. Прежде чем мы приступим к работе, вспомним правила работы с ножницами и клеем.

Приступаем к работе:

- с помощью ножниц из цветной бумаги вырезаем лепестки;

- сначала приклеиваем лист белой бумаги поверх цветного картона;

- потом полукругом приклеиваем лепестки цветка;

- далее приклеиваем серединку и украшаем стразами открытку.

Воспитатель наблюдает за процессом работы детей, при необходимости помогает.

Наша открытка готова! Вы настоящие мастера! Какие замечательные подарки у вас получились! Я думаю, что вашим мамочкам понравится сюрприз!

По окончанию занятия дети любуются проделанной работой. Проводится анализ.

Итог подводится воспитателем. Даётся положительная оценка.

**Досуг «Мама и я-неразлучные друзья»**

**Цель**: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

2. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

3. Создание положительной эмоциональной атмосферы.

Оборудование: записать фонограммы песен для входа, танца, рисунки-портреты мамы, кукла, наряды для ряжения, листья, палочки с лентой, подарки мамам.

**Ход развлечения**

*Дети входят в группу под музыку о маме и становятся полукругом.*

***Ведущий****.* Здравствуйте, уважаемые мамы! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым, любимым мамам! Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и благодарность. Мама! Как прекрасно это слово. Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека. От чистого сердца, простыми словами. Давайте, друзья, потолкуем о маме...

1. Мы здесь сегодня собрались, Чтобы поздравить мам, Большого счастья и здоровья Мы от души желаем вам!

**2.** Ах ты, милая, нежная мама!

Я тебе приношу свой поклон,

Я люблю тебя, милая мама,

И всегда буду рядом с тобой!

**3.** Мама - сколько в этом слове

Солнца, света и тепла.

Мама -нет тебя дороже.

Ты нам детям жизнь дала!

**4.** Люблю тебя, мама! За что? Я не знаю,

Наверно, за то, что живу и мечтаю

И радуюсь солнцу и светлому дню

За это, родная, тебя я люблю.

**5.** Так пускай, всегда сверкая,

Светит солнце людям!

Никогда, тебя, родная,

Огорчать не будем!

Все дети поворачиваются к родителям и говорят хором: **«С праздником, мамочка!»** и шлют воздушный поцелуй. *(садятся)*

***Ведущий:*** Малышей родители любит безоглядно. Это спустя годы приходят сдержанность, строгость. Но и тут есть свой смысл. Ведь матери не все равно с кем мы дружим, с кем гуляем, значит, она любит и печется о нас! Мама может и поругать ,если ребенок расшалился - ну и пусть. Это же для нашей пользы. Но не надо ссориться с самым близким для нас человеком!

Илюша и Дарина сейчас расскажут, как это бывает!

**Пошалили**

**В спальне белый пух летает,  
Пух летает и не тает.  
Мы подушками дерёмся,  
Мы дерёмся и смеёмся!  
Я подушкой брата – бух !  
Он весь в перьях, как петух.  
Вот потеха, так потеха,  
Но теперь нам не до смеха…  
Слёзы крупные из глаз,  
Мама сердится сейчас,  
Брови хмурит, замолчала,  
Мы скорей под одеяло.  
Там тихонечко сопим  
И за мамочкой следим.  
– Мама-а, милая, прости,  
Можем всё здесь подмести.  
– Ну, тогда вас ждут дела,  
Вот совок, а вот метла.  
И не смейте больше драться!  
– Будем, будем прибираться.  
Три-та-тушки-три-та-та,  
В нашем доме чистота!  
Ждёт нас чай, зефир, печенье  
И … клубничное варенье!**

***Ведущий.*** Да, мама сначала немного рассердилась, но быстро простила шалунишек!

**Игра «Узнай по голосу!»**

Мы по кругу идем, мамочку свою зовем,

Мамочка ты угадай, кто позвал тебя узнай!

Ребенок говорит «Мамочка, я тебя люблю!»

(Мамы с закрытыми глазами отгадывают)

***Ведущий.*** Ну, дети справились замечательно, а как бы справились мамочки? Вам другое задание. Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.

**Вопросы для мам:**

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

2.Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (*мышка)*

3. Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем. *(Жар-птица)*

4.Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)*

5. Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех до сыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. *(скатерть - самобранка)*

6. Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таиться.

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ. *(Игла, яйцо)*

7.  Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? (*ступа)*

8. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. *(Федора)*

9. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться. *(Айболит)*

***Ведущий.*** Замечательно! Наши мамочки доказали, что сказки дома детям читают! Сказки учат нас хорошему, доброму. Хочется, чтобы дети росли добрыми и вежливыми.

