МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

 Солигаличского района Костромской области

**ПРОЕКТ**

**по ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

 **«Новогодний калейдоскоп»**

 в средней группе

 общеразвивающей направленности

Воспитатель:

Серова Светлана Николаевна

2023 год.

**Актуальность**Новый год один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования **Нового года**, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии **Нового года**, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

**Цель:**

- приобщение детей к традициям русского народа празднования Нового года;

- развитие эстетического вкуса и художественных способностей детей дошкольного

 возраста

**Задачи:**

***Обучающие:***

**-** Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации

***Развивающие:***

-Развивать эстетические чувства, интерес к различным видам изобразительной деятельности ;

- способствовать развитию индивидуальных художественно-творческих

 способностей каждого ребёнка

 - развивать мышление, мелкую моторику;

***Воспитательные:***

- воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в

процессе совместной деятельности;

- создать позитивный настрой в преддверии празднования Нового года.

 **Вид проекта**: групповой

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Продолжительность проекта**: среднесрочный  *(10 дней)*

**Участники проекта**: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Формы реализации проекта**:

-непосредственно организованная образовательная деятельность

- дидактические игры; сюжетно-ролевые игры

- беседы

- рассматривание иллюстраций, новогодних открыток, чтение художественной литературы

- наблюдения

- использование мультимедийных презентаций

Этапы работы над проектом**.**

**1. Подготовительный этап**.

Воспитатели:

составление плана совместной работы с детьми, музыкальным руководителем

 и родителями;

подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр

 с детьми.

Музыкальный руководитель:

разработка сценария к Новогоднему утреннику, подбор песен, музыкальных игр,

танцевальных композиций связанных с тематикой проекта.

Взаимодействие с родителями:

- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;

- изготовление атрибутов и костюмов к Новогоднему утреннику,

 - разучивание стихотворений к Новогоднему утреннику;

- выставка снежинок совместного детско-родительского творчества «Ажурные

 узоры»

- участие в муниципальном конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку

"Новогодний шар»;

- беседы с родителями о необходимости участия их в **проекте**, б ответственном

отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**2. Основной этап.**

***Мероприятия по работе с детьми:***

1. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, НООД по художественно-эстетическому, познавательному развитию ( рисование, лепка, аппликация, музыка), изготовление поделок, дидактические и сюжетно-ролевые игры,

 художественная  литература:

С. Козлова *«Зимняя сказка»*;рассказ Л. Кондрашенко *«Следы на снегу»*,

М. Клоков *«Дед Мороз»*, рус.нар. сказки *«Заюшкина избушка»*, обр. И. Соколова-Микитова *«Зимовье»*; разучивание стихотворений З. Александровой *«Ёлочка»*, И. Сурикова *«Белый снег»*.

2. Просмотр мультфильмов *«Дед Мороз и серый волк»*, *«Ну, погоди»* новогодняя серия, *«Простоквашино»* новогодняя серия, *«Снеговик идёт в гости»*.

3. Просмотр презентаций: *«Белый снег пушистый…»* - о зиме

4. Беседы и занятия: беседа  *«Скоро будет праздник»*, *«Ёлочка красавица»*

5. НООД:

Рисование: *«Снеговики»*, *«Наша ёлочка»*

 Аппликация *«Праздничная ёлочка»*, «Узоры на окне», Объемная аппликация «Елочка»

Лепка *«Новогодний лес»*

6. Составление композиции «Новый год вместе с Машей и Медведем»;

7. Дидактические игры *«Новогодний оркестр»* - игра на музыкальных инструментах, *«Что полезнее»* - закрепить знания о полезных свойствах продуктов; *«Возле ёлки новогодней»* - ориентировка в пространстве; *«Спортсмены»*- зимние виды спорта; *«Почему Катюша заболела»* - упражнять детей в решении ситуаций приносящих вред здоровью; *«Что в мешке у Деда Мороза»* - игра аналогичная дидактической игре *«Чудесный мешочек»*; *«Найди самую высокую ёлку»*; *«Собери ёлку»*; *«Сделаем бусы на ёлку»* .

8. Сюжетно-ролевая игра *«Почта»* - с новогодними пригласительными открытками и подарками, *«Готовимся к приёму гостей»*, *«Магазин новогодних игрушек»*, *«Моя семья готовится к празднику»*, *«Встреча Нового года»*, *«Новогодний утренник»*, *«Больница»*.

9. Развлечение - кукольный театр «*Лиса и заяц»*;

**3.Заключительный этап.**

1. Оформление выставки «Ажурные узоры» совместного детско-родительского

творчества.

2.. Новогодний утренник «К нам стучится Новый год» с участием родителей в

 исполнении ролей.

3.Участие в областном конкурсе - выставке «Зимняя сказка» - коллективная работа

детей «Новый год вместе с Машей и Медведем».

4.Участие в муниципальном конкурсе новогодней игрушки «Лучший Новогодний

 шар»

5. Презентация **проекта** нарайонной творческой группе по художественно-

эстетическому развитию детей дошкольного возраста

**Результат реализации проекта**

Педагоги:

в результате реализации проекта собран и систематизирован весь материал по традиции празднования Нового года.

Дети знают и называют:

-большое количество сказочных персонажей, песен, игр.

 - у детей повысился интерес к изобразительной деятельности

- дети проявляют самостоятельность в творческой деятельности.

 - дети стали раскрепощены, активны, повысилось настроение.

- у детей проявляются элементы творчества, фантазии при создании поделок.

- коллективная работа детей «Новый год вместе с Машей и Медведем» отправлена на областной конкурс-выставку «Зимняя сказка»

У родителей

- появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы;

- группа украсилась сказочными снежинками и Новогодними поделками;

- сплотился детско-родительский коллектив.

.