Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

Солигаличского муниципального района Костромской области

**ПРОЕКТ: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!» Номинация: «ПРИРОДА – БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ!»**

В старшей группе общеразвивающей направленности

Подготовила воспитатель: Смирнова О.А.

г. Солигалич

2020г.

**Актуальность проекта:**

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе проекта «Покормите птиц зимой!» дети больше узнают о зимующих птицах, выяснят, чем питаются и как правильно их подкармливать .

**Значимая для детей проблема:** Как же выживают в зимнее время наши друзья- птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

Проект **«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»** проходил в **старшей группе** детского сада с участием детей, родителей, воспитателей, музыкального руководителя. **Целью проекта** являлось создание условий для экологического воспитания в процессе совместной познавательно-творческой деятельности детей и родителей посредством расширения представлений о жизни зимующих птиц. **Цель проекта определила основные задачи**: 1.Обогащать знания о разнообразии зимующих птиц, условиях их жизни; 2.Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; 3.Уточнять представления о полезной пище для птиц; 4.Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за поведением птиц; 5.Способствовать развитию творческих способностей; 6.Расширять словарный запас, развивать связную речь; 7.Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Вид проекта:** познавательно -творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 1месяц с 9января - по 9 февраля 2020г

Началом проекта в нашей группе послужила **игровая ситуация** – появление воробья, которого заколдовала Баба Яга. Ребята решают помочь воробью, рассказать ему о жизни зимующих птиц, тогда память к нему вернется. А для этого нужно самим многое узнать. Дети запланировали узнать о птицах из книг, фильмов, энциклопедий, спросить у родителей, посмотреть на компьютере.

**Этапы реализации проекта:**

**1этап - подготовительный**

**Родители и дети**:

1.Сделать кормушку.

2.Разучить стихи.

3.Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях.

4.Принести книги в детский сад.

5.Оформить 1 страничку альбома «Зимующие птицы»

6.Подготовить небольшой рассказ об этой птице.

**Воспитатели:**

1. Сбор информации по теме;  
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;  
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;  
4. Подбор аудио – и видеоматериала;  
5. Подбор художественной литературы по теме;  
6. Подбор дидактического материала;  
7. Подбор загадок по теме;  
8. Разработка мероприятий;  
9. Оформление папок – передвижек для родителей;  
10. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

**2этап- основной**

**Воспитатели и дети:**

1. ООД ФКЦМ+ конструирование «Зимующие птицы»

2. ООД Развитие речи «Птицы зимой»,

3. ООД Музыка «В гости к воробышку»,

4. ООД ФЭМП «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»,

5. ООД Лепка «Как розовые яблоки на ветках снегири»,

6. ООД Рисование «Снегири и синички». 7.Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» наблюдения, проблемные вопросы: «Что важнее птицам – тепло или пища?»

8.Праздник для птиц, самостоятельно изготавливали «конфетки» для птиц из различных зерен, кусочков батона. 9.Просмотр мультфильмов: «Воробьишко», «Высокая горка», «Серая Шейка».

10 .Настольные игры («Лото. Птицы», «Четвертый лишний», «Чей хвост?»), 11.Подвижные игры («Птички и птенчики», «Воробьи и вороны», «Птички и кот», «Воробышки и автомобили» и др.).

12. Дидактические игры («Угадай, кто спрятался», «Отгадай по описанию», «Угадай по голосу», «Отгадай, кто лишний и почему» и др.)

13. Наглядное дидактическое пособие «Птицы у кормушки» с прорезями для вставки разных птиц и разных видов корма для птиц («Отгадай, кто прилетел?», «Угости синичку», «Угости снегиря».

**Родители, воспитатели**:

Консультации «Проектная деятельность по теме «Зимующие птицы», «Как изготовить кормушку своими руками?».

**3этап-заключительный**

1. Выставка совместного творчества по итогам конкурса «Кормушка своими руками»

2. Подготовить презентацию к проекту

3. Фотоотчёт.

**Результаты реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети и родители приобрели не только знания, но и умение бережно относиться к окружающему миру. Совместная с родителями познавательно-творческая деятельность помогла установлению доброжелательных отношений в семье, родители стали активными участниками, способными воспитывать у детей бережное отношение к зимующим пернатым. Увеличилась социальная и педагогическая компетенция родителей. Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.