**Ведущая**. Посмотрите, ребята, за окно... На календаре ноябрь, деревья под нашим окном стоят почти голые, и все нарядные листочки лежат на земле. О чем думают они, о чем вспоминают, когда лежат пушистым ковром? О том, как весело шелестели под теплым летним солнышком? Или о том, как плавно и нежно кружились в осеннем вальсе? Посмотрите, пожалуйста, замечательный прощальный осенний танец.

Дети исполняют *«****Танец с осенними листьями».*** *(Используется материал осеннего праздника.)*

***Ведущий:***А сейчас ребятки,  
 Загадать хотим загадки.  
Внимательно их слушать нужно,  
А потом ответить дружно.  
  
**1.**Кто позже всех ложится и раньше всех встает?  
В заботах день проводит и очень устает? ***(мама)***  
**2.** В ушках маминых сверкают   
И совсем они не тают.  
Серебрятся льдинки - крошки   
В маминых ушах...***(сережки)***  
**3.** Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы   
В маминой шкатулке...***(бусы)***  
**4.** Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами,  
Головной убор загадка,  
Есть у нашей мамы...(***шляпка)***

***Ведущий:***На столе лежат отгадки на наши загадки.

Не пора ли поиграть?   
Мамам дочек украшать?

**Игра «Укрась свою дочку»***(Предлагаются бусы, кольца, клипсы, банты, заколки, браслеты, шляпки, очки)*

***Ведущий****.* Мамы очень постарались и нарядили своих дочек!

Пришла пора исполнить для **мам танец «Модницы»**

**Ведущая.**

Для мамочек милых мы сегодня старались,

Мы пели, плясали, шутили, смеялись.

И в группе весна наступила у нас,

От теплых улыбок, сияния глаз.

***Ведущий.*** Для вас, мамочки, ваши дети своими руками приготовили подарки.

Под песню О. Газманова «Мама» дети подходят к своим мамам, обнимают и целуют их, говорят слова поздравлений и дарят подарки. Затем вместе с мамами садятся пить чай.

**Картотеки**

Физминутка. (дети водят хоровод, имитация движений.)

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она. —

Кто она? Отвечу я: -

Это мамочка моя!

В. Руссу

Пальчиковая гимнастика:

Мне сегодня просыпаться, Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть

Подметать и улыбаться, Ладони сложены, кистями рук «подметаем»

Чашки мыть совсем не лень – «Моем» ручки друг об друга

Потому, что мамин день!

Физминутка «Мамины помощники»

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Дидактическая игра «Подбери признак»: мама (какая?) — ... (сестренка, бабушка, воспитательница).

Дидактическая игра «Назови ласково»: мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя).

Упражнение «Что делает мама?»

Предлагаем ребёнку рассмотреть картинки и вспомнить, что делает мама дома, ответить на вопрос: «Что делает мама?».

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Одна бабушка, две бабушки, три бабушки, четыре бабушки, пять бабушек, ...

Одна сестра, две сестры, три сестры, четыре сестры, пять сестер, ...

Одна тетя, две тети, три тети, ...

Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

Бабушка старенькая, а мама - ...

Мама высокая, а ты - ...

Упражнение "Помощник" на умение изменять глаголы по временам.

Я мою сегодня пол - завтра я пол ... (вымою) - вчера я пол ... (вымыл).

Я стираю снйчас белье - завтра я белье ... - вчера я белье Упражнение на координацию речи с движениями.

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю, воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

И ни разу ни словечка не скажу.

Подвижная игра «Подарок маме»

Мамочка, мамуля,

идут по кругу, взявшись за руки

Так тебя люблю я!

останавливаются, прижимают руки к груди

Я платок тебе дарю,

протягивают руки вперёд

Вот как я тебя люблю!

идут по кругу, взявшись за руки

Игра: «Ма-моч-ка».

Кто пришел ко мне с утра? Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? Ма-моч-ка!

**Пословицы.**

При солнышке тепло, при матушке добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец матери.

Материнская ласка не знает конца.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Картотека пословиц и поговорок о маме

• Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет

• Материнская ласка конца не знает

• Мамонька родимая – свеч неугасимая

• Мать кормит детей как земля людей

• Куда мать, туда и дитя.

• Нет такого дружка, как родная матушка.

• Сердце матери отходчиво.

• Птица рада весне, а младенец матери.

• Материнская молитва со дна моря достанет.

• Родных много, а мать роднее всего.

• Птица радуется весне, а младенец матери.

• Нет милее дружка, чем родная матушка.

