**Планирование воспитательно-образовательной работы в рамках проек**та

**«Зимние забавы» в средней группе**

Время проекта: январь-февраль

Тема проекта: «Зимние игры и забавы»

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители

**Актуальность проекта**

Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды, о свойствах снега, о зимних забавах и зимних видах спорта, какие зимние развлечения есть и что для этого нужно.

**Проблема**

Современная жизнь все больше ориентирует свободное время ребенка и родителей на различные электронные устройства, что снижает уровень двигательной активности, следовательно, необходима специальная работа по формированию интереса к подвижным играм, занятиям физической культурой и спортом.

**Гипотеза**

Вовлечение воспитанников и родителей в проектную деятельность будет способствовать формированию потребности в двигательной активности детей и взрослых, совместно проводить досуг.

**Цель проекта**: формирование представлений детей о зиме, зимних забавах и зимнем спорте, о свойствах снега. Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи   проекта**:

- Введение в проект на основе «Модели трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как узнаем об этом?

- Закрепить представления о времени года зима, ее признаках

- Познакомить детей с зимними развлечениями на прогулке, зимними видами спорта

-  Формировать представления о безопасности поведения зимой и дать начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег и брать в рот сосульки, как важно правильно одеваться зимой)

- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование, аппликация)

- Способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей

- Активизировать словарь детей за счет новых слов, развивать связную речь (чтение, беседы)

- Организовать наблюдение за зимующими птицами, подкармливать их

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

- Повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Итоговое мероприятие:**

- Праздник «Масленица» в детском саду

- Совместная деятельность с детьми по итоговому продукту проекта стенгазете «Зимние забавы» с фотографиями детей и родителей с зимними развлечениями.

**Цель:** закрепить знания детей о зиме, зимних играх и развлечениях.

Дети рассматривают представленные фотографии (совместно сделанную стенгазету). Рассказывают какие они знают зимние развлечения, игры и виды спорта. Рассказывают, как они провели время со своими родителями, в какие зимние игры играли в детском саду на площадке и какие были зимние развлечения. Воспитателями читаются стихи, подобранные к каждому фото стенгазеты. Ведется обсуждение по теме, закрепляются представления детей о зиме и ее признаках, о том, как надо одеваться зимой, какой есть инвентарь для зимних игр и спорта, зимние развлечения.

На основание ответов детей, делаются выводы о результативности проведенной работы и усвоения материала детьми по теме «Зимние игры»

**Вопросы к мониторингу:**

Что такое зимние забавы?

Какие забавы вы знаете?

Как вы проводите выходные в зимнее время?

Какая одежда нужна для спортивных игр?

Во что можно играть зимой?

**Дата проведения**: январь - февраль

**ФИО ответственных**

**Итоговый продукт с детьми***:*стенгазета «Зимние забавы»

**Итоговый продукт с родителями**: стенгазета «Зимние забавы» с фото от родителей по теме проекта.

**Итоговое мероприятие проекта** – праздник «Масленица»

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о времени года зима, зимних играх и забавах, о некоторых свойствах снега.

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

- у детей появился интерес к зиме, зимним забавам, к экспериментальной деятельности;

- у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни;

- заинтересованность родителей в совместных развлечениях с детьми зимой на прогулке.

**Методы проекта:**

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, музыка, работа с родителями (беседы, консультирование);

Практический: показ (рисование, аппликация, лепка, рисунки детей в самостоятельной деятельности)

Наглядный: презентации «Зимние забавы», «Одевайся по погоде», «Одежда», иллюстрации по теме «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», выставки детских работ и совместной деятельности детей и родителей, наблюдение за живой и неживой природой

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Содержание работы с детьми |
| **Образовательная область: «*Социально-коммуникативное развитие*».** | |
| Коммуникативная | Сюжетно – ролевая игра на улице «Накормим куклу Машу».  Цель: учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки.  Сооружение построек из снега.  Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Украшение участка снежными куличиками (коллективная работа).  Цель: учить плотно, набивать снегом форму, выбивать из нее снег.  Подкормка птиц. Корм в кормушку на участке.  Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года. |
| Игровая | Игры в снежки, леска снеговика, лепка снежков снежколепом, лепка фигур из снега с помощью формочек и совка |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Расчистка участка площадки от снега лопатками.  Очистка от снега скамеек щетками-сметками. |
| **Образовательная область:*«Познавательное развитие».*** | |
| Познавательно-исследовательская | Просмотр презентации с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой». Цель: закреплять понятие зимней одежды у детей, продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда».  Беседа «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».  Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку». Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.  Просмотр презентации и картин «Зимние забавы».Цель: познакомить детей с зимними видами спорта и развлечениями  Экспериментирование «Лепится, не лепится». Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много снежинок. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий, сухой, мокрый).  Экспериментирование «Почему снежинка на ладони тает?». Цель: показать детям, как снежинка тает, если попадает на ладошку. Обсуждение свойств снега при попадании в тепло.  Наблюдение за морозными узорами .Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.  Наблюдение за следами «Следы птиц на снегу». Цель: формировать представление о следах птиц на снегу (ворона) закреплять умение распознавать птичьи следы.  Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь. |
| Игровая | Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»  Цель: учить выкладывать из 5 частей «Снеговика»; активизировать в  речи большой круг, маленький круг, поменьше круг, самый маленький круг  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: закрепить зимние приметы.  Д/и  «Назови вид спорта».  Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта |

