Дошкольное общеобразовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад №300

**ПРОЕКТ**

**По экологическому развитию детей**

«Перелетные птицы»

Автор: воспитатель первой младшей группы

Кондрашова Крестина Евгеньевна

г.Новосибирск

Цветной проезд, 13

2019 г.

**Актуальность.**

На нашей планете в последнее время всё чаще наблюдаются серьёзные нарушения механизмов саморегуляции систем разных уровней, вплоть до биосферы. Причины этого — деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесию. Поэтому, чтобы человек задумывался над своим отношением к окружающему миру, мы — педагоги ДОУ, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т. е. осознать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, мы люди, часть природы, уничтожая природу, уничтожаем себя. Одним словом, мы закладываем в сознании детей ощущение мира как дома, показывая каким образом, жильцы дома планета Земля, уживаются и воздействуют друг на друга.

***Цель проекта:*** Формирование у детей представлений об особенностях жизни перелётных птиц, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

***Задачи:***

— Расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелётных птиц.

- Активизировать познавательную деятельность; развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки

— Расширить и закрепить представления о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелёта.

— Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.

— Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность.

— Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

***Тип проекта:*** познавательный, краткосрочный.

***Вид проекта****:* групповой.       

***Участники****:* дети 1 мл. группы,  воспитатели, родители.

***Ожидаемые результаты.***

1. Дети получат представления о жизни перелетных птиц, внешнем виде.
2. В процессе работы с детьми будет развиваться мышление, речь, мелкая моторика рук, сенсорные способности, внимание.
3. Дети смогут внимательно и заботливо относиться к птицам.
4. Закрепят умение выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику, жесты.
5. За время работы обогатится словарь детей: существительными, обозначающими названия птиц и их строение; прилагательными перелетные, зимующие, маленькие; глаголами летают, прыгают, клюют, машут.

***Предварительная работа:***

 — подготовка наглядного материала с изображением перелетных птиц;

— подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);

— подборка произведений художественной литературы о птицах.

— изготовление родителями поделок птиц.

**Содержание проекта**

**Понедельник**

1. Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы»

***Задачи.*** Учить детей внимательно рассматривать картину, узнавать и называть знакомых птиц; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации; воспитывать терпеливое отношение к сверстникам.

1. Подвижная игра «Птички и кот» (музыкальное)

***Задачи.*** Учить детей внимательно слушать музыку, двигаться в соответствии с темпом. Развивать внимание, быстроту бега. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.

**Вторник**

1. Наблюдение «Птицы весной»;

***Задачи.***  Организовать наблюдение за птицами, предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу; организовать кормление. Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.

Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

***Задачи.*** Учить детей соблюдать правила игры. Развивать внимательность быстроту бега. Воспитывать чуткое отношение к птицам.

**Среда.**

1. Чтение стихотворения А. Барто «Скворцы прилетели»

***Задачи.*** Познакомить детей с новым для них стихотворением; учить слушать текст; воспитывать внимание.

1. Подвижная игра «Птички летают»

***Задачи.*** Учить соблюдать правила игры. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать интерес к пернатым.

**Четверг.**

1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Ласточка»

***Задачи.*** Учить детей способом примакивания оставлять след краски на бумаге. Развивать умение пользоваться трафаретом и губкой. Воспитывать культурно-гигиенические навыки при работе с гуашью.

1. Пальчиковая гимнастика «Кукушка»

***Задачи.*** Учить детей выполнять движения вместе с воспитателем по тексту потешки. Развивать мелкую моторику, умение понимать счет. Воспитывать интерес к художественному слову.

**Пятница.**

1. Коллективная аппликация «Птицы прилетели»

***Задачи.*** Предложить детям послушать аудиозапись «Голоса птиц». Учить работать вместе со сверстниками и взрослым. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культурно-гигиенические навыки при работе с материалом.

1. Сюжетно-ролевая игра «Накормим птичку»

***Задачи.*** Учить детей пользоваться атрибутами для игры по назначению. Развивать умение создавать сюжет совместно со взрослым и самостоятельно. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

1. Домашнее задание для детей и родителей – изготовление поделок и рисунков «птиц».

**Заключительный этап.**

Выставка работ детей и родителей.

**В проекте принимали участие:**

- воспитатель группы Аина Краевна

- младший воспитатель Варвара Геннадьевна

- музыкальный руководитель Евгения Геннадьевна

**Приложение**

**Стихотворение А. Барто «Скворцы прилетели»**

Ждет гостей высокий клен -  
Дом на ветке укреплен.

Краской выкрашена крыша,  
Есть крылечко для певцов...  
В синем небе щебет слышен  
К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,  
Ждали птиц еще вчера.  
Ходит по двору охрана,  
Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,  
Барабаним и поем:  
- Поживите в доме нашем!  
Хорошо вам будет в нем!

Стали птицы приближаться,  
Долетели до двора,  
Не смогли мы удержаться,  
Хором крикнули: - Ура!

Удивительное дело:  
Все семейство улетело!

**Пальчиковая гимнастика «Кукушка»**

Шла кукушка   
*(Идём по столу на выпрямленных   
указательном и среднем пальцах,   
при этом остальные пальцы поджаты.)*  
Шла кукушка мимо рынка,  
*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*  
У неё была корзинка,  
*(Ударяем сомкнутыми ладонями  
по столу/коленям, разъединяем руки.)*  
А корзинка на пол - бух!  
*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами  
– летящие мухи. Количество   
разогнутых пальцев соответствует тексту.)*  
Полетело десять (девять, восемь) мух!