• Всякой матери своё дитя мило.

• Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

• При солнышке тепло, при матушке добро.

• Материнская ласка нормы не знает.

• Родина любимая — мать родимая.

• Без матери пчёлки – пропащие детки.

• Мать праведна – ограда камена.

• Мать трудолюбива и дети не ленивы.

• С матерью жить — ни скуки, ни горя, ни знать.

• Сердце матери лучше солнца греет.•

**ЗАГАДКИ ПРО МАМУ**

(Отгадки написаны задом наперед)

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ...

(ысуб)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения ...

(икжёрес)

Край ее зовут полями,

Верх украшен весь цветами.

Головной убор-загадка -

Есть у мамы нашей ...

(акпялш)

**Загадки**

Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей ерунда

Это же ...

(адоровокс)

В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник,

Быстро закипает ...

(кинйач)

Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут

Разольет в тарелки ...

(пус)

Пыль найдет и вмиг проглотит

Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос,

Коврик чистит ...(соселып)

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг

Имя у него ...

(гюту)

Вот на лампочке колпак

Разделяет свет и мрак.

По краям его ажур -

Это дивный ...

(ружаба)

Полосатый зверь у мамы

Блюдце выпросит сметаны.

И, поев ее немножко,

Замурлычет наша ...

(акшок)

**МАМИНЫ ЗАГАДКИ**

В ушах блестят колечки,

В них камушки-сердечки.

И прочные застежки

На золотых...

(сережках)

Чтобы быть красивой маме,

Нужно тушь взять и румяна.

И накрасить губы надо

Перламутровой...

(помадой)

В банки, в тюбики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный...

(крем)

Шея мамина обвита

Тонкой и блестящей нитью.

И сверкают завиточки

На серебряной...

(цепочке)

**«Беседа о маме»**

– Что обозначает слово «мама»? Как вы понимаете? (Мама – это любимый, добрый, родной, ласковый человек для ребенка.)

– Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово на земле, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь, тем радостнее и светлее жизнь.

Вопросы:

– Какая у каждого из вас мама?

– Какие чувства вы испытываете к маме?

– Какое отношение вы чувствуете от мамы?

– Почему каждому человеку нужна мама?

– Какие добрые слова вы говорите маме?

Будем вечно прославлять

Ту женщину, чье имя – МАТЬ!

М. Садовский

На земле хороших людей немало

Сердечных людей немало,

И все-таки лучше всех на Земле Мама. Моя мама. Р. Рождественский

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя. В. Руссу

– Каждое стихотворение проникнуто любовью к матери. Какое стихотворение понравилось больше каждому из вас?

– Расскажите, о чём говорит поэт М. Садовский в своём стихотворении. Какие слова вам запомнились из стихотворения Р. Рождественского?

– Какие строки вам понравились из стихотворения В. Руссо? Послушайте это стихотворение ещё раз. Я предлагаю вам выучить его и рассказать своим мамам.

Воспитатель читает первые две строки, дети повторяют, затем зачитываются остальные строчки (по две) и повторяются остальные. Стихотворение зачитывает хором 2–3 раза, 5–6 детей читают стихотворение самостоятельно.

**Беседа для детей старшей группы**

Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова первое слово «Мама». Во многих странах {отмечается «День матери». Люди поздравляют своих мам. Мама, мать - сколько тепла, ласки носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

По слушайте загадку:

- Кто вас детки крепко любит 7 Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз все заботится о вас?

Все она резная (мама дорогая)

Беседа о маме:

- Что означает слово мама? (ответы детей)

Мама — это самый родной,, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лёт; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, четкое сердце. Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытывайте к маме? Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Стихотворение о маме

1. Мама: мама; мамочка солнышко мое,

как с тобой радостно, как с тобой тепло!

без тебя в душе моей не цветут цветы?

Буду счастлив я тогда, когда рядом ты! 2. Мне мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

веселые песни она напевает

нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открою свои все секреты.

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму скажу я вам прямо,

ну просто .за то, что она моя мама.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что! же умеют делать эти руки ( готовят еду, пекут; стирают:, гладят, шьют вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение. «{Говорят у мамы руки не простые, говорят 3? мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

-Руки золотые -как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые,добрые и т д.). Мамы работают на фабриках,, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждениях, но они еще справляются со множеством домашних отделах. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали , как приятно бывает маме,когда сын или дочь интересуются как она себя чувствует. не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме (выслушиваю детей).

Вы,ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Динамическая пауза.

Встаем в круг; кидаю мяч детям. Как вы помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки поливать цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)