**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 254»**

**ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МДАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«Военная техника»**

**ПОДГОТОВИЛИ : ЕЛАНЕВА Е.А.**

**ЗАЙЦЕВА Н.С.**

**БАРНАУЛ 2022**

**Вид** **проекта**: краткосрочный.

**Участники** **проекта**: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

**Формы проведения**: игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме **проекта**, совместная продуктивная деятельность воспитателя с детьми и родителей с детьми.

**Актуальность** **проекта**:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель:**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора **детей**; формирование чувства патриотизма у **детей** дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

**Задачи:**

**-**дать детям доступные их пониманию знания о государственном празднике "День Защитников Отечества";

-формировать у **детей** знания о Российской армии *(пограничники, летчики, моряки, танкисты)* и представление об особенностях **военной службы**; **военной технике***(танк, самолет, корабль)*

-воспитывать чувство любви и гордости к Родине, уважение к Российской армии и ее защитникам, к своей семье папе, дедушке.

-формировать первичные гендерные представления - вызвать желание у мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, а у девочек - чувство восхищение за будущих защитников Отечества

-развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством игр, упражнений и занятий

-развивать все компоненты речевой деятельности;

-развивать коммуникативные навыки, дружеское взаимоотношение друг с другом.

-привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка,

-стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсе: *«Лучший танк»* *(создание поделок своими руками)*

-способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования **детей**

Предполагаемый результат:

• Сформированность у **детей** элементарных знаний по теме *«****Военная техника****»* и *«Наша армия родная»*;

• Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации **проекта** в соответствии с возрастом;

• Заинтересованность **детей темой о военной армии и технике**,проявление их познавательной активности: вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду;

• Творческое конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги **военной техники по образцу**, проявление творчества и детальности в работе;

• Возможность участия в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

• Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

• Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Этапы реализации **проекта**

1 этап Подготовительный

-Выявление первоначальных знаний **детей о венной технике и Российской армии***(беседа, игра)*;

-Информация для родителей о предстоящей деятельности *(индивидуальная и в общей группе)*;

-Подбор литературы по теме **проекта**, фотографий, плакатов, иллюстраций.

2 этап

-Проведение педагогической работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы Л. Кассиль *«Твои защитники»*Цель: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; развивать познавательные интересы **детей**, воспитывать любовь к армии.

2.Формирование целостной картины мира тема: *«Наша Армия родная»*

Цель: углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.

3. Аппликация *«Летящие самолеты»*

Цель: Учить **детей** правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник, формировать умение плавно срезать его углы.

4. Рисование *«****Военная техника****»*

Цель: учить рисовать **военный транспорт**, передавать его характерные особенности.

5. Беседа *«Защитники Родины»*

Цель: углублять знания о Российской армии.

6. Конструирование из деревянного конструктора *«****Военная техника****»*

Цель: закрепить знания **детей о видах военной техники**; упражнять **детей в моделировании военной техники по заданной схеме**.

Дидактические игры:

1. Д/и *«Назови профессию»*.

Цель: формировать грамматический строй речи. Упражнять **детей в словообразовании***(танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)*.

2. Игра *«Какой праздник?»*

Цель: совершенствовать грамматический строй речи, словообразование, развивать связную речь, мышление.

1. С/р игра *«Наша Армия»*

Цель: развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме.

2. Строительная игра *«Наша Армия»*

Цель: Учить **детей конструировать военную технику** из деталей строительного материала.

Подвижные игры:

1. П. игра *«Полоса препятствий»*.

Цель: Закреплять умение быстро бегать, быть внимательным в игре, развивать память, запоминать характерные детали.

2. Подвижная игра *«Снайперы»*.

Цель: Развивать меткость.

3. П/и *«Разведчик»*

Цель: развивать координацию движений, внимание

4.*«Попади мешочком в круг»*

Цель: Развивать у **детей** умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.

5. *«Два мяча»*

Цель: Развивать у **детей** правильность выполнение движений по сигналу. Упражнять в быстроте передачи мяча

6. *«Самолеты»*Цель: Развивать у **детей** умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге врассыпную.

3 этап Творческий

Организация выставки поделок сделанных родителями совместно с детьми на тему *«****Военная техника- танки****»*.

Полученные результаты:

Ребята знают, что живут в России. В совместных играх дети легко называют **военный** транспорт и кто управляет им? Знают кто такие солдаты и зачем они нам нужны. У мальчиков появилось желание быть сильными, смелыми. Проведенная работа оставила яркие впечатления в сознании **детей и их родителей**. Увлеченность и интерес **детей** к этой теме не угас даже по окончании **проекта**: мальчики продолжали играть с **военной техникой**, рассказывали про танки, самолеты, описывали из чего они состоят, играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры. Делились своими впечатлениями с воспитателями, родителями и сверстниками.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)