**3*.* Образовательная область: «*Речевое развитие».***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы работы с детьми |
| Коммун икативная | Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!» Цель: развитие речевого дыхания.  Загадывание загадок о зиме и зимних играх.  Цель: развивать мышление детей, речь.  Просмотр презентации и картин «Зимние забавы».  Цель: расширение словарного запаса. Составление описательного рассказа по картинам. |
| Приобщение                     к художественной  литературе | Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Цель: познакомить детей с новым произведением.  Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком», «На санках», «Ёлочка»  Цель: познакомить детей с новым произведением.  Чтение Н. Носова «На горке».  Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать  последовательность.  Чтение Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»  Цель: отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; учить  пересказывать текст рассказа; прививать любовь к животным и заботу о них.  Чтение р. н. сказки «Морозко».  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного  творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним  Стихотворения «Метель» А. Кондратьева  Цель: формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе зимой.  Рассказ Я. Тайца «Поезд».  Цель: познакомить детей с зимней забавой «Поезд из санок», учить детей пересказывать небольшой рассказ.  А. Барто «Снег», В.Берестов «Гололедица», «Снегопад», А.Яшин «Покормите птиц зимой», И.Суриков «Зима», С.Маршак «Декабрь», Елка», потешка «Уж ты зимушка зима…»,украинская народная сказка «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Лиса и волк», загадки и потешки о зиме.  В книжном уголке рассматривание иллюстрации «Зимние  пейзажи». Беседа по картине. Цель: вызвать у детей положительные эмоции, обогащать словарный запас. |
| Игровая | Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Елочка». Цель: Развитие мелкой моторики рук. |

**4*.*Образовательная область: «*Художественно-эстетическое развитие».***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы работы с детьми |
| Изобразительная | Рисование: «Зима», «Весёлые снеговики».  Лепка: «Лыжи для Мишутки»  Аппликация: «Снежинки» (стенгазета «Зимние забавы»)  Совместная работа воспитателя с детьми по оформлению стенгазеты «Зимние забавы»  Раскраски по зимней тематике  Рисование палочками на снегу «Снежинки», «Снеговик»  Цель: развитие моторики рук, закрепление знаний о зимних играх и забавах, развитие творчества и воображения. |
| Конструирование | Конструирование из плоскостных фигур горки, елочки и снеговика.  Цель: развитие логики, мышления, моторики рук. |
| Музыкальная | Прослушивание песен о зиме и зимних развлечениях |

**5. Образовательная область: «*Физическое развитие».***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской  деятельности | Формы работы с детьми |
| Двигательная | Лепка снеговиков.  Цель: повысить двигательную активность детей, развивать моторику рук  Подвижная игра «Снежинки».  Цель: упражнять в кружении, развивать координацию движений, чувство ритма.  Индивидуальная работа - развитие движений.  Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. |
| Игровая | Подвижная игра «Метелица». Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.  Игра в снежки. Цель: повысить двигательную активность детей, ловкость,  глазомер, развивать моторику рук.  Игра «Красивые следы». Цель: учить оставлять следы ладошек и ботинок на снегу.  Игровые упражнения: «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Кто дальше бросит снежок?», «Прокати снежный ком». Цель: повысить двигательную активность детей, ловкость,  глазомер, моторику рук. |
| **ЗОЖ**  Беседа «Зима полна чудес и забав». Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  Дидактическая игра «Правила безопасности зимой». Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  Ситуативный разговор «Одевайся по погоде». Цель: закреплять знания детей о зимней одежде и последовательности ее надевания.  Беседа «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. | |

**7. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей по теме проекта**

- Сюжетные картины по теме «Зимние забавы и развлечения»;

- альбомы для рассматривания «Зимующие птицы», «Дикие животные», книжки-раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Зима», «Явления природы»;

- художественная литература по теме «Зима» и «Зимние забавы»;

- работы детей по теме на выставке в группе.

**8. Взаимодействие с семьей**

- Задание на зимние каникулы родителям: провести совместно с ребенком зимний отдых с развлечениями. Привлечение родителей к сбору фотографий для стенгазеты в электронном и печатном варианте по теме.

- Консультации для родителей по теме безопасности зимой, ЗОЖ  и «Как одевать ребенка зимой».

- Беседы с родителями по теме по совместных с ребенком развлечениях и наблюдений в природе.

- Выставка детских рисунков и поделок на тему «Снеговик», «Лыжи», стенгазета из фото «Зимние забавы».

**Итоги, результаты**

1. Проведение итоговых мероприятий со стенгазетой «Зимние забавы» и праздник «Масленица» в детском саду.

2. Подготовка презентации по проекту «Зимние забавы»

3. Организация совместной с родителями фотовыставки «Зимние забавы».

4. Объявить благодарность активным участникам проекта.