Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227 «Березка» общеразвивающего вида

Проект

Подвижные игры – как средство воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физической культуре

Разработала: инструктор по физической культуре

Воронова Т.В.

Барнаул 2023

**Тип проекта:** детский, информационно-практический

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 20. 11 23 – 30.11.23

**Продукт проекта:** Спортивный досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

**Цель проекта:** формирование культуры толерантных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста, через подвижные игры народов мира на физкультурных занятиях.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить в практику ДОУ план-проект по формированию толерантных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста, используя подвижные игры народов мира.

2. Обучить детей правилам подвижных игр народов мира и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

3. Развивать умение детей взаимодействовать с членами детского коллектива, оказывать взаимопомощь.

4. Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур.

5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, приобщать детей к традициям других национальных культур.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.

Инструктор по физической культуре знакомит детей с подвижными играми народов мира, со спортивными играми, проводит утреннюю гимнастику, занятия.

Воспитатели проводят познавательные занятия, игры, занятия по ИЗО деятельности, оформление «Уголков быта» и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Анализ и обобщение методической литературы по организации подвижных игры с детьми старшего дошкольного возраста. Изучение подвижных игр разных народов мира.  Анализ документов планирования подвижных игр | 20.11 |
| 2 | Подбор подвижных игр с учетом физической подготовленности, возрастных особенностей и желания детей. | 20.11 |
| 3 | Составление картотеки подвижных игр народов мира для детей старшего дошкольного возраста | 21.11 |
| 4 | Знакомство детей с правилами подвижных игр разных народов мира | 21.11 |
| 5 | Организация и проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, с применением игр народов мира | 21.11  23.11  29.11 |
| 6 | Спортивный досуг «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | 30.11 |

Этапы работы

I этап подготовительный

Сохранить и передать детям традиции и обычаи родной культуры, и на этой основе приобщать их к традициям людей разных национальностей. Использовать наглядные пособия (карты, глобус, флаги, книги, энциклопедии и др.). Аудио и видеоматериалы (гимн, национальные детские музыкальные произведения и др.)

II этап: основной